



LUDVIKA  
KOMMUN

LUDVIKA  
EN UNGDOMSKOMMUN



# Lokal uppföljning av ungdomspolitiken 2016

LUDVIKA KOMMUN • FEBRUARI 2017 • SAMMANSTÄLLD AV ENKÄTFABRIKEN

Titel: Lokal Uppföljning av Ungdomspolitiken  
Författare: Cecilia Helander, Enkätfabriken  
Uppdragsgivare: Ludvika kommun  
Datum: 06/02/2017

# Innehållsförteckning

Sammanfattande reflektioner .....	4
Om undersökningen .....	6
A. Bakgrundsfrågor .....	7
B. Fritid .....	11
C. Skola.....	17
D. Politik och samhälle .....	24
E. Trygghet .....	29
F. Hälsa .....	33
G. Arbete .....	40
H. Framtid .....	42

## **RAPPORTEN ÄR FÄRGKOORDINERAD!**

Hitta den del du vill läsa om genom att titta på färgen i avsnittens högra kant

# Sammanfattande reflektioner

För att få en bild av ungdomars situation genomförs sedan 12 år Lupp-enkäten i Ludvika kommun. Hösten 2016 besvarade 255 elever på högstadiet i årskurs 8 och 209 elever på gymnasiet i årskurs 2 enkätens frågor.

För perioden 2016-2020 har Ludvika kommuns högsta politiker beslutat om fem övergripande verksamhetsmål inom tre prioriterade områden. Barn och unga är ett av dessa områden med två övergripande mål: Ludvika ska vara en av landets bästa skolkommuner och en bra kommun att växa upp i. Från Lupp hämtas tre av de sex mått som används för att mäta viktiga aspekter av målen. Ludvikas politiker har också fastställt vilka förbättringar man vill se de närmaste åren, i form av s.k. målvärden för måtten.

På följande sida redovisas resultaten för de indikatorer och målvärden som rör de övergripande verksamhetsmålen om att Ludvika ska vara en av landets bästa skolkommuner samt att Ludvika ska vara en bra kommun att växa upp i. Några övergripande och sammanfattande resultat som rör dessa verksamhetsmål presenteras även i punktform till höger.

Ludvika kommuns målområden och övergripande verksamhetsmål 2016-2020	
Strategiska målområden	Kommunövergripande verksamhetsmål
Barn och unga	En av landets bästa skolkommuner
	En bra kommun att växa upp i
Arbete och näringsliv	En tillväxtkommun
Livsmiljö	En bra kommun att leva i
	En miljövänlig kommun

## EN AV LANDETS BÄSTA SKOLKOMMUNER

- ▶ Vid en analys av Lupp-resultatet som rör skolan för år 2015 och 2016 framgår det att resultatet i vissa frågor gått i positiv riktning och i andra fall har en negativ utveckling skett. Vad gäller undervisningen, lärarna och möjligheten att få extra hjälp eller stöd är resultatet på en liknande nivå som år 2015, och en hög andel av ungdomarna är nöjda med dessa aspekter. Det framgår också att högstadieeleverna har blivit klart nöjdare med tillgången till datorer. Fler unga svarar också i årets resultat att deras lärare behandlar killar och tjejer lika.
- ▶ Däremot har andelen ungdomar som uppger att problem som mobbning, rasism och våld förekommer i skolan ökat. Speciellt bland högstadieeleverna har klart fler i år svarat att dessa problem finns på skolan. Det framgår också att en lägre andel av ungdomar i år instämmer i påståendet "Jag trivs med stämningen på min skola." Läs mer om hur unga ser på skolan i avsnitt C

## EN BRA KOMMUN ATT VÄXA UPP I

- ▶ En fortsatt hög andel ungdomar i Ludvika har en positiv framtidstro. 86 % av ungdomarna på gymnasiet och 89 % av ungdomarna på högstadiet har svarat att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden för sin egen del.
- ▶ I årets resultat svarar 20 % av högstadieungdomarna och 16 % av gymnasieungdomarna i Ludvika att de ser sig ha mycket stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i kommunen. Det har skett en något positiv utveckling i denna fråga. Andelen som svarade att de såg sig ha stora eller ganska stora möjligheter var totalt 16 % år 2015 och andelen är 19 % i år. Liksom föregående år svarar en hög andel även i år också att de inte riktigt vet vilka möjligheter de har.
- ▶ Generellt svarar en majoritet av ungdomarna att de känner sig trygga på de flesta platserna i kommunen. Många har inte heller utsatts för någon form av brott (hot, stöld, misshandel eller sexuellt våld/utnyttjande) under det senaste halvåret. År 2015 svarade en andel om 29 % av ungdomarna att de upplevt en eller flera otrygga situationer dvs. utsatts för minst en av följande: hot, stöld, misshandel, sexuellt våld/utnyttjande. I årets resultat är motsvarande andel 31 %.

# Sammanfattande reflektioner

## LUDVIKA KOMMUNS ÖVERGRIPANDE MÅL INOM OMRÅDET BARN OCH UNGA

En av landets bästa skolkommuner	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Målvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019	Målvärde 2020
Kommunranking för genomsnittligt meritvärde åk 9 (1=bästa kommun av 290)	271	247	263	215	..	..	..	72
Kommunranking för genomsnittlig betygspoäng gymn. åk 3 (1=bästa kommun av 290)	228	195	155	200	..	..	..	72

En bra kommun att växa upp i	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Målvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019	Målvärde 2020
Andel ungdomar med framtidstro (Lupp)	-	92%	88%	93%	..	..	..	95%
Andel ungdomar med möjligheter att påverka dem som bestämmer i kommunen (Lupp)	13%	16%	19%	15%	..	..	..	35%
Andel ungdomar som har upplevt otrygga situationer (Lupp)	-	29%	31%	30%	..	..	..	10%
Andel öppet arbetslösa unga vuxna	6,1%	8,4%	8,6%	9,0%	..	..	..	4,0%

# Om undersökningen

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor, MUCF:s (tidigare Ungdomsstyrelsen) Lupp-undersökning har 2016 genomförts i Ludvika kommun på högstadiet i årskurs 8 samt på gymnasiet i årskurs 2. Det är 12:e året som Ludvika gör denna Lupp-undersökning. Undersökningen genomfördes under hösten 2016 och insamlingen gjordes genom en webbenkät på skolorna. Insamlingen har skötts av kommunen, medan analysen och sammanställningen har gjorts av Enkätfabriken på uppdrag av Ludvika kommun.

## OM LUPP

Lupp står för lokal uppföljning av ungdomspolitiken och startades av MUCF år 2001. Lupp är en metod för att få en bild av ungdomars situation lokalt. Lupp är en nationell undersökning där kommuner får möjlighet att delta för att samla in kunskap om ungdomars levnadssituation. Lupp-resultatet stöttar kommuner i politiska beslut som rör ungdomar.

## SVARSFREKVENNS

Totalt har 255 av 310 elever svarat på undersökningen på högstadiet i årskurs 8. Svarsfrekvensen på högstadiet är således 82 %. På gymnasiet i Ludvika har 209 av 288 elever i årskurs 2 svarat på enkäten, vilket ger en svarsfrekvens om 73 %. Svarsfrekvensen är genomgående tillräckligt hög för att underlaget ska bedömas som representativt. I den här typen av skolundersökningar beror bortfallet på att hela klasser inte har haft möjlighet att delta i enkäten eller att elever varit sjuka.

## BORTFALLSANALYS

För vissa frågor finns det internt bortfall, dvs. att ungdomar på grund av olika anledningar valt att inte besvara en viss fråga i enkäten. Det rör sig oftast om några få procent, men varierar något mellan frågorna. Det kan exempelvis vara så att elever bedömt frågan som irrelevant eller att det rört sig om känsliga frågor. Detta är dock vanligt förekommande i undersökningar likt denna.

## ANALYS

Enkätfabriken har analyserat och sammanställt resultaten för att i denna rapport ge en bild av ungdomars upplevelser i Ludvika kommun. Fokus i denna rapport är att på ett enkelt och översiktligt sätt redovisa resultatet från Lupp-enkäten 2016 samt att jämföra med föregående års resultat. Orsaken till att jämförelser inte görs med Lupp-resultaten från år 2014 och tidigare är för att många stora förändringar gjordes av MUCF i Lupp-enkäten år 2015, vilket gör att det flesta frågor inte går att jämföra.

Rapporten innefattar statistik uppdelat per år (2015 års resultat samt 2016 års resultat) samt statistik per ålder (högstadiet årskurs 8 och gymnasiet årskurs 2).

## LÄSANVISNINGAR

Siffrorna och diagrammen i rapporten ger uppfattningar om tendenserna som råder för ungdomarna och deras upplevelser i Ludvika. De allra flesta frågor som fanns i Lupp-enkäten redovisas i rapporten. Alla frågor redovisas dock inte nedbrutet på både årskurs och kön. För att göra materialet mer överskådligt tas de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna fram. Vad som även kan vara viktigt att uppmärksamma är att i vissa fall har några av svarsalternativen utslutits i redovisningen. Detta har gjorts för att göra resultatet mer överskådligt. För fullständig redovisning av alla frågorna hänvisar vi till MUCF:s Lupp-portal.

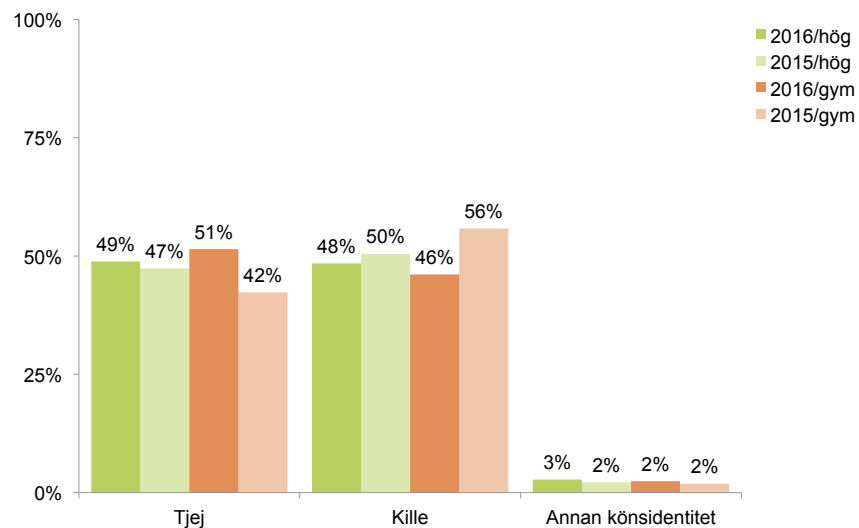
Notera även att maskinella avrundningar kan förekomma i rapporten. Det handlar då om enstaka procent.

# A. Bakgrundsfrågor

## BAKGRUNDSFRÅGOR

Inledningsvis redovisas ett antal frågor som berör ungdomarnas bakgrund och familjesituation. I diagrammen visas resultatet för alla frågor för högstadiet och gymnasiet för både år 2015 och år 2016.

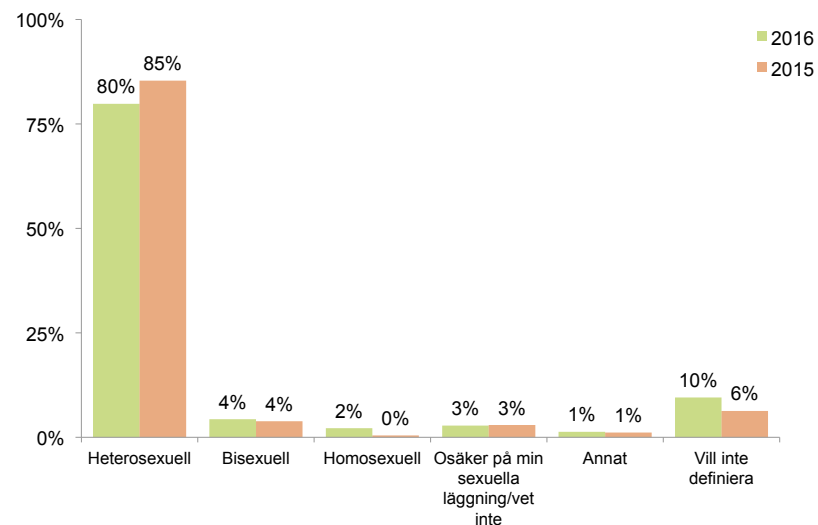
### A3. Vad stämmer bäst in på dig?



