



Lupp 2007

UPPFÖLJNING AV DEN LOKA-
LA UNGDOMSPOLITIKEN I
LUDVIKA KOMMUN

Sammanställning av Lupp- enkäten 2007

Sammanfattning

Den tredje luppundersökningen med nära 200 frågor har besvarats av 556 ungdomar i årskurs 8 (14 år) och gymnasiets årskurs 2 (17 år). Frågorna har berört fritid, skola, politik, trygghet, hälsa och framtid. I denna rapport presenteras bilder som framkommit om ludvikaungdomarnas vanor och synpunkter inom dessa områden och sammanfattas här under tre rubriker: ungdomarnas respons på genomförda satsningar, attityder och politik.

1. Respons på genomförda satsningar

I Ludvika kommun har politikerna ansett att det är viktigt att satsa på skolverksamheten. Ludvikaungdomarna är över lag positiva till sin skola och i jämförelse med luppkommunsnittet mer positiva till sin skolmiljö, sitt skolbibliotek och möjligheten till stöd och hjälp i skolan. Inom skolorna har man jobbat mycket med inflytandefrågor. Ungdomarna anger att de både vill och får vara med och påverka i skolan i frågor som de tycker är viktiga. Ludvikaungdomarna uttrycker också ett större gensvar från skolan och de vuxna när det gäller elevrådsverksamheten, än luppkommunsnittet. Mer än hälften av ungdomarna besöker kommunens idrottsanläggningar minst en gång i veckan när de idrottar i en klubb eller förening. Det finns alltså både intresse och behov av ändamålsenliga anläggningar.

2. Attityder

I vårt samhälle finns olika synsätt som präglar vårt beteende, våra tankestrukturer och vår kultur. I skolan förekommer kränkningar med inslag av främlingsfientlighet och sexuella trakasserier. Var femte ungdom i åttan upplever detta som ett lika stort problem som mobbning. På sin fritid har var tionde gymnasiepojke utsatts för hot, våld eller blivit bestulen, vilket kanske kan förklara varför framför allt pojkar ser det som angeläget att i kommunen prioritera arbete mot kriminalitet.

Flickorna mår sämre än luppgenomsnittet, framför allt i åttan. Orsakerna till det kan vara flera bl a attityder till hur man ska se ut och vara: var tredje flicka i åttan känner sig stressad, var fjärde hoppar över frukost och lunch varje dag eller flera gånger i veckan, de motionerar i mindre utsträckning än övriga och berusar sig en eller flera gånger i månaden. Många ungdomar vet inte om deras föräldrar tillåter att de dricker eller inte.

Ännu en attitydfråga handlar om synen på utbildning. Var fjärde pojke på gymnasiet nöjer sig med sin gymnasieutbildning medan tre av fem flickor vill studera vidare. Var fjärde gymnasieungdom känner inte till vilken utbildning deras föräldrar har.

En vanlig inställning i landsbygdskommuner är att man ska flytta från orten när man gått ut gymnasiet. 15 procent av gymnasieungdomarna i Ludvika, flest pojkar, planerar för att stanna kvar i kommunen. Den övervägande delen tänker sig att flytta, helst till en storstad. De menar att jobb och bostäder skulle kunna locka dem tillbaka liksom närheten till släkt och vänner. Oavsett hur ungdomarna planerar för sin framtid ser de optimistiskt på den.

3. *Politik*

Politik handlar om viljeinriktning kring olika frågor. Få ludvikaungdomar uttrycker intresse av att engagera sig i politiken. Däremot finns ett större intresse för samhällsfrågor bland de unga. Samhällsfrågor och politiska frågor överlappar varandra i många delar. Många ungdomar använder sig av nya diskussionsforum som Internet och lyfter där ”nya” politiska frågor.

Tre av fem vet inte vart man vänder sig om man vill påverka frågor i kommunen. Ludvikaungdomarna tycks dock ha en något större tilltro än lupp-kommunsnittet, till att det spelar roll att man är med och påverkar och att de blir lyssnade på, men de flesta vill ändå inte vara med och påverka.

När ungdomarna själva får bestämma vad de tycker det är viktigt att satsa på i kommunen hamnar bl a sjukvård, skola, arbete mot kriminalitet och mötesplatser för unga överst. Däremot tycker de det är av mindre vikt att ge stöd till föreningar och kultur, vilket väcker frågan om hur ungdomar förstår och ser på sambandet mellan stöd till föreningar och kultur och sin egen önskan om fler mötesplatser och ett större aktivitetsutbud.

SAMMANSTÄLLNING AV LUPP- ENKÄTEN 2007	2
SAMMANFATTNING	2
INLEDNING	5
RESULTAT	5
<i>Några bakgrundsfaktorer</i>	5
<i>Fritid</i>	5
Vad ungdomar gör på sin fritid	6
<i>Skola</i>	7
Skolmiljö och likabehandling	7
Inflytande i skolan	9
<i>Politik, samhälle och inflytande</i>	10
Större intresse för samhällsfrågor än politik	10
Vem ska jag vända mig till?	11
Om ungdomarna fick bestämma	12
<i>Trygghet</i>	13
<i>Hälsa</i>	14
De flesta mår bra	14
Stress, sömnsvårigheter och matvanor	15
Motion	15
Användning av tobak, alkohol och narkotika	16
<i>Framtidsplaner och framtidstro</i>	17
Flytta eller stanna?	17
Optimism	18

Inledning

För tredje året i rad har enkätundersökningen Lupp genomförts bland Ludvikas skolungdomar i grundskolans årskurs 8 samt i gymnasiets årskurs 2. Lupp står för *Lokal uppföljning av den lokala ungdomspolitiken* och är en enkätundersökning som den statliga Ungdomsstyrelsen årligen erbjuder landets samtliga kommuner. Ludvika kommun har valt att använda Lupp för att få veta hur ungdomarna har det och vad de tycker är viktigt. Genom att regelbundet genomföra luppenkäten kan man på sikt även få svar på om kommunala satsningar gjort avtryck i ungdomars uppfattning om hur det är att bo och växa upp i Ludvika kommun.

Ungdomarna har besvarat ett stort antal frågor som rör kategorierna: fritid, skola, politik, trygghet, hälsa och framtid. I denna rapport presenteras en sammanställning av resultatet för Ludvika med jämförelser mellan könen, mellan Ludvika och övriga 35 deltagande kommuner (luppkommunsnittet), samt jämförelser mellan denna undersökning och de två tidigare från 2005 och 2006.