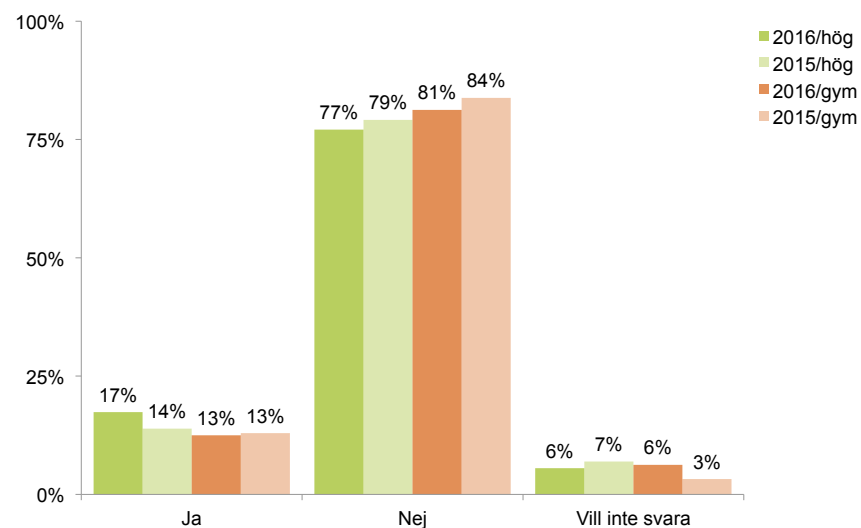
### Deltagande skolor i Ludvika:

Högstadieskolor	Gymnasieskolor
Kyrskolan	Högbergsskolan
Lorenbergsskolan	Malmenskolan
Fredriksbergskolan	Smedenskolan
	ABB industrigymnasium

### A4. Vilken är din sexuella läggning?



### A5. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion?



# A. Bakgrundsfrågor

## BAKGRUND OCH FÖRÄLDRARS SYSSELSÄTTNING

Några frågor ställdes även om ungdomarnas och föräldrarnas bakgrund samt gällande föräldrarnas sysselsättning.

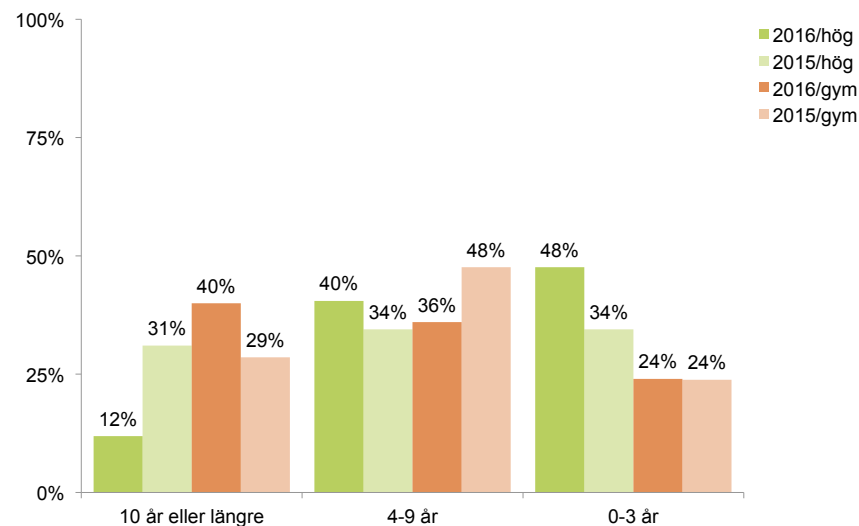
86 % av ungdomarna är själva födda i Sverige. Bland de som inte är födda i Sverige svarar 40 % av högstadieungdomarna och 48 % av gymnasieungdomarna att de bott i Sverige i 0-3 år.

Majoriteten av ungdomarnas föräldrar arbetar, se diagram A7.

## A6. Var är du och dina föräldrar födda?

	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa
Du själv	85%	0%	1%	13%
Förälder a	83%	1%	2%	14%
Förälder b	81%	2%	3%	15%

## A6b. Om du inte är född i Sverige hur länge har du bott här?



## A7. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

	Förälder a	Förälder b
Arbetar	84%	80%
Studerar	5%	5%
Föräldraledig	2%	1%
Arbetslös	2%	3%
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	3%	2%
Ålderspensionär	1%	1%
Annat	1%	3%
Vet inte	3%	5%



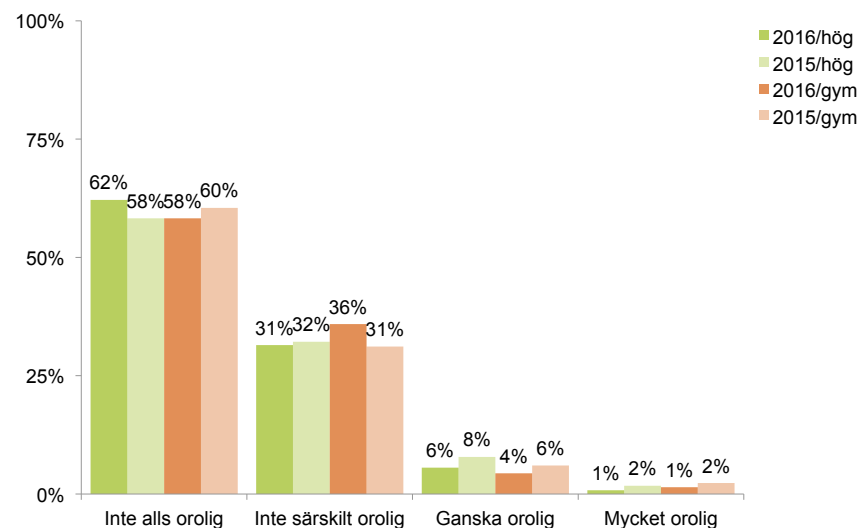
# A. Bakgrundsfrågor

## EKONOMI

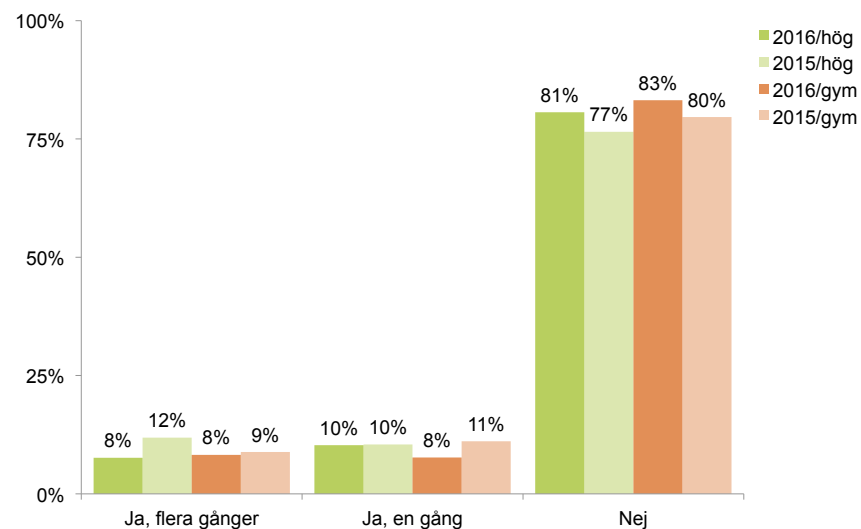
I området som handlar om ungdomarnas bakgrund ställdes även några frågor gällande deras ekonomiska situation.

Resultatet för dessa frågor är i år väldigt likt resultatet från föregående år. En liknande andel unga uppger att de är oroliga för sina föräldrars ekonomi och att de hänt att de inte kunnat köpa eller göra något som många andra i deras ålder gör eller köper, för att familjen inte haft råd.

### A8. I vilken utsträckning är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



### A9. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något, som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?



# A. Bakgrundsfrågor

## NÖJDHET MED LIVETS OLIKA DELAR

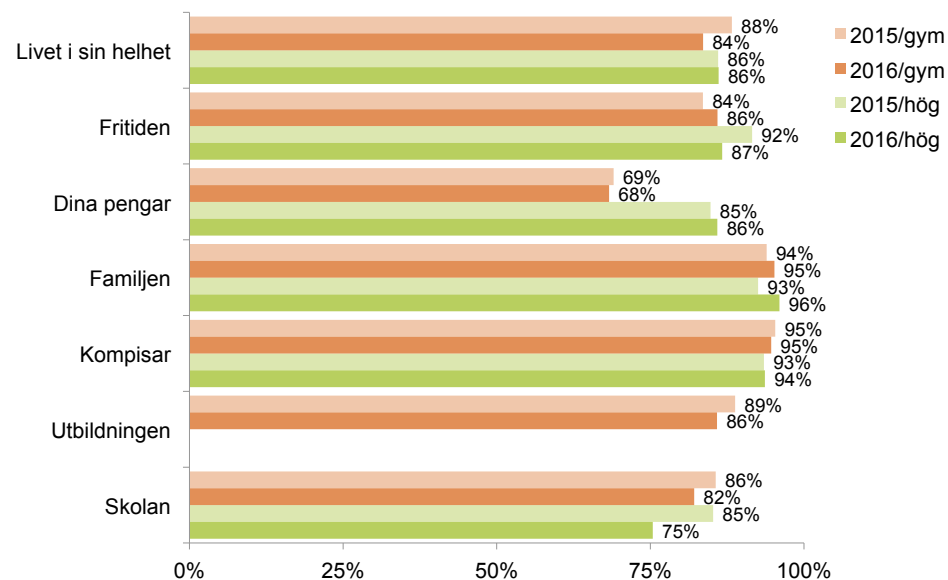
Ungdomarna fick ta ställning till hur nöjda de är avseende olika aspekter i livet; familjen, kompisar, livet i sin helhet, arbete, utbildning, skola, ekonomi och fritid. En stor andel svarar att de är nöjda med de flesta aspekter.

En väldigt stor andel av ungdomarna i Ludvika är ganska eller mycket nöjda med familjen, med kompisarna, med fritiden och med livet i sin helhet. 86 % av högstadieungdomarna och 83 % av gymnasieungdomarna svarar att de är mycket eller ganska nöjda med livet i sin helhet. Jämfört med resultatet 2015 framgår det att andelen gymnasieelever som är nöjda med livet i sin helhet är något lägre i år. År 2015 svarade totalt 88 % att de var mycket eller ganska nöjda, motsvarande siffra i år är 84 %.

När det handlar om nöjdheten med skolan framgår det att färre i årets resultat svarar att de är mycket eller ganska nöjda. 2015 svarade 85 % i båda årskurser att de var nöjda med skolan. I årets undersökning svarar 75 % av högstadieungdomarna och 82 % av gymnasieungdomarna att de är nöjda.

## A10. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?

### Andel ganska nöjd + mycket nöjd



# B. Fritid

Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

## HUR MYCKET DET FINNS ATT GÖRA

I Lupp-enkäten ställs en fråga om hur mycket ungdomarna anser att det finns att göra på fritiden. År 2015 svarade 69 % av högstadieungdomarna och 50 % av gymnasieungdomarna att det tyckte det fanns mycket eller ganska mycket att göra på fritiden. I årets resultat svarar 64 % av högstadieungdomarna och 34 % av gymnasieungdomarna detsamma. En lägre andel ungdomar är således nöjda med fritidsutbudet i kommunen i årets undersökning.

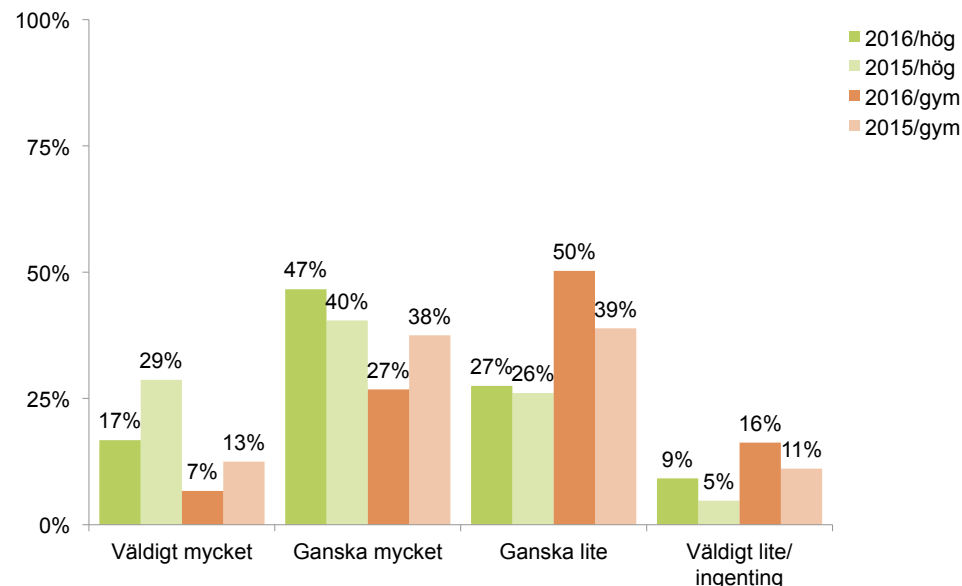
## ORSAKER ATT AVSTÅ FRÅN FRITIDSAKTIVITETER

Ungdomarna fick även ta ställning till ett antal påståenden om fritidsutbudet, se diagram B2. Resultaten utifrån dessa frågor kan hjälpa att avgöra huruvida det finns några hinder som begränsar ungdomarnas fritid.

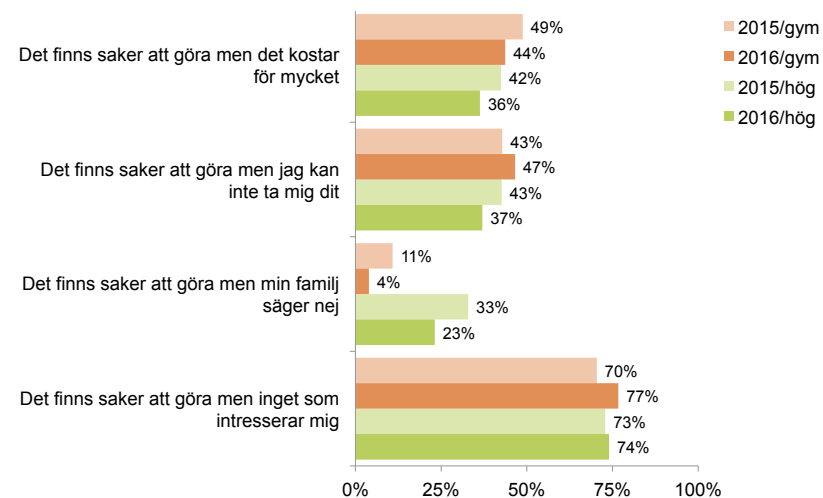
77 % av gymnasieungdomarna och 74 % av högstadieungdomarna svarar att det som finns att göra inte intresserar dem. En liknande andel uppgav detta alternativ år 2015.

Det framgår också att 44 % av gymnasieungdomarna och 36 % av högstadieungdomarna svarar att det som finns att göra på fritiden kostar för mycket. Det är en något lägre andel som i år uppger detta alternativ.

## B1. Hur mycket tycker du att det finns att göra på fritiden?



## B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?



# B. Fritid

## B1. Hur mycket tycker du att det finns att göra på fritiden?

	<b>hög/tjej</b>	<b>hög/kille</b>	<b>gym/tjej</b>	<b>gym/kille</b>
Väldigt mycket	13%	21%	3%	11%
Ganska mycket	45%	48%	31%	21%
Ganska lite	32%	23%	48%	54%
Väldigt lite/ingenting	11%	8%	18%	15%

## B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?

<b>Det finns saker att göra men inget som intresserar mig</b>	<b>hög/tjej</b>	<b>hög/kille</b>	<b>gym/tjej</b>	<b>gym/kille</b>
Stämmer inte alls	26%	28%	24%	21%
Stämmer delvis	62%	60%	69%	66%
Stämmer helt	13%	13%	8%	13%

<b>Det finns saker att göra men min familj säger nej</b>	<b>hög/tjej</b>	<b>hög/kille</b>	<b>gym/tjej</b>	<b>gym/kille</b>
Stämmer inte alls	80%	75%	98%	94%
Stämmer delvis	20%	20%	1%	2%
Stämmer helt	0%	4%	1%	4%

<b>Det finns saker att göra men jag kan inte ta mig dit</b>	<b>hög/tjej</b>	<b>hög/kille</b>	<b>gym/tjej</b>	<b>gym/kille</b>
Stämmer inte alls	62%	66%	58%	46%
Stämmer delvis	33%	29%	39%	39%
Stämmer helt	6%	6%	3%	15%

<b>Det finns saker att göra men det kostar för mycket</b>	<b>hög/tjej</b>	<b>hög/kille</b>	<b>gym/tjej</b>	<b>gym/kille</b>
Stämmer inte alls	61%	67%	57%	54%
Stämmer delvis	32%	26%	31%	36%
Stämmer helt	7%	8%	12%	10%

# B. Fritid

## VAD GÖR UNGDOMAR OCH HUR OFTA

I tabellen nedan till höger redovisas hur stor andel av ungdomarna som regelbundet, en gång i veckan eller oftare, gör de listade aktiviteterna.

En stor andel tränar eller idrottar regelbundet. 73 % av högstadiungdomarna och 69 % av gymnasieungdomarna tränar en eller flera gånger i veckan. Jämfört med resultatet år 2015 svarar en något lägre andel i år att de regelbundet tränar. Fler svarar däremot att de en gång i veckan eller oftare håller på med foto eller film, tecknar/målar, skriver m.m.

I tabellerna längst ner redovisas en lista över de aktiviteter som högst andel anger att de aldrig gör på fritiden. Det framgår bland annat att en hög andel av gymnasieungdomarna aldrig besöker fritidsgård/ungdomens hus, totalt 83 %.

### B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? regelbunden aktivitet (en gång i veckan eller oftare)

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Tränar/idrottar	73%	79%	69%	70%
Spelar teater, skapar musik eller dansar	26%	24%	20%	20%
Håller på med foto eller film, tecknar/målar, skriver, pysslar, syr eller liknande	29%	20%	20%	17%
Spelar tv-spel, onlinespel eller dataspel	60%	60%	46%	56%
Läser böcker, tidningar, artiklar, bloggar eller liknande	47%	47%	46%	46%
Besöker bibliotek	10%	14%	9%	8%
Är ute i naturen	59%	54%	47%	49%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	16%	12%	4%	1%
Går på konsert	1%	2%	1%	0%
Går på teater, musikal eller dansuppvisning	1%	1%	1%	1%
Går på museum eller utställning	1%	1%	1%	0%
Går på match eller annat idrottsevenemang	22%	22%	11%	17%
Annat	46%	51%	49%	38%

### B3: Topplista, andel som aldrig gör:

Högstadiet 2016	andel	Gymnasiet 2016	andel
1. Går på teater, musikal eller dansuppvisning	57%	1. Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	83%
2. Går på konsert	51%	2. Går på teater, musikal eller dansuppvisning	60%
3. Går på museum eller utställning	50%	3. Spelar teater, skapar musik eller dansar	59%
4. Spelar teater, skapar musik eller dansar	50%	4. Går på museum eller utställning	50%
5. Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	47%	5. Håller på med foto eller film, tecknar/målar, skriver, pysslar, syr eller liknande	42%

# B. Fritid

## VAR UNGDOMAR TRÄFFAS

En majoritet av ungdomarna, totalt 81 %, träffas oftast hemma hos varandra på fritiden. En relativt stor andel svarar också att de träffar sina vänner på sociala medier på internet.

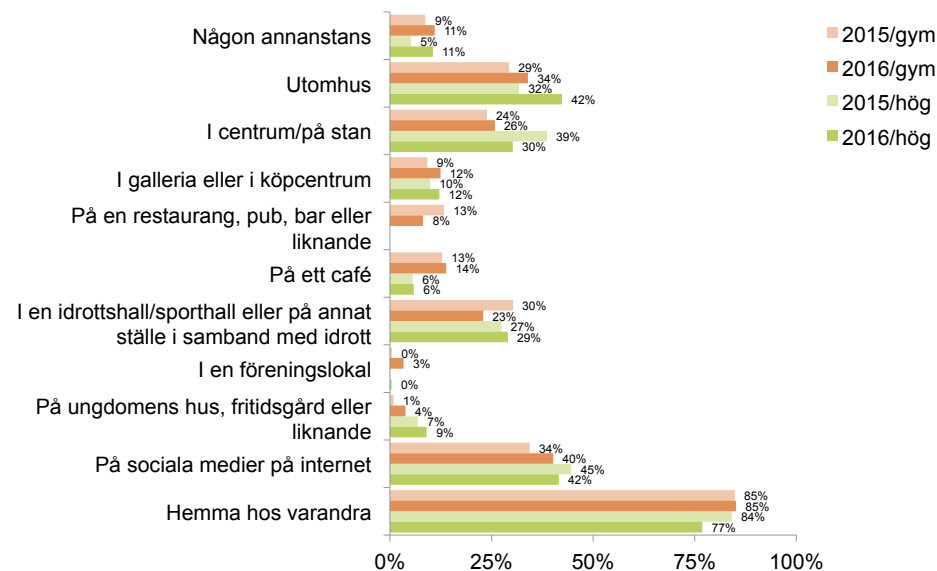
Vid en jämförelse med resultatet från år 2015 framgår det att resultatet från i år generellt är ganska likt. Något fler högstadieungdomar svarar att de träffas utomhus och något färre svarar att de träffas hemma hos varandra.

## DET SOM SAKNAS

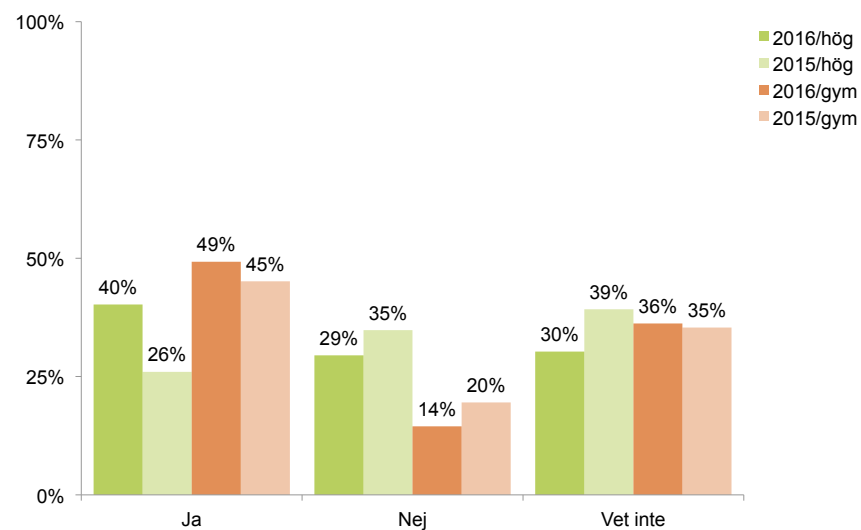
Ungdomarna fick även svara på en fråga om de saknas fritidsaktiviteter där de bor. 40 % av ungdomarna på högstadiet och 49 % av ungdomarna på gymnasiet svarar "ja". En större andel högstadieungdomar anser i årets resultat att det saknas aktiviteter där de bor.

På följande sida redovisas ett ordmoln av de kommentarer som inkom på frågan "Är det något du tycker saknas?" avseende fritidsaktiviteter. Kommentarererna har kategoriserats och utifrån denna kategorisering är ordmolnet sedan skapat.

## B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



## B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



# B. Fritid

B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

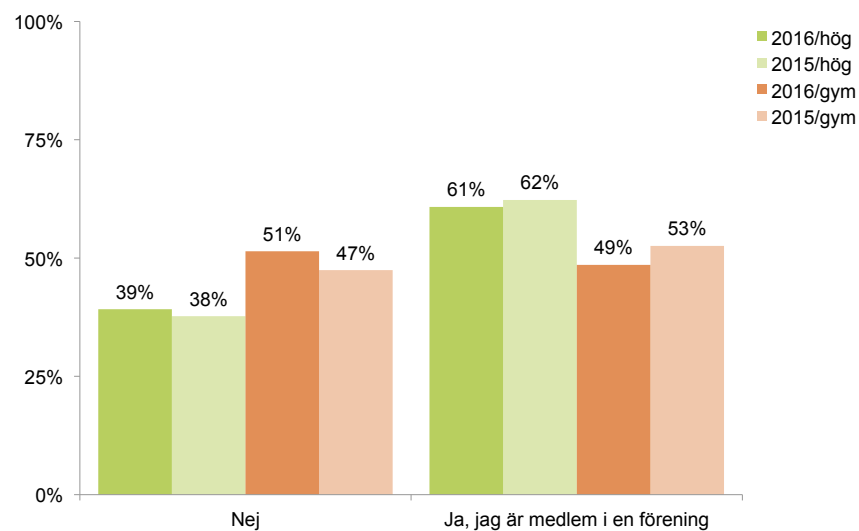


# B. Fritid

## MEDLEMSKAP I FÖRENINGAR

Ungdomarna fick svara på en fråga om de är medlemmar i någon förening. 61 % av högstadieungdomarna och 48 % av gymnasieungdomarna i Ludvika anger att de är medlemmar i en förening. Det är en liknande nivå som i resultatet år 2015, dock är det en något lägre andel gymnasieungdomar som svarar ja i år.