Totalt har 556 ludvikaungdomar besvarat enkäten, 278 i årskurs 8 och lika många i gymnasiets årskurs 2. Detta motsvarar en svarsfrekvens på 70 procent både bland grundskole- och gymnasieungdomarna och resultat kan därför anses vara representativt för åldersgrupperna.

Resultat

Några bakgrundsfaktorer

En kort, sammanfattande bild av ungdomarnas boende och familjeförhållanden visar, att de allra flesta (85 procent) bor i villa eller radhus. Mer än hälften bor tillsammans med båda sina föräldrar, var fjärde växelvis hos en förälder och var tionde hos en av föräldrarna. Bland gymnasieungdomarna finns ett fåtal som bor själva eller tillsammans med sin pojk- eller flickvän.

Föräldrarna förvärvsarbetar oftast. Mammor studerar eller är sjukskrivna i något större omfattning än pappor. Fler mammor än pappor har universitet eller högskoleutbildning. Var fjärde gymnasieungdom uppger att de inte vet vilken utbildning deras föräldrar har. 95 procent av ungdomarna är födda i Sverige.

Fritid

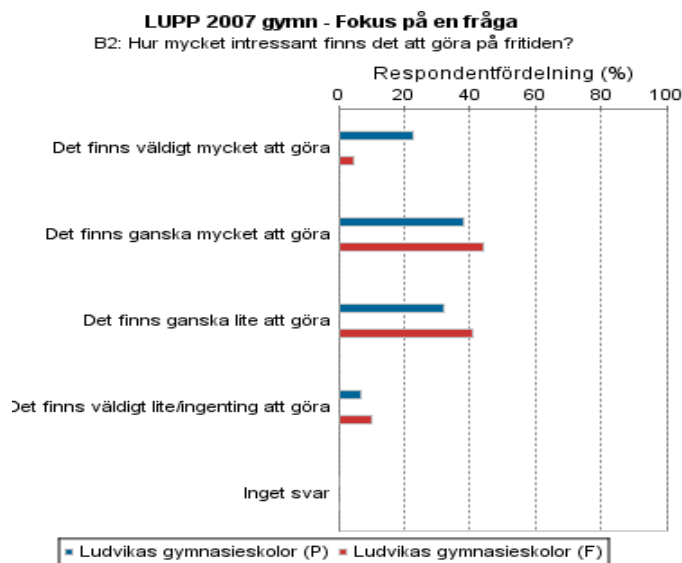
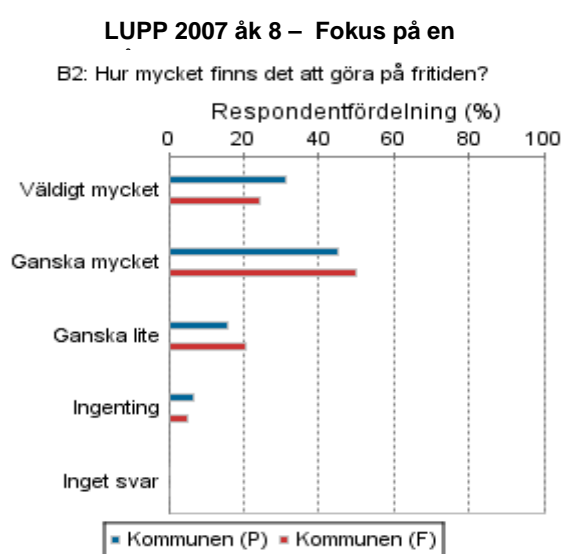
I Lupp- undersökningen för 2006 framkom en skillnad, till Ludvikas nackdel, mellan Ludvika och luppkommunsnittet när det gällde möjligheten att utöva sina intressen på fritiden. I årets luppenkät framkommer inte någon sådan skillnad mellan vår kommun och övriga kommuner.

Vad ungdomar gör på sin fritid

Var tionde ungdom både i Ludvika och i luppkommunsnittet, anser att de har för mycket fritid. Två av tre pojkar menar att de har alldeles lagom med fritid. Bland ludvikaflickor i årskurs 8 är det bara varannan som anser sig ha lagom med fritid. Undersökningar både på nationell och på lokal nivå¹ visar, att flickor lägger ner mer tid på sina studier än pojkar och kanhända ludvikaflickorna redan i årskurs 8 gör denna satsning på skolarbetet.

Ungdomarna har tagit ställning till frågeställningen; ”Hur mycket av det du är intresserad av finns att göra på fritiden”? Den som svarar på frågan utgår troligen från sitt intresse, oavsett om det utövas hemmavid eller i mer organiserade former tillsammans med andra. Framför allt menar ungdomarna i årskurs 8 (tre av fyra) att det på fritiden finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra av sådant som de är intresserade av. Var tredje gymnasieungdom delar inte deras uppfattning, utan tycker att det finns ganska lite att göra. Mest kritiska är flickorna.

I diagrammen nedan presenteras pojkars syn med blåa staplar och flickors med röda.



På frågan vad de brukar göra på sin fritid får man veta att det vanligaste är att vara ute på Internet eller spela dataspel d v s en aktivitet som oftast utövas hemma. Denna sysselsättning är lika vanlig bland pojkar som flickor och man ägnar tid varje dag till detta. Ungdomarna i årskurs 8 läser och skriver mer frekvent (skolarbete?) än gymnasieungdomarna, som istället avsätter tid till att träffa sina kompisar, oftast hemma men gärna på café.

¹ Skolverket (2007) *Attityder till skolan 2006. Elever och lärare i grund- och gymnasieskolan.*

SoU Utvärderingsenheten (2007, 2008) *Betygsuppföljning åk 8 och åk 9.*

Redan i årskurs 8 syns tydliga tecken på att det i Ludvika finns en ”cafékultur”. Var femte flicka i åttan går varje vecka på café jämfört med knappt var tionde flicka i luppkommunsnittet. På gymnasiet har även pojkar i Ludvika lagt sig till med den vanan och var femte pojke och var fjärde flicka gör cafébesök en eller flera gånger i veckan. Stadens caféer tycks vara viktiga mötesplatser för kommunens unga, mer frekventerad än t ex fritidsgårdar.