### B6. Är du medlem i någon förening?





# C. Skola

I denna del redovisas resultaten på frågorna som berör skolan – hur ungdomarna trivs, hur de ser på undervisningen och övriga aspekter inom skolan.

## PROGRAMINRIKTNING

I diagrammet C1 redovisas programinriktningen på gymnasiet. Fördelningen av gymnasieelever per typ av program är liknande som år 2015.

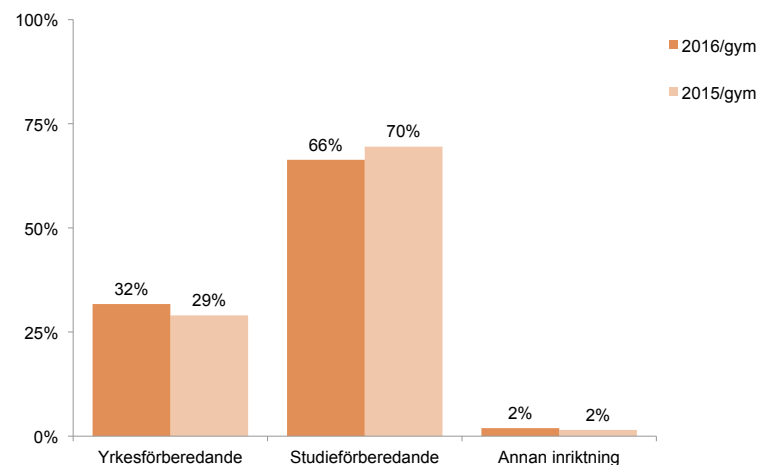
## TRIVSEL OCH STÄMNING

Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa. Andelen som instämmer i att de trivs med stämningen på skolan är relativt hög, 77 % på gymnasiet och 68 % på högstadiet. Det framgår dock att andelen som svarar att de trivs med stämningen på skolan är lägre i år jämfört med resultatet år 2015. Detta gäller både för högstadiet och gymnasiet.

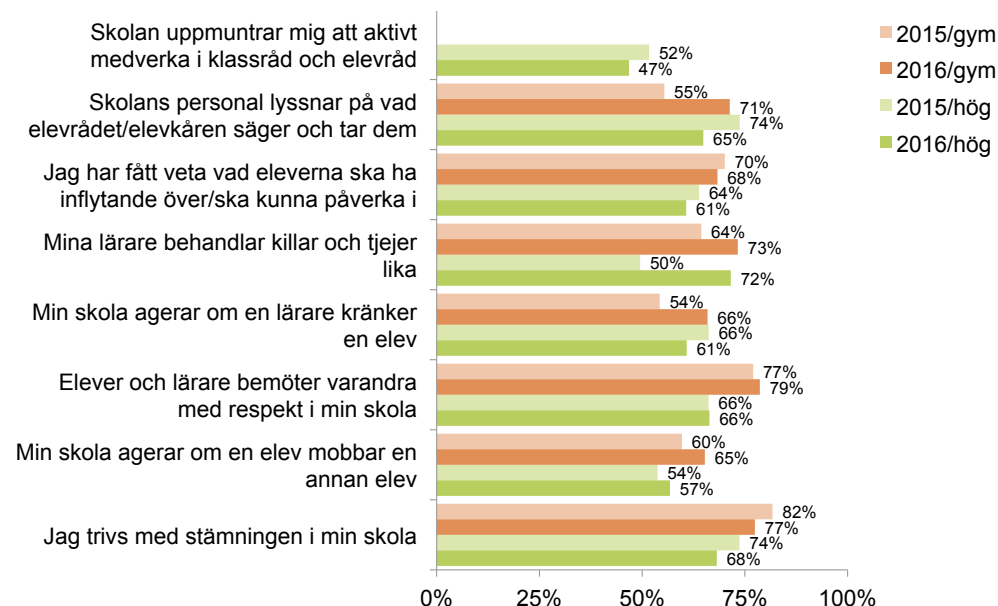
En väldigt tydlig positiv utveckling syns i påståendet "Mina lärare behandlar killar och tjejer lika". Både bland gymnasieeleverna och högstadieleverna är det klart fler som instämmer i detta påstående i årets resultat.

Vidare framgår det att gymnasieeleverna i år instämmer i klart högre grad i påståendet att skolans personal lyssnar på elevrådet och tar dem på allvar.

## C1. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



## C2. Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt



\* Andelen som svarat "vet ej" är borträknad i diagram C2A för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden.

# C. Skola

## TRIVSEL OCH STÄMNING

### C2. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt

#### Högstadiet\*

	Kyrkskolan		Lorensbergsskolan		Fredriksbergsskolan	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd	36%	43%	56%	50%	89%	-
Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar	62%	64%	65%	79%	100%	-
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	56%	62%	63%	61%	78%	-
Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	71%	49%	71%	46%	82%	-
Min skola agerar om en lärare kränker en elev	57%	56%	63%	77%	80%	-
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	62%	60%	71%	68%	80%	-
Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	46%	43%	68%	66%	90%	-
Jag trivs med stämningen i min skola	56%	77%	83%	64%	91%	-

### C2. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt

#### Gymnasiet\*

	ABB industrigymnasium		Högbergsskolan		Malmensskolan		Smedensskolan	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar	71%	83%	68%	47%	94%	61%	82%	-
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	62%	78%	67%	66%	93%	79%	73%	-
Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	64%	50%	71%	66%	100%	71%	83%	-
Min skola agerar om en lärare kränker en elev	67%	83%	61%	51%	100%	40%	62%	-
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	89%	94%	77%	72%	94%	84%	50%	-
Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	68%	90%	62%	45%	75%	84%	75%	-
Jag trivs med stämningen i min skola	96%	97%	73%	77%	94%	86%	62%	-

Andelen som svarat "vet ej" är borträknad i tabellerna C2 för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden.

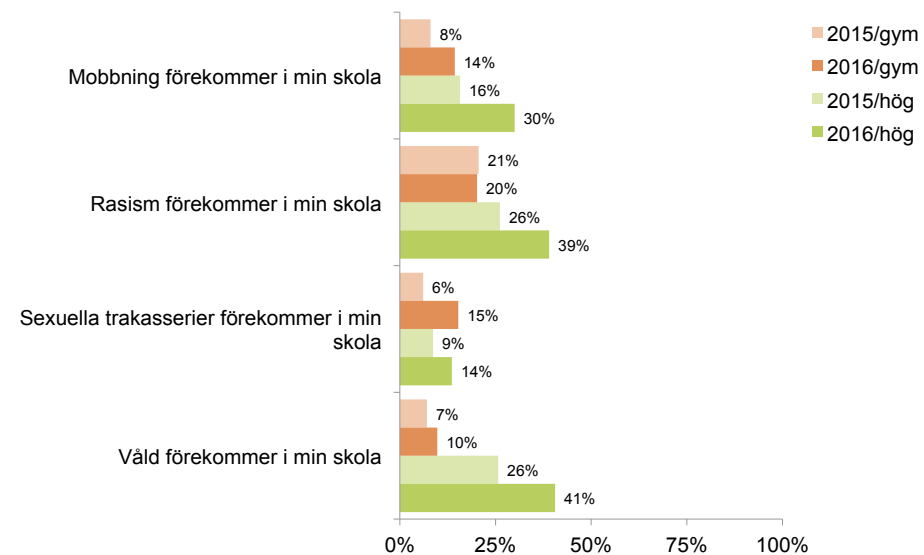
# C. Skola

## PROBLEM I SKOLAN

Ungdomarna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan.

Både bland gymnasieeleverna och högstadieleverna är det fler som i år svarar att de instämmer i att dessa problem förekommer på skolan. Speciellt tydligt är det att fler högstadielever i årets resultat anser att problemen finns på skolan. Exempelvis har andelen högstadieungdomar som instämmer i att våld förekommer gått från 26 % till 41 % i år.

### C2b. Problem i skolan: hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt



# C. Skola

## PROBLEM I SKOLAN

### *C2b. Högstadiet: Problem i skolan: Andel stämmer till stor del + stämmer helt*

	Kyrkskolan		Lorensbergsskolan		Fredriksbergsskolan	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Våld förekommer i min skola	54%	42%	24%	12%	18%	-
Sexuella trakasserier förekommer i min skola	20%	10%	6%	8%	0%	-
Rasism förekommer i min skola	43%	43%	35%	13%	18%	-
Mobbning förekommer i min skola	39%	26%	18%	9%	18%	-

### *C2b. Gymnasiet: Problem i skolan: Andel stämmer till stor del + stämmer helt*

	ABB industrigymnasium		Högbergsskolan		Malmensskolan		Smedensskolan	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Våld förekommer i min skola	4%	0%	10%	6%	17%	18%	8%	-
Sexuella trakasserier förekommer i min skola	0%	6%	19%	8%	17%	0%	0%	-
Rasism förekommer i min skola	0%	0%	25%	26%	17%	14%	8%	-
Mobbning förekommer i min skola	0%	0%	16%	13%	18%	0%	17%	-

# C. Skola

## OMDÖME SKOLA

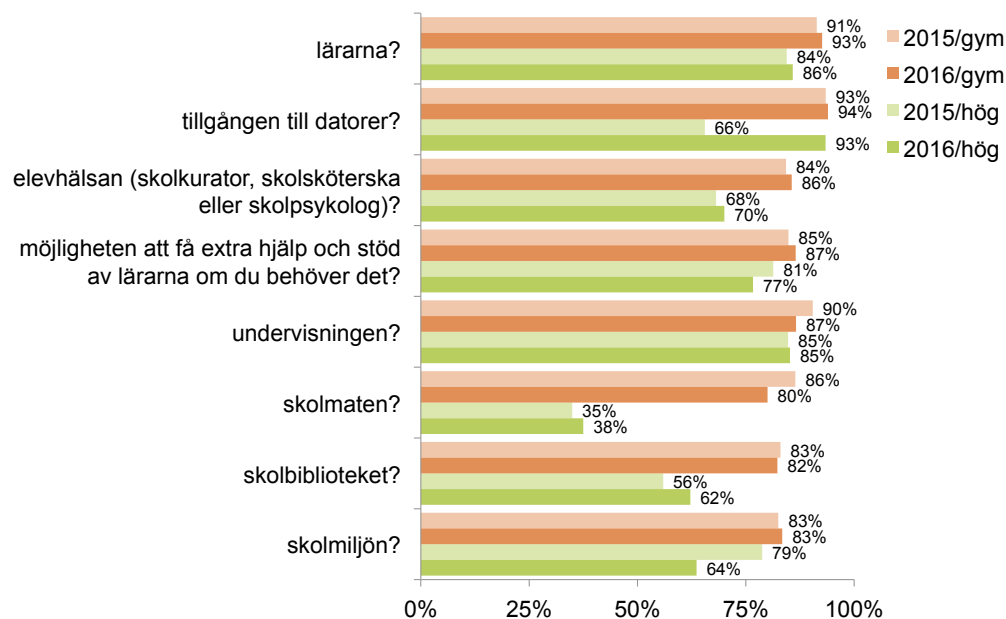
Lupp-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation; skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd. Vad som framgår är att en hög andel är nöjda med undervisningen, lärarna och möjligheten att få extra hjälp och stöd när de behöver det. Andelen nöjda är lägre när det gäller skolmiljön och skolmaten.

Vid en analys av utvecklingen från 2015 års resultat framgår det framför allt att högstadieläverna blivit klart nöjdare med tillgången till datorer. Däremot har andelen högstadieläver som är nöjda med skolmiljön minskat.

Gymnasieeleverna är ungefär lika nöjda som år 2015 med alla aspekterna. Undantaget är frågan om skolmaten som de i år är något mindre nöjda med.

## C3. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...

### Andel ganska bra + mycket bra



# C. Skola

## OMDÖME SKOLAN

### C3. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel ganska bra + mycket bra

#### Högstadiet\*

	Kyrkskolan		Lorensbergsskolan		Fredriksbergsskolan	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Skolmiljön?	54%	73%	78%	80%	70%	-
Skolbiblioteket?	79%	80%	37%	22%	60%	-
Skolmaten?	33%	31%	42%	31%	67%	-
Undervisningen?	85%	76%	85%	93%	80%	-
Möjligheten att få extra hjälp och stöd?	74%	70%	81%	92%	80%	-
Elevhälsan?	70%	62%	68%	71%	90%	-
Tillgången till datorer?	94%	70%	94%	53%	80%	-
Lärarna?	83%	72%	90%	95%	80%	-

### C3. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel ganska bra + mycket bra

#### Gymnasiet\*

	ABB industrigymnasium		Högbergsskolan		Malmensskolan		Smedensskolan	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Skolmiljön?	96%	94%	80%	81%	100%	75%	75%	-
Skolbiblioteket?	78%	85%	89%	90%	39%	44%	82%	-
Skolmaten?	100%	100%	73%	80%	100%	100%	91%	-
Undervisningen?	96%	97%	83%	88%	100%	93%	91%	-
Möjligheten att få extra hjälp och stöd?	85%	97%	87%	82%	94%	82%	73%	-
Elevhälsan?	81%	71%	87%	88%	83%	86%	82%	-
Tillgången till datorer?	85%	85%	96%	96%	94%	89%	91%	-
Lärarna?	100%	100%	91%	89%	100%	96%	83%	-

# C. Skola

## ELEVINFLYTANDE

Lupp-enkäten innehåller en del frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna fick svara på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet, inflytande i lärande samt skolarbete och kunskapsresultat och välmående.<sup>1</sup>

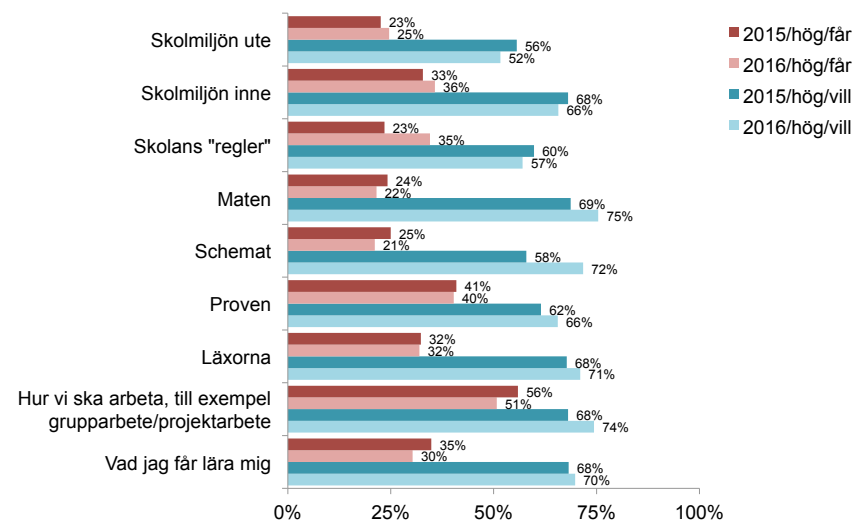
I tabellerna till höger redovisas andelen som svarat att de vill påverka om de olika sakerna i skolan samt andelen som i dagsläget anser sig få vara med och bestämma.

Vid en analys av högstadieelevernas svar från 2015 och 2016 framgår det att något fler vill vara med och påverka om de olika sakerna i årets resultat. Andelen som anser att de får vara med och bestämma om sakerna redan nu är på en liknande nivå som år 2015.

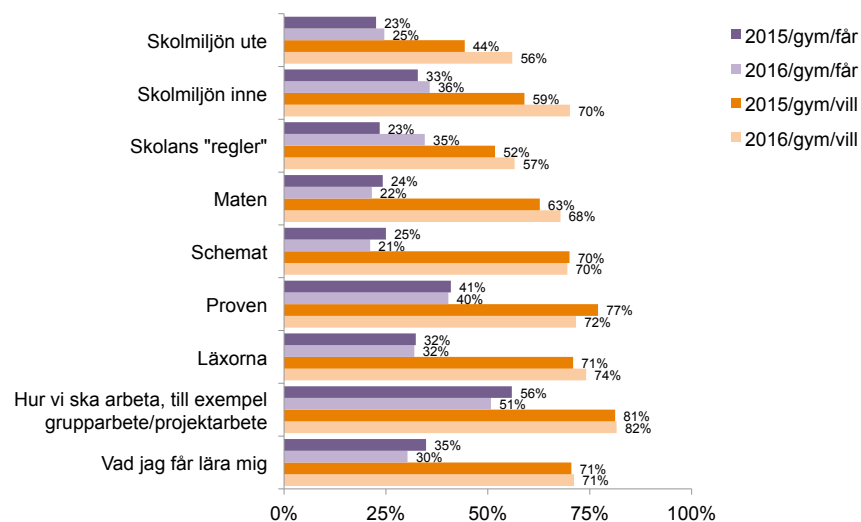
Vid en analys av gymnasieelevernas svar framgår det att årets resultatet är på en liknande nivå som år 2015. Dock svarar fler gymnasieungdomar i år att de vill vara med och påverka om skolmiljön, både inne och ute.

<sup>1</sup> Skolverket 2015: Delaktighet för lärande

## C4. Hur mycket eller lite vill du /får du som elev vara med och bestämma om följande? Högstadiet åk 8



## C5. Hur mycket eller lite vill du /får du som elev vara med och bestämma om följande? Gymnasiet åk 2



# D. Politik och samhälle

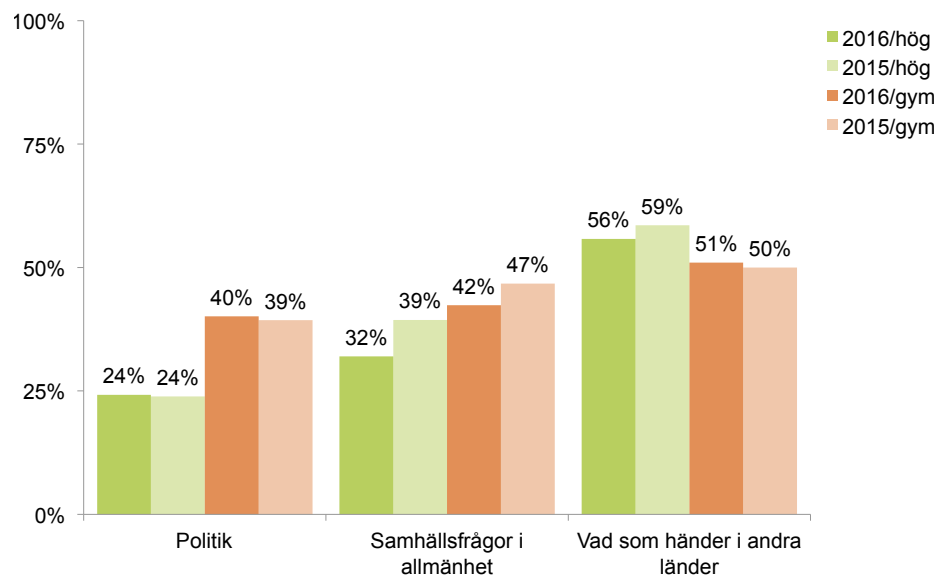
Ungdomars inflytande är ett av de tre prioriterade områdena i Sveriges ungdomspolitiska handlingsprogram. Ungdomar ska inte enbart ha inflytande i frågor som omedelbart rör dem, utan de ska även ha möjlighet att vara delaktiga i politiska beslutsprocesser och ha inflytande i frågor som har betydelse för samhället i stort.<sup>1</sup>

## INTRESSE FÖR OLIKA FRÅGOR

Ungdomarna fick svara på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1. Totalt svarar 54 % att de är intresserade av vad som händer i andra länder. 37 % anger att de är intresserade av samhällsfrågor och 31 % att de är intresserade av politik. Intresset är på en liknande nivå som år 2015.

<sup>1</sup> SKL 2014: Ungas inflytande och delaktighet

### D1. Hur intresserad är du av följande? Andel mycket + ganska intresserad



## AKTIVT SAMHÄLLENGAGEMANG

Ungdomarna fick även svara på frågor om de gjort någon aktiv politisk handling under det senaste året. Störst andel har gillat eller delat ett inlägg om samhällsfrågor/politik på internet, totalt 29 %. 15 % av ungdomarna har även angett att de diskuterat samhällsfrågor eller politik på internet det senaste året. Övriga handlingar, som att delta i demonstrationer, skriva förslag och ta kontakt med politiker, har de unga gjort i lägre utsträckning.

### D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?

		2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteman eller beslutsfattare i kommunen	Nej	79%	78%	83%	84%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	11%	11%	10%	13%
	Ja	10%	11%	8%	3%
Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker	Nej	87%	85%	87%	89%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	12%	11%	11%	10%
	Ja	1%	4%	3%	1%
Deltagit i demonstration	Nej	85%	80%	85%	83%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	9%	9%	8%	15%
	Ja	6%	11%	7%	2%
Diskuterat samhällsfrågor/politik på forum eller bloggar på internet	Nej	77%	79%	73%	72%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	10%	10%	9%	9%
	Ja	13%	11%	18%	20%
Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet	Nej	65%	63%	56%	56%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	10%	15%	11%	9%
	Ja	25%	22%	33%	35%



# D. Politik och samhälle

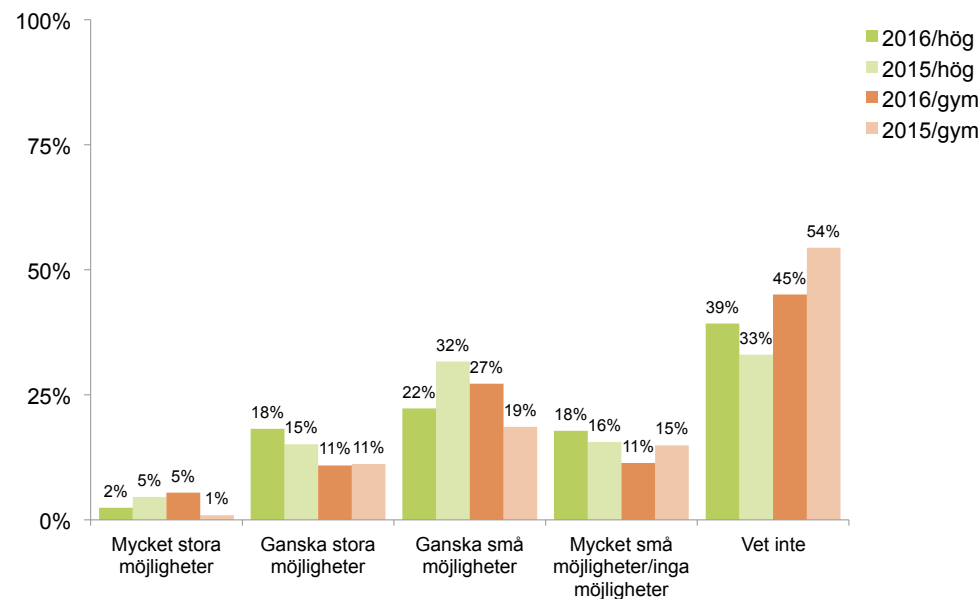
## SYN PÅ INFLYTANDE I KOMMUNEN

För att öka ungdomsinflytandet i en kommun måste det finnas ett intresse bland ungdomarna att vara med och påverka. En annan central faktor är att ungdomarna känner att de har möjlighet att få sin röst hörd hos de som bestämmer.

I årets resultat svarar 20 % av högstadieungdomarna och 16 % av gymnasieungdomarna i Ludvika att de ser sig ha mycket stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i kommunen. Värt att notera är dock att en relativt stor andel, speciellt bland gymnasieungdomar, har svarat "vet inte", vilket tyder på en osäkerhet i frågan.

Andelen ungdomar som anser att de har stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter är i år på en liknande nivå som år 2015, något fler gymnasieungdomar svarar dock att de upplever sig ha mycket stora möjligheter.

## D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?



# D. Politik och samhälle

## VILL PÅVERKA

Ungdomarna fick svara på en fråga om de vill vara med och påverka i frågor som rör Ludvika. 55 % av gymnasieungdomarna och 51 % av högstadiungdomarna svarar att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen, se diagram D4. Andelen som vill påverka är på en liknande nivå som år 2015, dock är det fler gymnasieungdomar som i år svarar att de vill vara med.

## VEM DE VÄNDER SIG TILL

En relativt stor andel av ungdomarna vet inte vart de ska vända sig om de vill påverka något i kommunen, totalt 45 % av gymnasieungdomarna och 37 % av högstadiungdomarna anger detta alternativ. En stor andel skulle dock vända sig till någon de känner eller till internet/sociala medier.