Att hjälpa till hemma är en vanligt förekommande sysselsättning bland våra ungdomar både i Ludvika och i övriga kommuner. Mer än var tredje säger sig hjälpa till hemma varje dag och flickor gör det i något större omfattning än pojkar. Var tredje är ute i naturen minst en gång i veckan och ungefär lika många ägnar sig åt musikutövande.

Varannan ungdom tränar eller motionerar varje dag eller någon gång i veckan i förening eller på egen hand.

Föreningsutbudet lockar ungdomar utifrån intresse och då oftast som passiva medlemmar. Idrottsklubbarna har flest aktiva medlemmar (två av fem), varav en något större andel går i årskurs 8. I åttan är var tionde aktiv medlem i någon religiös församling medan motsvarande bland gymnasieungdomarna bara rör sig om ett fåtal aktiva. På gymnasiet är däremot var tionde aktiv medlem i en kulturförening.

Av dem som är knutna till en förening har drygt hälften svarat att de både vill och kan vara med och påverka i föreningen. Pojkar vill kunna påverka mer än de får.

Skola

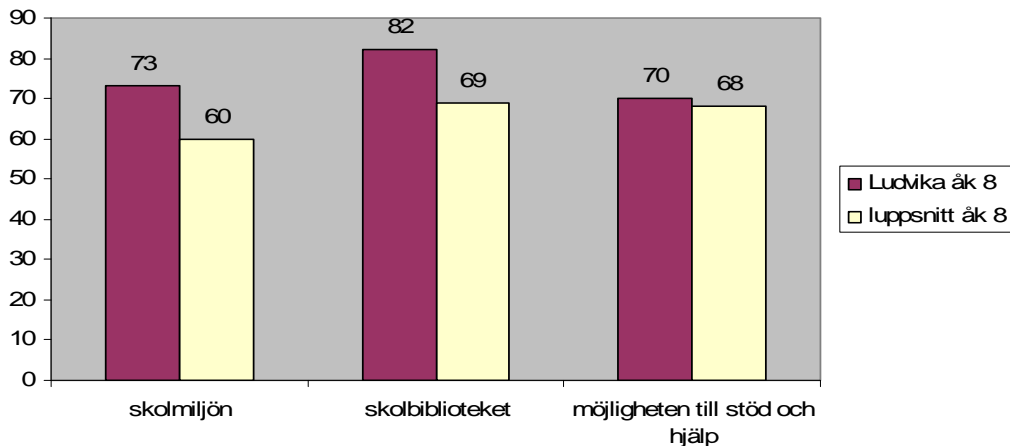
För att få en bild av hur ungdomarna uppfattar sin skola har de fått ta ställning till påståenden som rör stämning, förekomsten av kränkande behandling såsom mobbning, främlingsfientlighet eller sexuella trakasserier samt likabehandling mellan könen. Dessutom finns frågor om elevinflytandet på skolan.

Skolmiljö och likabehandling

Resultatet visar, att de allra flesta ludvikaungdomar liksom luppkommunsnittet har en positiv bild av sin skola på flera av områdena. De upplever en bra stämning, där elever och lärare bemöter varandra med respekt och att skolan är handlingskraftig och agerar vid kränkningar. Åttorna i Ludvika är i jämförelse med luppkommunsnittet mer positiva till sin skolmiljö, sitt skolbibliotek och möjligheten till stöd och hjälp i skolan. Sammantaget kan dessa signaler ses som ett resultat av satsningar i kommunens skolor² på fräscha lokaler, resurser till barn i behov av särskilt stöd samt ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete som pågått under många år.

² Skolverket (2007) *Förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning i Ludvika 2007*.

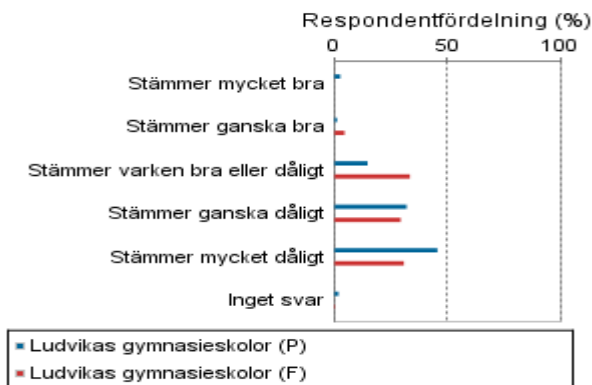
Andelen nöjda elever i åk 8 vad gäller...



Trots ett medvetet värdegrundsarbete, förekommer i Ludvika mobbning, sexuella trakasserier och främlingsfientlighet i lika stor omfattning som på andra skolor i Sverige och det är mer vanligt i åttan än på gymnasiet.

LUPP 2007 gymn - Fokus på en fråga

C4 Vad tycker du om följande i din skola?
-> C4b: Mobbning är ett problem i skolan?



Var femte elev i årskurs 8 anser att mobbning är ett problem på skolan. En relativt liten andel elever, 5 procent, i Ludvikas gymnasieskola ser mobbning som ett problem. Motsvarande siffra för luppkommunsnittet är 9 procent.

Sexuella trakasserier liksom mobbning är kränkande handlingar. Upplevelsen bland ungdomar i åttan, både i Ludvika och i övriga kommuner, är att sexuella trakasserier är lika vanligt förekommande på skolan som mobbning. Det är främst flickorna i åttan som ger uttryck för det och bland Ludvikas åttor är det nästan var femte flicka som tycker att detta är ett problem på skolan.

ÅK8 C1 Hur stämmer det här med din skola? -> C1e: Sexuella trakasserier						
Respondentfördelning (%)	Mycket bra	Ganska bra	Stämmer varken bra eller dåligt	Ganska dåligt	Mycket dåligt	Inget svar
Kommunen pojkar	4.11	6.16	21.23	24.66	41.78	2.05
Kommunen flickor	3.79	15.15	25	23.48	32.58	

udier visar att problemet med sexuella trakasserier är störst på högstadiet. Det är en tid när pojkar och flickor prövar vilka de är och vill vara, också när det gäller relationer och sexualitet. Förekomsten av sexuella trakasserier skiljer sig åt mellan kommunens högstadieskolor. Trakasserier är oftast i form av nedsättande kommentarer, vilket flickor är mer utsatta för³. Sexuella trakasserier har ofta inte med sexualitet i sig att göra utan med olika former av makt. Ett sätt att komma åt detta är bättre sexualundervisning som även tar upp genusperspektivet på sexualitet och vad sexuella trakasserier är. Klasser och skolor som har haft en bra sexualundervisning har också mindre av trakasserier och bättre arbetsklimat⁴.