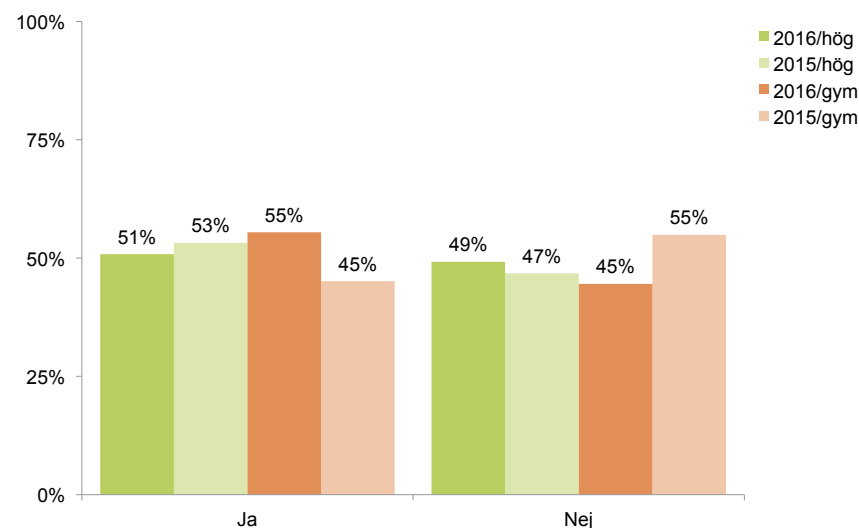
En relativt låg andel skulle vända sig direkt till en tjänsteman eller politiker om de vill påverka något, totalt anger 14 % av gymnasieungdomarna och 13 % av högstadiungdomarna detta alternativ.

Resultatet på frågan om vart ungdomarna skulle vända sig är generellt väldigt likt föregående års resultat.

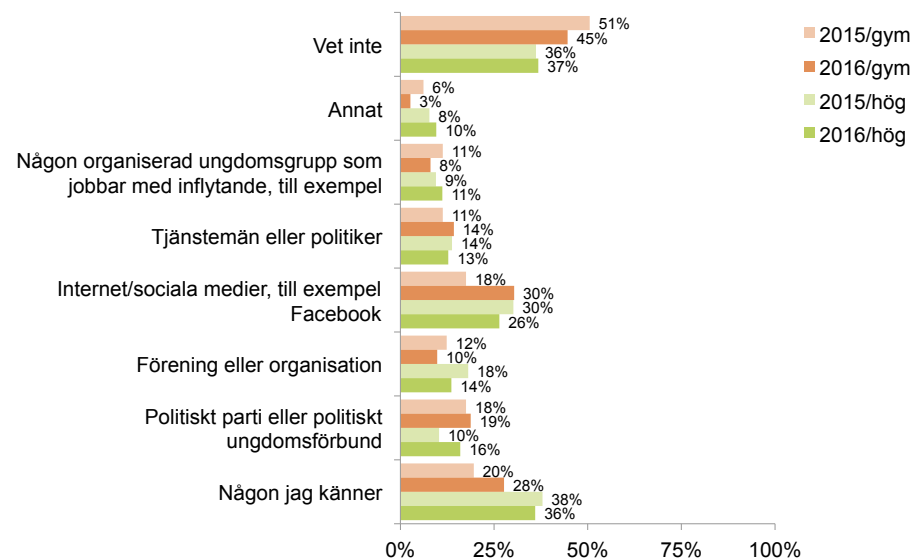
## VAD UNGDOMARNA VILL PÅVERKA

De som tidigare svarat att de vill påverka i frågor som rör kommunen kunde även i fritext ange vad de skulle vilja påverka. Många kommenterar här frågor som rör kollektivtrafiken, skolan samt vad pengarna i kommunen läggs på.

## D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



## D4b. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?



# D. Politik och samhälle

## DE SOM INTE VILL PÅVERKA

De som svarade att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen fick svara på en fråga om varför de inte vill det. En hög andel, 60 % totalt, svarar att det beror på att de inte är tillräckligt intresserade. Mer problematiskt är att 23 % av både gymnasieungdomarna och högstadiungdomarna (som inte vill påverka) anger att det beror på att de inte tror att det spelar någon roll.

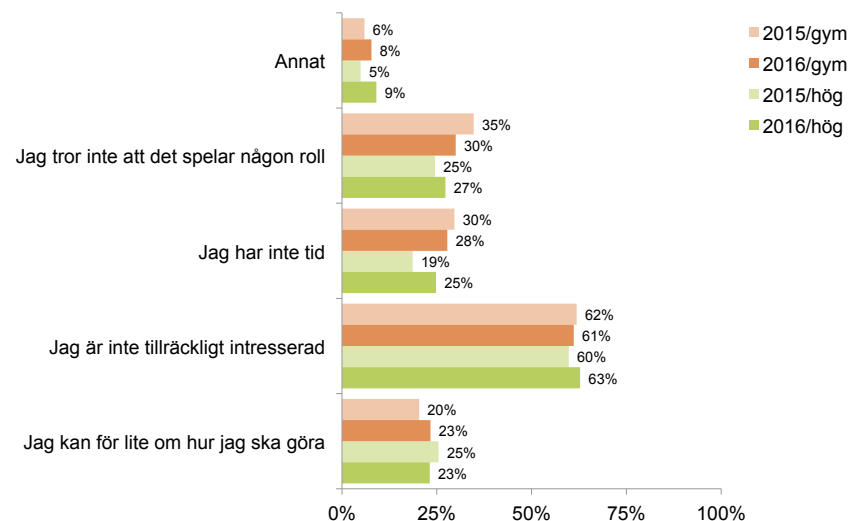
Fördelningen av svar avseende orsaker till att de unga inte vill påverka ser generellt ut på ett liknande sätt som år 2015.

## FÖRTROENDE

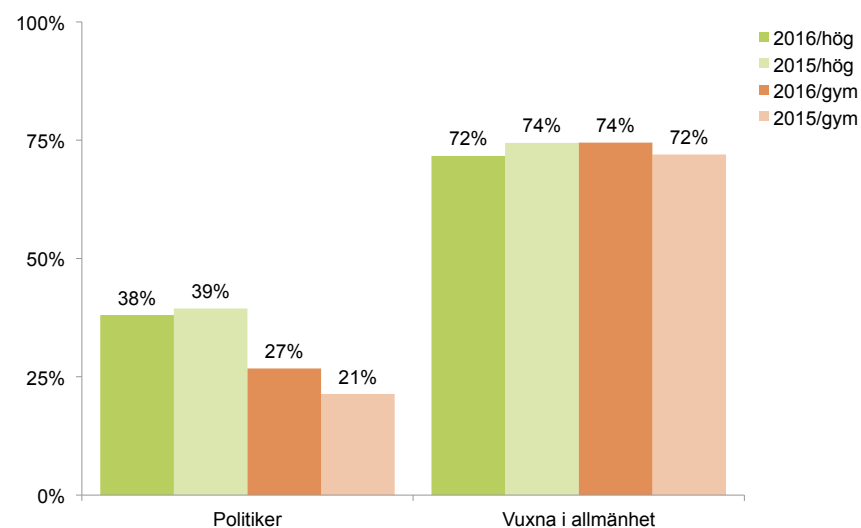
Ungdomarna ombads även svara på hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet samt för politiker.

Förtroendet för vuxna är relativt högt. Totalt svarar 73 % att de har ett ganska eller mycket stort förtroende för vuxna. Förtroendet för politiker är dock lägre, speciellt bland ungdomarna på gymnasiet. Något fler gymnasieungdomar svarar dock i årets resultat att de har förtroende för politiker, 27 % att jämföra med 21 % år 2015.

### D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?



### D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer? Andel mycket + ganska stort förtroende



# D. Politik och samhälle

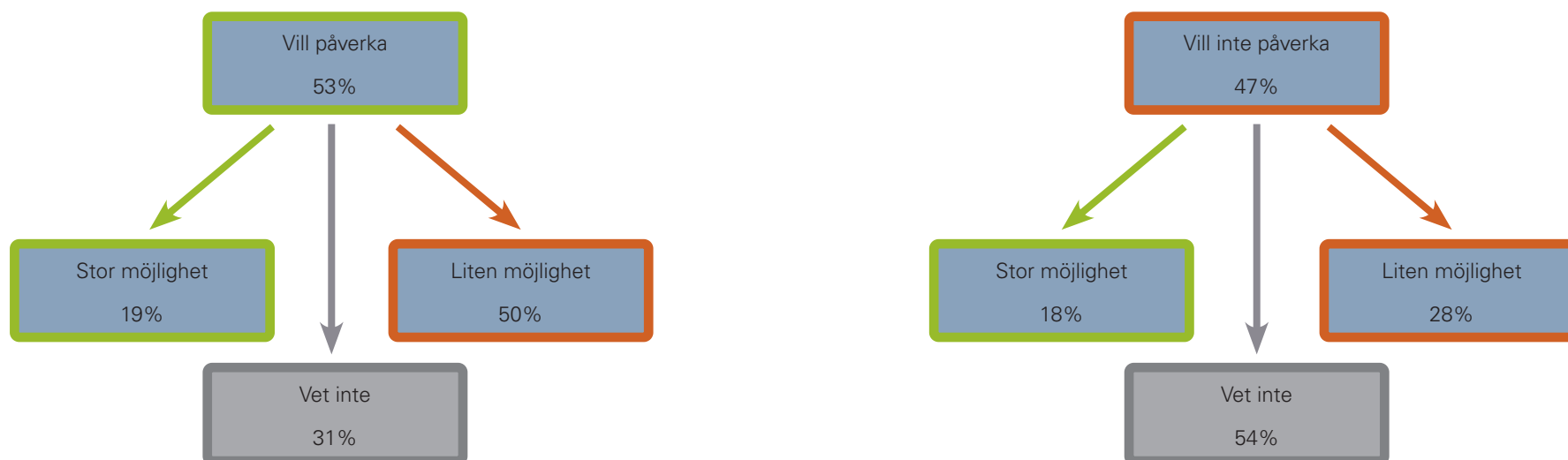
## INFLYTANDE OCH FÖRUTSÄTTNINGAR

Nedan redovisas en översikt av hur ungdomarna svarat på de olika frågorna om inflytande; huruvida de vill vara med och påverka samt hur de ser på de faktiska möjligheterna att föra fram åsikter i kommunen.

I Ludvika kommun svarar 19 % av ungdomarna som vill påverka, att de har mycket goda eller ganska goda möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer. Denna andel ungdomar skulle potentiellt kunna bli aktivt engagerade i ungdomsfrågor i kommunen.

50 % av ungdomarna som vill påverka ser sig dock ha mycket små eller ganska små möjligheter att framföra sina åsikter till de som bestämmer.

Å andra sidan finns det även ungdomar som inte vill påverka och som ser sig ha en liten eller mycket liten möjlighet att föra fram sina åsikter. Totalt 28 % av de som inte vill påverka ser sig ha små eller mycket små möjligheter. Det krävs troligtvis mycket för att få dessa ungdomar engagerade.



# E. Trygghet

I detta avsnitt presenteras resultatet på de frågor som i enkäten rör olika typer av utsatthet samt ungdomarnas upplevelser kring trygghet och otrygghet.

## UTSATTHET FÖR HOT OCH BROTT

I tabellen E1 till höger redovisas andelen som svarat att de blivit utsatta för hot eller brott de senaste halvåret. 23 % av högstadeeleverna har utsatts för hot och stöld. Bland gymnasieungdomarna har 9 % utsatts för hot och 15 % för stöld.

Vid en analys av årets och föregående års resultat framgår det att andelen unga som blivit utsatta för hot har minskat, däremot är andelen som blivit utsatta för stöld, misshandel och sexuellt våld något högre i årets resultat.

I tabellen E1b redovisas en av kommunens indikatorer för målet "en bra kommun att växa upp i". Tabellen visar andelen som utsatts för minst en av följande brott: hot, stöld, misshandel sexuellt våld/utnyttjande. I år svarar 35 % av högstadeungdomarna och 23 % av gymnasieungdomarna att de blivit utsatta för ett eller flera av dessa brott under de senaste sex månaderna. Det är en något högre andel som i år svarar att de utsatts för ett eller flera brott (totalt 31 % jämfört med 29 % år 2015).

## UPPLEVELSER AV TRYGGHET

Ungdomarna fick ange hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen. Svartalernativet "alltid" innefattar inga tvivel, medan svartalernativen ofta och sällan, innefattar olika mån av tvivel kring den upplevda tryggheten.

En klar majoritet är alltid eller oftast trygga i hemmet och i bostadsområdet. Andelen som känner sig trygga på dessa två ställen är på en liknande nivå som 2015. Däremot är andelen som svarar att de alltid eller oftast är trygga på stan eller i centrum lägre i årets resultat. År 2015 svarade 83 % av högstadeungdomarna och 72 % av gymnasieungdomarna att de kände sig trygga på stan. I årets resultat är motsvarande siffror 76 % bland högstadeungdomarna och 65 % bland gymnasieungdomarna. Även i kollektivtrafiken känner sig ungdomarna mindre trygga i år.

### E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel "ja"

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Någon har hotat mig	23%	25%	9%	16%
Någon har stulit från mig	23%	20%	15%	11%
Jag har blivit utsatt för misshandel	6%	4%	6%	1%
Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande	6%	2%	3%	1%

### E1b. Andel som upplevt minst en otrygg situation

	2016/hög	2016/gym	2016 totalt	2015 totalt	Målvärde 2020
Andel ungdomar som har upplevt otrygga situationer*	35%	23%	31%	29%	10%

\* Andelen som utsatts för en eller flera av följande brott: hot, stöld, misshandel, sexuellt våld/utnyttjande (under de senaste sex månaderna)

### E2. Andel nedbrutet som svarat att de oftast + alltid är trygga

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
I hemmet	98%	96%	97%	98%
I mitt bostadsområde	87%	90%	88%	94%
På väg till eller från skolan	83%	91%	87% (3%)	95% (1%)
I skolan	84%	91%	94% (2%)	96% (1%)
På stan eller i centrum	76%	83%	65%	72%
På buss, tåg eller liknande	71%	81%	65%	75%
På internet	86%	90%	90%	86%
På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet	86% (22%)	91% (20%)	91% (22%)	96% (20%)
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	74% (46%)	77% (49%)	71% (67%)	62% (68%)

Siffrorna i tabell E2 ovan visar endast de som svarat på frågan, dvs. svartalernativet "ej aktuellt" är borträknat. Andelen som svarat ej aktuellt redovisas inom parentes.

# E. Trygghet

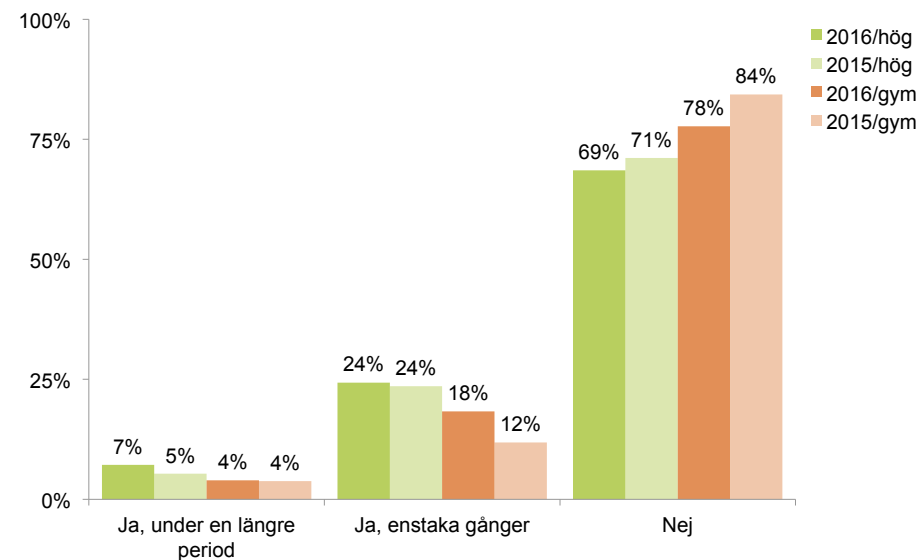
## MOBBNING OCH TRAKASSERIER

I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och kränkande särbehandling. MUCF konstaterar att en av de faktorer som påverkar ungas hälsa mest är om man under den senaste tiden har blivit kränkt i form av mobbning, men även andra former av utsatthet tas upp (hot, misshandel, utnyttjande).<sup>1</sup> Vad som framgår är att 7 % av högstadiungdomarna och 4 % av gymnasieungdomarna har blivit mobbade eller trakasserade under en längre period det senaste halvåret. Vid en jämförelse med 2015 års resultat framgår det att resultatet är på ungefär samma nivå. Något fler högstadiungdomar uppger dock i år att de utsatts för mobbning under en längre period och något fler gymnasieungdomar anger att det skett enstaka gånger.

Vad som vidare framgår är att en stor andel av de utsatta uppger att det skett i skolmiljön, se figur E3b. Av de som svarat att de är utsatta för mobbning har 77 % av högstadiungdomarna och 58 % av gymnasieungdomarna angett att det skett i skolan.

Den näst största andelen har blivit utsatta för mobbning på internet eller i mobilen, både vad gäller gymnasiet och högstadiet.

### E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?



### E3b. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfryst?

Högstadiet 2016	andel	Gymnasiet 2016	andel
1. I skolan	77%	I skolan	58%
2. På internet/i mobilen	32%	På internet/i mobilen	31%
3. På stan eller i centrum	19%	Annat	22%
4. På väg till eller från skolan	13%	På stan eller i centrum	20%
5. Annat	11%	På buss, tåg eller liknande	13%

<sup>1</sup> MUCF 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet

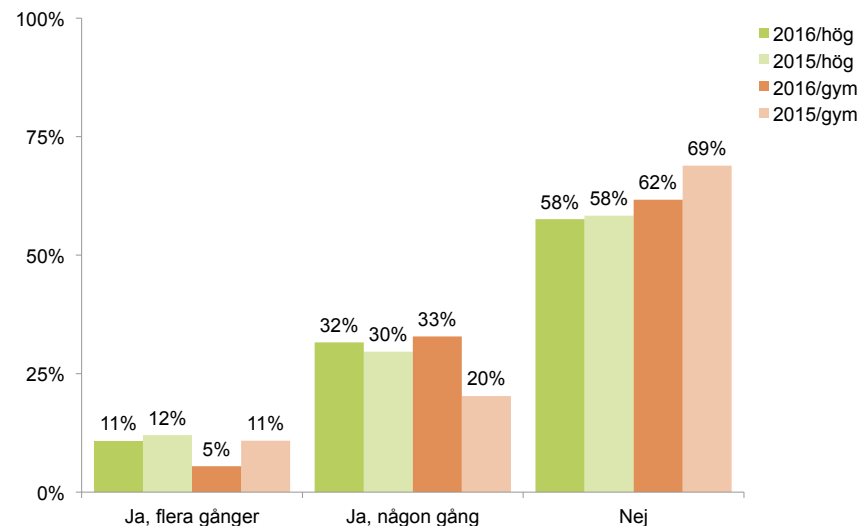
# E. Trygghet

## ORÄTTVIS BEHANDLING

Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. 11 % av högstadieungdomarna och 5 % av gymnasieungdomarna har svarat att de blivit orättvist behandlade flera gånger under det senaste halvåret. En relativt stor andel anger även att de blivit utsatta någon gång, 32 % på högstadiet och 33 % på gymnasiet anger detta.

En stor andel, 56 %, av de som blivit utsatta för orättvis behandling, anger att de utsatts av andra elever eller ungdomar. 33 % av ungdomarna anger personal inom skolan. I diagram E4b redovisas resultatet för högstadiet och gymnasiet totalt.

### E4. Har du de senaste sex månaderna upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?



### E4b. Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?



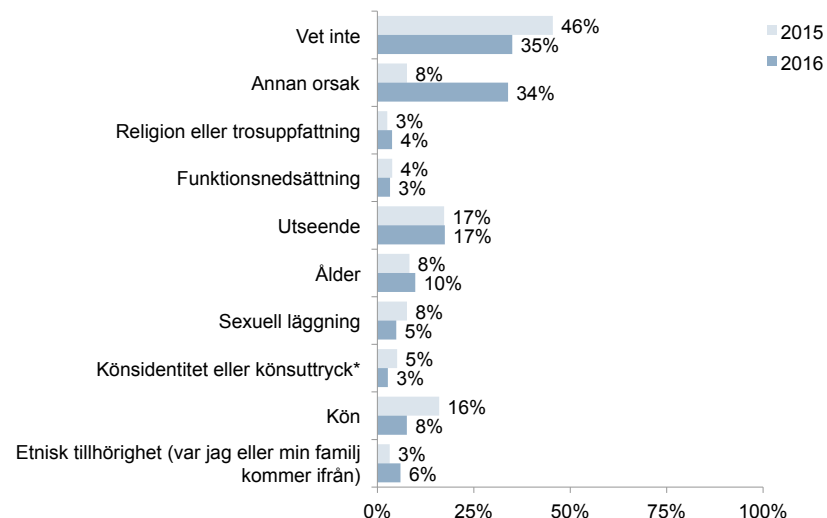
# E. Trygghet

## ORÄTTVIS BEHANDLING

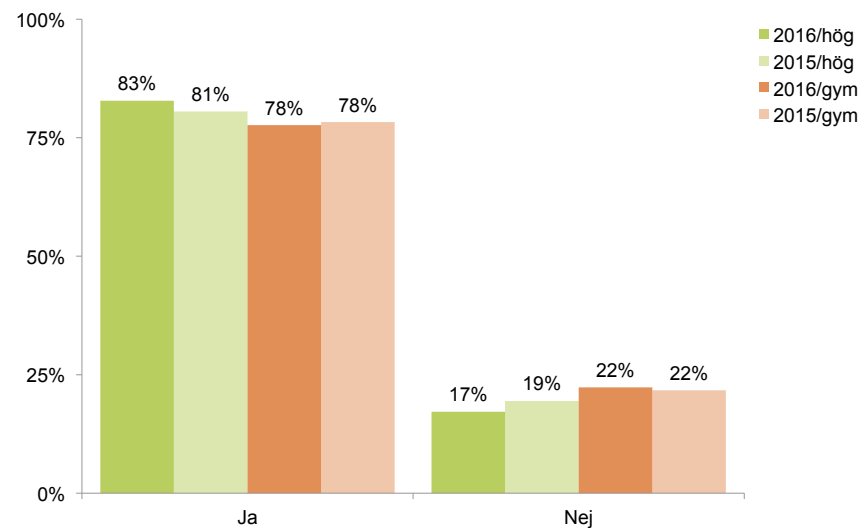
Avseende vilka orsaker som lett till orättvis behandling framgår det att ungdomarna i hög utsträckning svarar "vet inte", totalt 35 % anger detta alternativ. 17 % anger utseende och 8 % anger att det var på grund av kön. I diagram E4c redovisas högstadiet och gymnasiet totalt.

Positivt är att en stor andel, totalt 83 % av högstadieungdomarna och 78 % av gymnasieungdomarna, vet vart de ska vända sig för stöd om de skulle bli illa behandlade eller om de mår dåligt. Det framgår vidare att andelen som vet vart de ska vända sig är på en liknande nivå som år 2015.

### E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?



### E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?





# F. Hälsa

I detta område redovisas de frågor som berör ungdomarnas hälsa. I synnerhet ungdomars psykiska hälsa i Sverige har uppmärksammats i ett antal rapporter under 2000-talet. Det konstateras att de flesta ungdomar i Sverige mår bra, men rapporterna har visat att psykisk ohälsa och psykosomatiska besvär bland ungdomar har ökat betydligt under de senaste årtiondena, för att under den senaste åren ha stannat på en relativt konstant och hög nivå i jämförelse med resten av befolkningen.<sup>1</sup>

## SJÄLVSKATTAT HÄLSOTILLSTÅND

Självskattad hälsa innebär att individer ombeds att själva skatta sitt allmänna hälsotillstånd längs en på förhand definierad skala. Den självskattade hälsan är med andra ord ett subjektivt mått. Resultat av detta slag ifrågasätts ibland på grund av det subjektiva inslaget, men har dock visat sig stämma väl överens med mer objektiva och medicinska mått på hälsa<sup>2</sup>. I Ludvika framgår det att 75 % av högstadiungdomarna och 71 % av gymnasieungdomarna upplever att de har ett ganska bra eller mycket bra hälsotillstånd. Jämfört med 2015 är det en något lägre andel högstadiungdomar som i år svarar att de har en mycket eller ganska bra hälsa. Andelen gymnasieungdomar som skattar hälsan som bra är däremot på samma nivå som år 2015 (71 %).