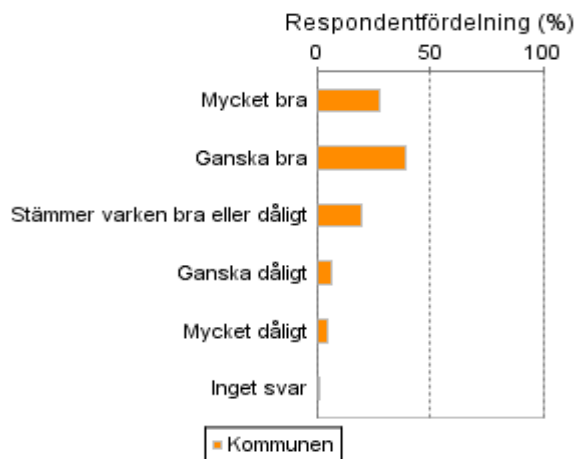
När det gäller främlingsfientlighet på skolorna, i Ludvika och i ett lupp-kommunsnitt, ser var femte ungdom i åttan detta som ett problem, medan var tionde gymnasieelev i Ludvika gör det, vilket är något färre än i lupp-kommunsnittet. På gymnasiet är det främst pojkar som uppmärksammar detta som ett problem, medan det uppmärksammas av fler flickor i åttan.

Även när det gäller uppfattningen om jämställdhet utmärker sig eleverna i åttan. Var femte pojke tycker att flickor ges bättre förutsättningar i skolarbetet medan var femte flicka tycker att pojkar får det. Betydligt färre gymnasieungdomar ser sådana ”orättvisor” mellan könen. Detta är samma bild som framkom både i 2005 och 2006 år luppundersökningar.

Inflytande i skolan

LUPP 2007 åk 8 – Fokus på en fråga

C1 Hur stämmer det här med din skola?
-> C1: Elevrådet tas på allvar



Ludvikas åttor tycker sig ha mycket bra eller ganska bra möjligheter att utöva inflytande i skolan. Detta framkommer i samtliga påståenden om elevinflytande. I jämförelse med lupp-kommunsnittet känner en något högre andel av Ludvikas ungdomar både i åttan och på gymnasiet, att elevrådsverksamheten tas på allvar och lyssnas på av personalen i skolan. (Ludvika 59 procent, luppnsnittet 53 procent)

Ungdomar, oberoende vilken kommun de bor i, vill vara med och bestämma om i stort sett samma saker i skolan. Det handlar om arbetssätt, vad de ska lära sig och läxor. Minst intresserade är de av att bestämma om skolans

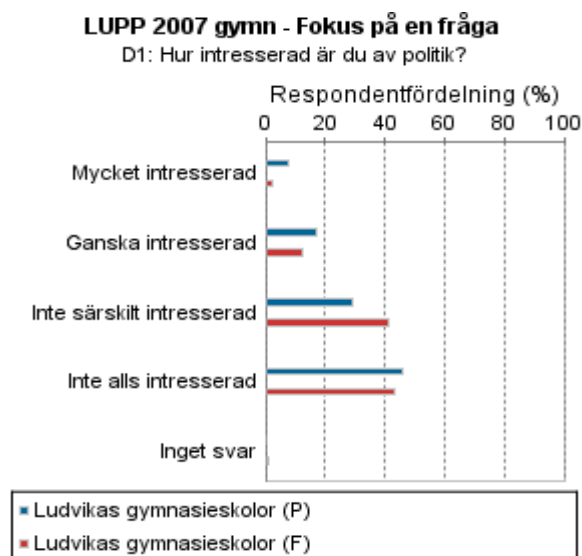
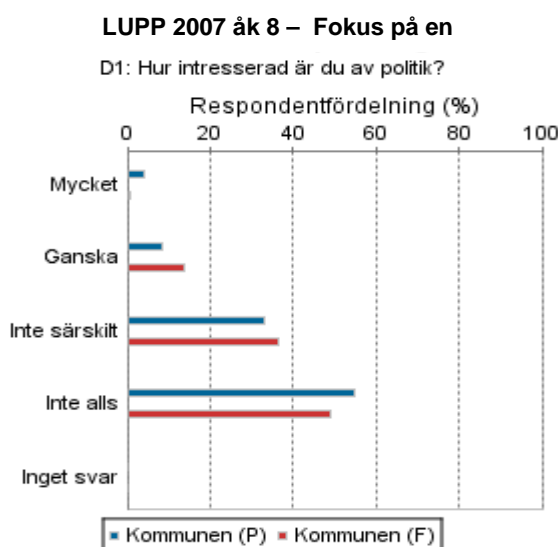
³ Witkowska, E. (2005) *Sexual Harassment in Schools*)

⁴ http://www.rfsu.se/020808__sexuella_trakasserier_i_skolan.asp

utemiljö. När ludvikaungdomarna får svara på frågan vad de faktiskt *får* vara med och bestämma om samstämmer bilden i stort sett med deras önskemål.

Politik, samhälle och inflytande

I luppundersökningen från 2006 sade sig var tredje ha intresse för politik. Årets undersökning visar att färre är politiskt intresserade, med siffror som ligger på samma nivå som 2005 då var femte uttryckte ett politiskt intresse. Motsvarande minskning går även att se i luppkommunsnittet. 2006 var flickor mer intresserade än pojkar. I 2007 års undersökning visar sig ludvikaflickorna vara mindre intresserade än vad både pojkar och flickor i luppkommunsnittet är. I jämförelse med 2006 har intresset för politik bland gymnasieflickor i Ludvika mer än halverats, från 33 procent till 14 procent.

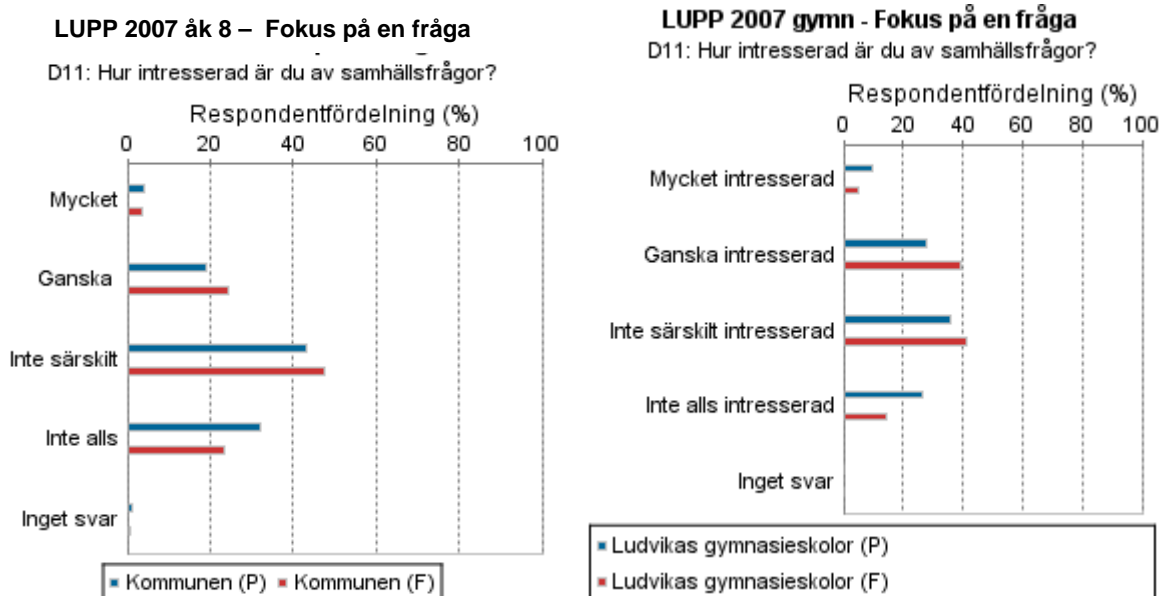


Större intresse för samhällsfrågor än politik

Vad lägger ungdomarna in i frågan om de är politiskt intresserade? Tänker de partipolitik? Hur avgränsar de politiska frågor från samhällsfrågor? Nästan var tionde uppger att de debatterar politik på Internet och var tredje kan tänka sig att göra det. Ungdomarna använder sig av nya diskussionsforum och lyfter där ”nya” politiska frågor.

Det är få som säger sig vara aktiva medlemmar (tre stycken) eller ha förtroendeuppdrag (sex stycken) i ett politiskt parti. 13 stycken uppger sig vara passiva medlemmar. I den mån ungdomarna visar sin politiska inställning gör de det genom att skriva på namninsamlingar eller bära märken och symboler.

Däremot finns ett större intresse för samhällsfrågor bland ungdomarna, men även här syns en minskning mellan åren 2006 och 2007. Förra året var varannan intresserad av samhällsfrågor mot två av fem i år. Flickor har ett något större intresse än pojkar av dessa frågor. Flickor är också mer intresserade av vad som händer i andra länder.



Vem ska jag vända mig till?

Ungdomar i allmänhet tycker sig inte ha särskilt stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen, och bland ludvikaungdomarna vet tre av fem inte vart man vänder sig om man vill påverka något i kommunen. Ungefär lika många *vill* heller inte vara med och påverka. Anledningen till detta är främst att de inte är intresserade, men var tredje tycker sig inte kunna tillräckligt eller vill inte ta ställning.

Ludvikaungdomarna tycks dock ha en något större tilltro än luppkommunsnittet, till att det spelar roll att man är med och påverkar och att de blir lyssnade på. Två av tre tycker också att det är viktigt att beslutsfattare i kommunen och grupper av ungdomar träffas och diskuterar. Särskilt är flickor av den uppfattningen. Däremot är det flera som backar i den frågan, när det ställs på sin spets att de själva skulle träffa beslutsfattare i kommunen. Då är det bara var fjärde som vill det mot var tredje i luppkommunsnittet.

Om ungdomarna fick bestämma

På den spännande frågeställningen vad ludvikaungdomarna tycker är viktigast att satsa på i kommunen fördelar sig uppfattningarna enligt följande rangordning:

Vilka områden är det viktigast att kommunen satsar på?				
Årskurs 8			Gymnasiet årskurs 2	
Flickor		Pojkar	Flickor	Pojkar
1	Lika lön för lika arbete	Arbete mot kriminalitet	Sjukvård	Skapa arbeten för unga
2	Arbete mot kriminalitet	Idrottsanläggningar	Skapa arbeten för unga	Bostäder för unga
3	Sjukvård	Sjukvård	Lika lön för lika arbete	Sjukvård
4	Mötesplatser för unga	Skapa arbeten för unga	Bostäder för unga	Arbete mot kriminalitet
5	Alkohol- drogmisbruk	Arbete mot rasism	Skola	Skola
6	Djurens rättigheter	Skola	Ungas psykiska hälsa	Idrottsanläggningar
7	Arbete mot rasism	Mötesplatser för unga	Arbete mot kriminalitet	Mötesplatser för unga
8	Ungas psykiska hälsa	Gator	Mötesplatser för unga	Fritidsaktiviteter
9	Skola	Lika lön för lika arbete	Fritidsaktiviteter	Kollektivtrafik
10	Bostäder för unga	Arbetsmiljön i skolan	Äldreomsorg	Arbete mot rasism
11	Skapa arbeten för unga	Ungas psykiska hälsa	Barnomsorg	Miljöarbete
12	Arbetsmiljö i skolan	Bostäder för unga	Miljöarbete	Gator
13	Miljöarbete	Miljöarbete	Idrottsanläggningar	Äldreomsorg
14	Idrottsanläggningar	Fritidsaktiviteter	Kollektivtrafik	Lika lön för lika arbete
15	Kollektivtrafik	Alkohol-drogmisbruk	Alkohol- drogmisbruk	Ungas psykiska hälsa
16	Fritidsaktiviteter	Djurens rätt	Arbete mot rasism	Djurens rättigheter
17	Äldreomsorg	Kollektivtrafik	Djurens rättigheter	Arbetsmiljö i skolan
18	Barnomsorg	Äldreomsorg	Arbetsmiljö i skolan	Alkohol- drogmisbruk
19	Stöd till föreningar	Barnomsorg	Stöd till föreningar	Stöd till föreningar
20	Gator	Stöd till föreningar	Gator	Barnomsorg
21	Stöd till kultur	Stöd till kultur	Stöd till kultur	Stöd till kultur

De fetmarkerade orden i ludvikaungdomarnas lista visar vilka sju områden som prioriteras högst av ungdomar i luppkommunsnittet. På så sätt synliggörs dels att ungdomar i allmänhet har samma uppfattning om vad som är viktigt i åttan respektive i gymnasiet, dels vad specifikt ludvikaungdomar tycker är av vikt. Samstämmigheten är stor oavsett var man bor i landet och t ex sjukvård och skola placeras högt medan barnomsorg och stödet till kultur för unga hamnar långt ner på listan.

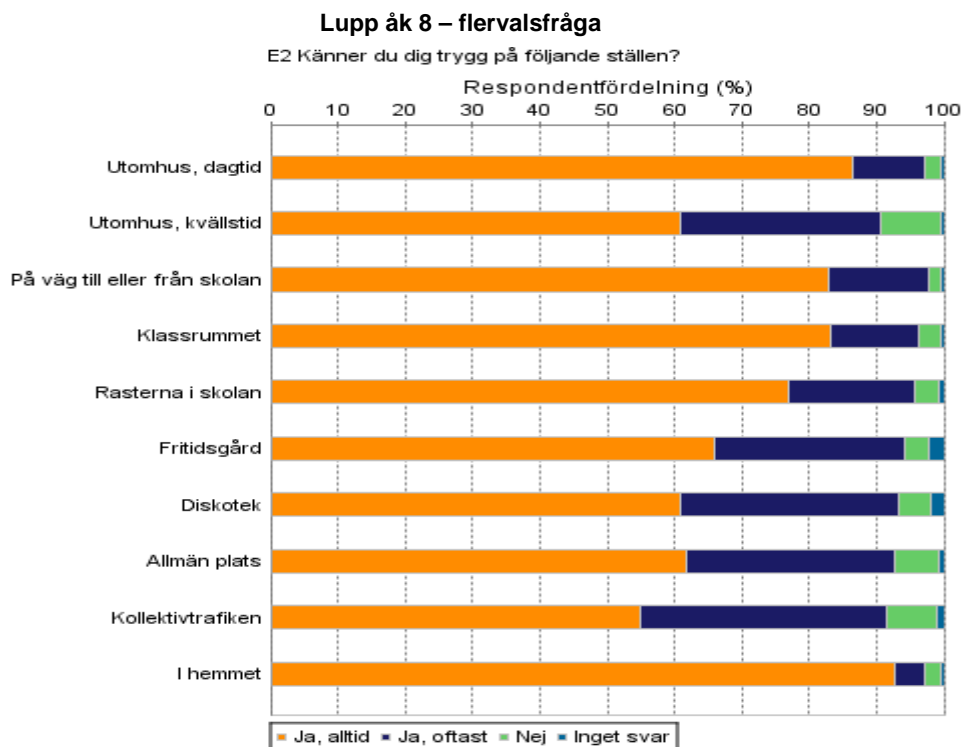
Förutom de gemensamma områdena vill ludvikaflickor i åttan värna om djurens rättigheter, pojkar vill satsa på arbete mot rasism. På gymnasiet lyfter flickor ungas psykiska hälsa och pojkar mötesplatser för unga.

Hur det kommer sig att listan ser ut som den gör går inte att besvara, men listan inbjuder till funderingar:

- Är det på grund av traditionella könsrollsmönster som pojkar rangordnar arbete, bostäder, idrottsanläggningar, gator och kollektivtrafik högre än flickor, som i stället prioriterar vård- och omsorgsbitar?
- Är det också därför som pojkar på gymnasiet till skillnad från övriga placerar lika lön för lika arbete förhållandevis långt ner på listan. Eller menar de att denna fråga inte kan lösas på kommunnivå?
- Hur förstår och ser ungdomar på sambandet mellan stöd till föreningar och kultur och sin egen önskan om ett större aktivitetsutbud och fler mötesplatser för unga?
- Finns ett samband mellan åttornas höga placering av arbete mot rasism och att de angett detta som ett problem på skolan? (jmf s. 9)
- Enligt forskning dricker pojkar redan vid 16-års ålder cirka 50 procent mer alkohol än flickorna. Är det därför som pojkar rangordnar arbete mot alkohol och droger som mindre viktigt? (jmf s.16)
- Signalerar gymnasieungdomarnas prioritering att satsa på jobb och fler bostäder för unga en önskan om att kunna bo kvar i kommunen? (jmf s.17)

Trygghet

Ludvika tycks vara en relativt fridfull plats att bo på, där de flesta känner sig trygga, åtminstone under dagtid. Minst trygga känner sig ungdomarna utomhus på kvällstid, i kollektivtrafiken, ute på stan och på nöjesställen.



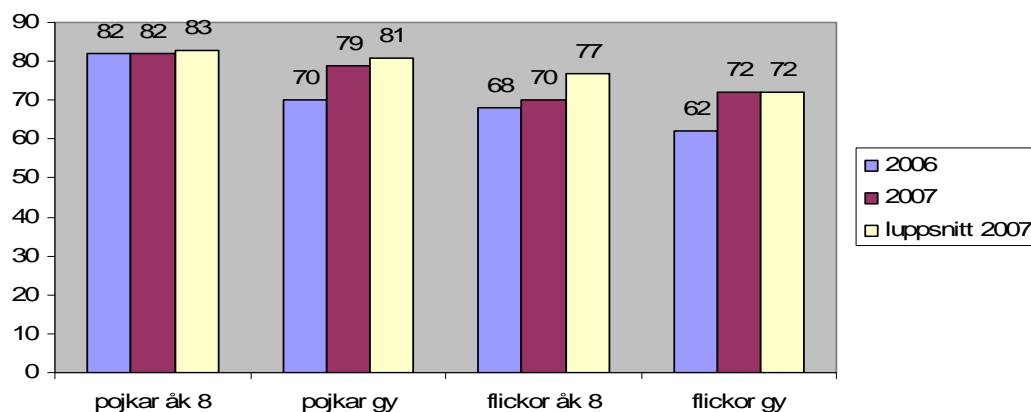
Ludvikaungdomarna som råkat ur för något obehagligt det senaste halvåret kan ha blivit hotade, rånade, misshandlade eller sexuellt utnyttjade. Var fjärde flicka säger sig ha råkat ut för något av detta, medan pojkar på gymnasiet både i Ludvika och i luppkommunsnittet upplevt detta ännu oftare (två av fem). Bland Ludvikas åttor är det mindre vanligt att bli utsatt för hot, stöld och misshandel än bland luppkommunsnittet. Däremot är det något mer vanligt att pojkar i Ludvika jämfört med luppkommunsnittet känt sig sexuellt utnyttjade både i åttan och på gymnasiet. Det handlar i antal om totalt 11 flickor och nio pojkar som uppgett detta. En mycket liten andel (0,3 procent) främst flickor, har via Internet utsatts för kränkningar. Utgångspunkten måste vara att ingen ska utsättas för sådana kränkningar eller övergrepp.

Hälsa

I jämförelse med förra årets luppundersökning verkar ungdomarna som besvarat enkäten 2007 må bättre. Allra bäst mår pojkar i åttan. Både pojkar och flickor på gymnasiet mår bättre än föregående årskull. Totalt sett mår ändå ludvikaungdomarna något sämre än luppkommunsnittet.

De flesta mår bra

Andelen ungdomar som upplever att de har ett gott hälsotillstånd

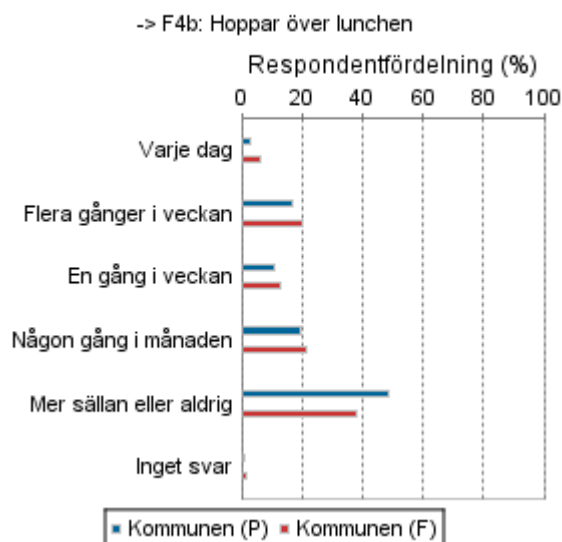


Flickor mår sämre än pojkar, särskilt ludvika flickorna i åttan. I den gruppen säger sig var tionde må ganska eller mycket dåligt. Variationer i resultatet mellan åren och mellan grupper, bör förstås med att varje årskull är unik i sig. Det intressanta är att över tid följa utvecklingen och särskilt uppmärksamma relationen till luppkommunsnittet.

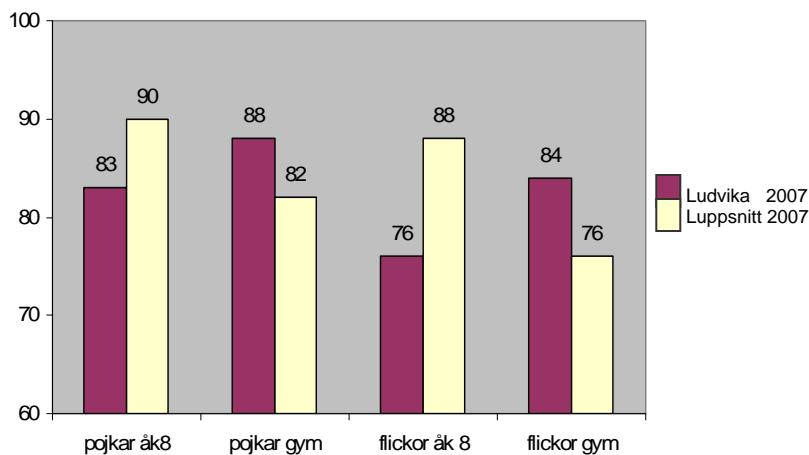
- Vad är det som gör att pojkar i åttan tycks må bäst?
- Vad är det som utmärker ludvika flickors livssituation och som gör att de till viss del mår sämre än andra flickor?

Stress, sömnsvårigheter och matvanor

För ludvikaungdomar gäller att flickor i större utsträckning än pojkar uppger att de dagligen känner sig trötta. De lider av stress och har svårt att somna och när de sover, sover de dåligt. Var tredje känner av huvudvärk dagligen eller flera gånger i veckan. Två av fem flickor i åttan hoppar över frukosten varje dag eller flera gånger i veckan. Samma mönster finns bland pojkar i gymnasiet, men de flesta gymnasiepojkar äter istället oftast lunch. De är ganska ensamma om att inta lunch varje dag, till skillnad från gymnasieflickorna och ungdomarna i åttan. Tre av fyra gymnasiepojkar i Ludvika uppskattar dessutom skolmaten mycket mer än luppkommunsnittet .

LUPP 2007 åk 8– Fokus på en fråga

I åttan hoppar var fjärde flicka och var femte pojke över lunchen varje dag eller flera gånger i veckan. Motsvarande siffra för luppkommunsnittet är var tionde. Åttorna är heller inte så positiva till skolmaten. Var tredje pojke i åttan äter istället snabbmat en eller flera gånger i veckan.

*Motion***Andelen ungdomar som motionerar minst en gång i veckan**

Man kan misstänka att bl a vår tids skönhetsideal och kroppsfixering bidrar till att flickor avstår från att äta. Att motionera är också kopplat till skönhetsideal och kroppsfixering, samtidigt som det främjar hälsan. Gymnasieungdomar i Ludvika motionerar oftare än luppkommunsnittet. Mindre motionsutövande än snittet har ungdomarna i åttan, särskilt flickorna.

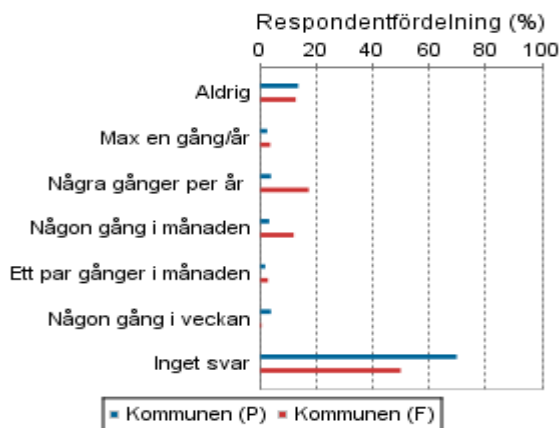
Användning av tobak, alkohol och narkotika

Drygt hälften av gymnasieungdomarna i Ludvika nyttjar inte tobaksvaror, i åttan avstår tre av fyra. I gymnasiet röker eller snusar var tionde ungdom flera gånger i veckan eller varje dag. De som röker började oftast göra det i 14-16 årsåldern.

Det är fler som har för vana att regelbundet dricka alkohol än röka. Särskilt tydligt är det på gymnasiet, där ungefär hälften dricker så mycket att de känner sig berusade en eller flera gånger i månaden. Inom den gruppen är det ingen skillnad mellan pojkar och flickors vanor eller i jämförelse med luppkommunsnittet. Däremot urskiljer sig ludvikaflickornas alkoholkonsumtion i åttan, där flickor dricker oftare än pojkar.

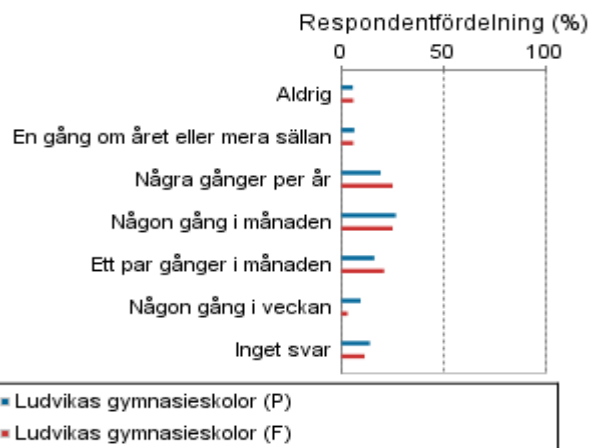
LUPP 2007 åk 8– Fokus på en fråga

F8: Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?



LUPP 2007 gymn - Fokus på en fråga

F8: Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig berusad?



Ungdomarna får tag i alkoholen med hjälp av olika vuxna eller kompisar. På gymnasiet får hälften av ungdomarna dricka för sina föräldrar. En förvånansvärt stor grupp både i åttan och i gymnasiet vet inte, om de har föräldrarnas tillåtelse eller inte. Det är föräldrars ansvar att visa tydlighet i denna fråga samt att även diskutera riskerna.

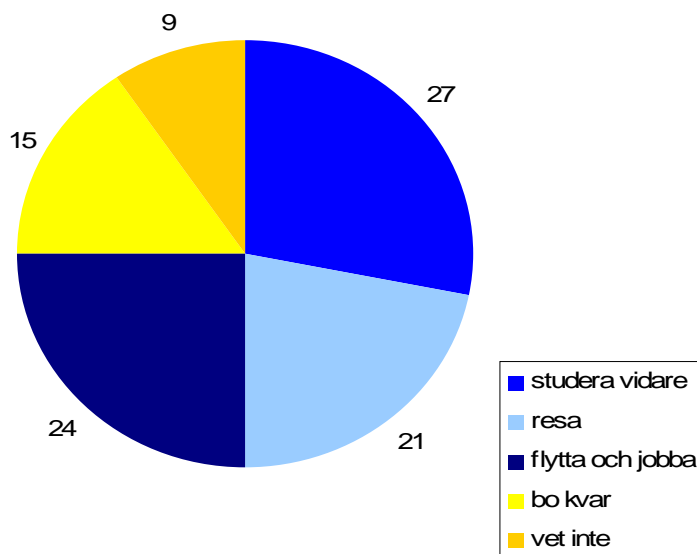
Hasch, marijuana och andra sorters narkotika finns tillgängliga för ungdomarna och var tionde pojke på gymnasiet (något färre flickor) har provat knark.

Framtidsplaner och framtidstro

Flytta eller stanna?

Ludvika hör till de regioner i landet där det finns ett mönster, en attityd att man som ung ska flytta från kommunen. När man i luppenkäten frågar ungdomarna på gymnasiet vad de helst gör efter gymnasiet verkar de följa detta mönster. Grovt indelat kan man säga att endast 15 procent planerar för att stanna kvar medan den övervägande delen tänker sig att flytta. Var tionde har ännu inte tagit ställning. De som tänker sig att flytta gör det genom att studera på annan ort i Sverige eller utomlands, skaffa jobb någon annanstans i Sverige eller utomlands eller åka ut och resa. Framförallt är det flickor som vill ge sig ut i världen.

Vad gör du helst efter gymnasiet?



När det gäller studier nöjer sig var fjärde pojke med sin gymnasieutbildning medan flickor vill studera vidare. Tre av fem flickor vill skaffa sig en universitets- eller högskoleutbildning. Detta mönster överensstämmer i stort med luppkommunsnittet.

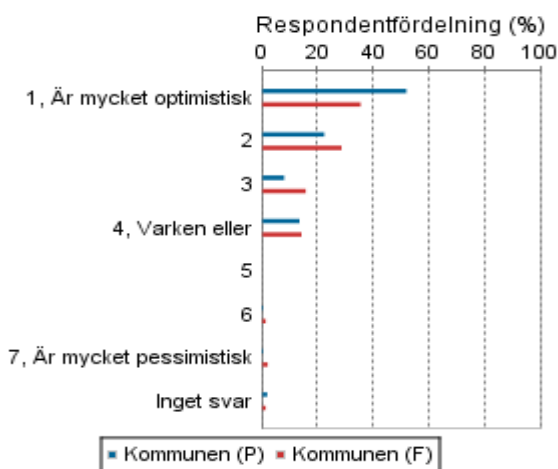
På frågan vad som skulle få dem att flytta tillbaka svarar ungdomarna att ett jobb skulle kunna locka dem tillbaka liksom närheten till släkt och vänner. Ändå tror många att de om tio år kommer att bo i en storstad i Sverige eller utomlands.

Optimism

Som avslutning på denna kartläggning av ludvikaungdomars syn inom olika områden, kan konstateras att de allra flesta ser ljus på framtiden. Fyra av fem har en optimistisk tro på sin egen framtid. Mest optimistiska är gymnasieflickorna och pojkarna i åttan.

LUPP 2007 åk 8 – Fokus på en

H7: Hur ser du på framtiden?



LUPP 2007 gymn - Fokus på en fråga

H8: Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?