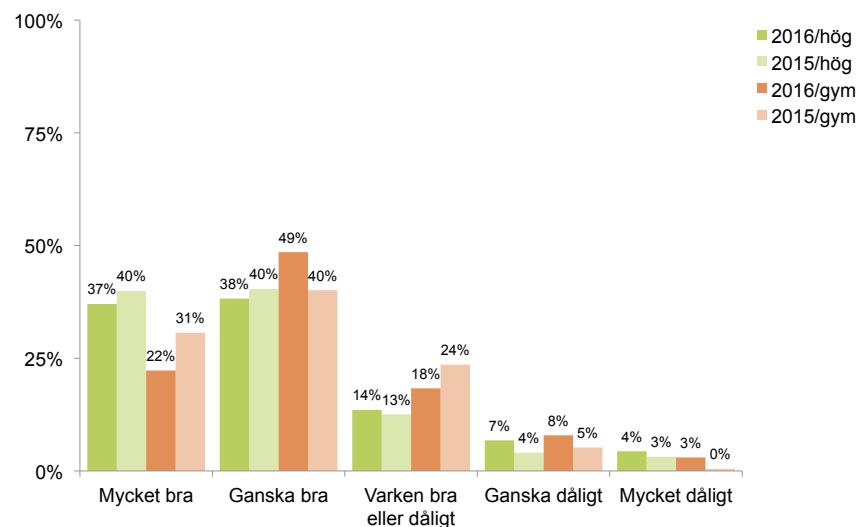
## PSYKISKA OCH SOMATISKA BESVÄR

De unga fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika psykiska och somatiska besvär så som stress, värk, sömnsvårigheter och nedstämdhet. En stor andel av ungdomarna upplever inte regelbundna besvär. Enligt MUCF indikerar besvär ohälsa om de förekommer flera gånger i veckan eller oftare under en längre period. Liknande kategorisering görs i Folkhälsomyndighetens undersökning "Hälsa på lika villkor". I diagram F2 redovisas andelen ungdomar som har de listade besvären regelbundet, dvs. flera gånger i veckan eller oftare. I kommunen svarar totalt 46 % av högstadiungdomarna och 50 % av gymnasieungdomarna att de är stressade flera gånger i veckan eller oftare. En högre andel ungdomar upplever sig således ofta stressade i år.

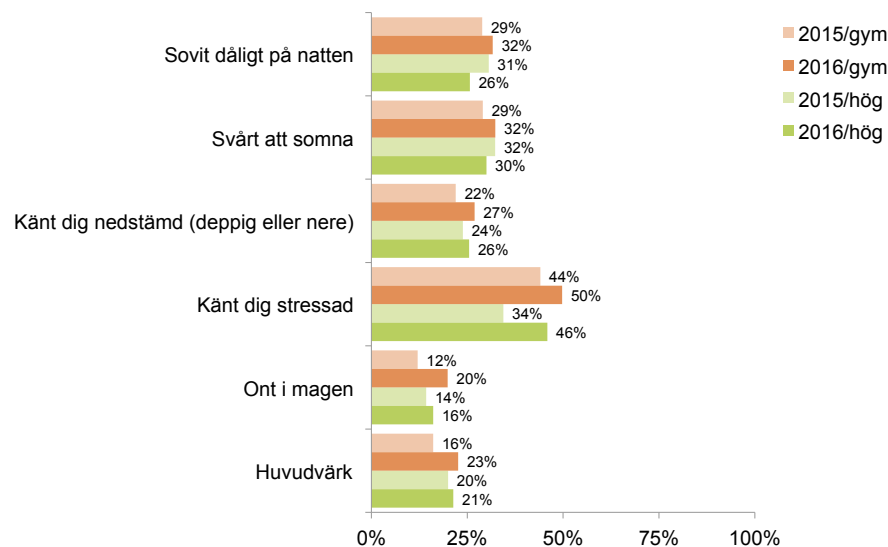
Det framgår vidare att en högre andel ungdomar i år svarar att de regelbundet har besvär med nedstämdhet, ont i magen och huvudvärk. Detta gäller speciellt gymnasieungdomarna.

<sup>1</sup> Regeringens proposition 2013/14:191  
<sup>2</sup> Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2013-2014

**F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?**



**F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna? Andel flera gånger i veckan eller oftare**



# F. Hälsa

## F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?

2016	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Mycket bra	29%	46%	15%	28%
Ganska bra	37%	40%	49%	48%
Varken bra eller dåligt	16%	10%	22%	15%
Ganska dåligt	11%	2%	10%	6%
Mycket dåligt	7%	3%	4%	2%

## F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna? Andel flera gånger i veckan eller oftare

2016	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Huvudvärk	28%	14%	32%	13%
Ont i magen	22%	10%	25%	15%
Känt dig stressad	62%	29%	62%	36%
Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	38%	13%	36%	17%
Svårt att somna	30%	29%	35%	29%
Sovit dåligt på natten	27%	23%	34%	28%

# F. Hälsa

## MÅLTIDER

Ungdomarna fick även frågor om hur ofta de hoppar över måltider. Vad som framgår i tabellerna är att en relativt stor andel ofta hoppar över frukosten. Inga större förändringar har skett i denna fråga vid en jämförelse med resultatet från år 2015.

### F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?

#### Frukost

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Sällan eller aldrig	45%	48%	47%	46%
Någon eller några gånger i månaden	14%	11%	9%	15%
En gång i veckan	8%	11%	10%	8%
Flera gånger i veckan	12%	11%	14%	12%
I stort sett varje dag	20%	19%	21%	18%

#### Lunch

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Sällan eller aldrig	44%	52%	63%	64%
Någon eller några gånger i månaden	19%	18%	19%	16%
En gång i veckan	14%	12%	9%	11%
Flera gånger i veckan	15%	7%	5%	4%
I stort sett varje dag	9%	11%	5%	5%

#### Middag/kvällsmat

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Sällan eller aldrig	69%	69%	69%	67%
Någon eller några gånger i månaden	12%	14%	19%	16%
En gång i veckan	6%	7%	5%	7%
Flera gånger i veckan	4%	1%	2%	5%
I stort sett varje dag	9%	9%	6%	5%

# F. Hälsa

## TRÄNING OCH MOTION

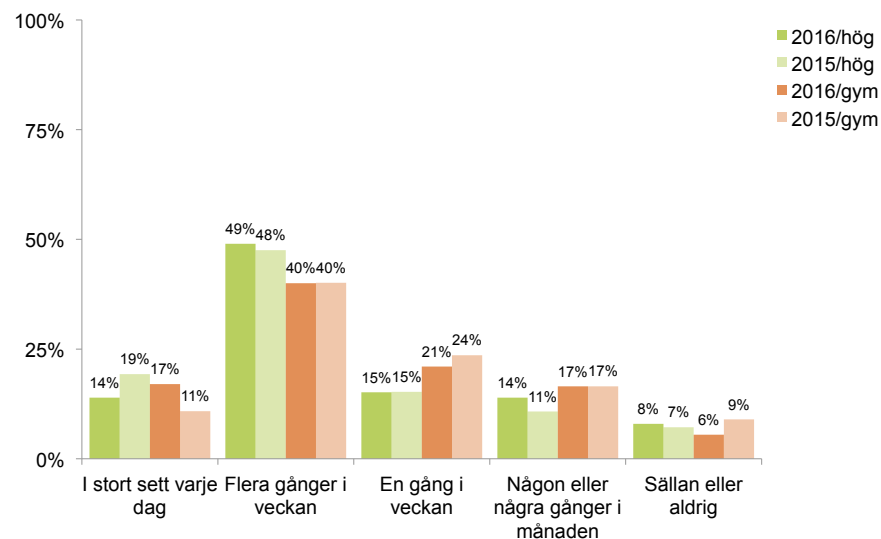
Fysisk aktivitet är relaterat till både fysisk och psykisk hälsa. Andelen skolbarn som uppnår den rekommenderade mängden fysisk aktivitet (1 timmer per dag enligt WHO) är dock fortsatt låg i Sverige. Det är en levnadsvana som inte har förbättrats över tid, konstaterar Folkhälsomyndigheten.<sup>1</sup>

En relativt stor andel av de unga i Ludvika kommun tränar så att de svettas eller blir andfådda regelbundet, dvs. en gång i veckan eller mer frekvent. På högstadiet och gymnasiet är andelen som gör detta 78 %, en liknande andel som år 2015.

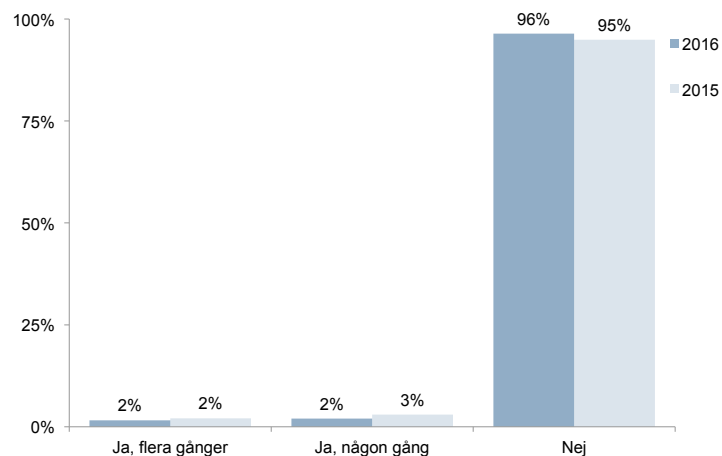
## PRESTATIONSHÖJANDE MEDEL

I enkäten ställdes även en fråga om ungdomarna någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande medel. 4 % totalt har någon eller flera gånger använt denna typ av prestationshöjande medel.

## F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?



## F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



<sup>1</sup> Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

# F. Hälsa

## ALKOHOL OCH TOBAK

Även ungdomarnas alkohol- och tobaksvanor undersöks i Lupp-enkäten.

I Ludvika är andelen som röker regelbundet, en gång i veckan eller oftare, 4 % på högstadiet och 10 % på gymnasiet. Vad gäller alkoholkonsumtion framgår det att 92 % av högstadieeleverna sällan eller aldrig dricker alkohol, exklusive folköl. Motsvarande siffra på gymnasiet är 47 %.

Det har generellt inte skett några stora förändringar från föregående år vad gäller konsumtionen av tobak, alkohol och snus.

### F6. Hur ofta brukar du...

#### röka cigaretter?

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Sällan eller aldrig	94%	92%	76%	74%
Någon eller några gånger i månaden	2%	4%	14%	15%
En gång i veckan	2%	2%	2%	2%
Flera gånger i veckan	0%	1%	3%	3%
I stort sett varje dag	2%	1%	5%	7%
Regelbunden rökning*	4%	4%	10%	12%

#### snusa?

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Sällan eller aldrig	95%	92%	81%	85%
Någon eller några gånger i månaden	1%	5%	6%	4%
En gång i veckan	0%	0%	2%	2%
Flera gånger i veckan	1%	1%	2%	1%
I stort sett varje dag	3%	2%	10%	8%
Regelbunden snusning*	4%	3%	13%	11%

\*Definieras som andelen som svarat en gång i veckan eller oftare

#### dricka folköl?

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Sällan eller aldrig	93%	93%	82%	82%
Någon eller några gånger i månaden	6%	6%	13%	14%
En gång i veckan	0%	1%	4%	3%
Flera gånger i veckan	0%	1%	1%	1%
I stort sett varje dag	0%	1%	1%	0%
Regelbundet intag*	1%	2%	5%	4%

#### dricka starköl, starkcider, alkoholisk, vin eller sprit?

	2016/hög	2015/hög	2016/gym	2015/gym
Sällan eller aldrig	92%	89%	47%	52%
Någon eller några gånger i månaden	5%	9%	43%	35%
En gång i veckan	0%	1%	7%	12%
Flera gånger i veckan	0%	1%	0%	1%
I stort sett varje dag	2%	0%	3%	1%
Regelbundet intag*	2%	2%	10%	13%

# F. Hälsa

## ALKOHOL OCH TOBAK

Det vanligaste sättet att få tag på alkohol är via kompisar, kompisars syskon eller via partner, se tabellen högst upp till höger, F6b.

Störst andel, 59 % av de som dricker alkohol, svarar att de dricker så att de känner sig fulla någon eller några gånger i månaden. Andelen som svarat att de "sällan eller aldrig" dricker så de känner sig fulla har ökat från 23 % år 2015 till 32 % i årets resultat.

Avseende huruvida ungdomarna får dricka alkohol för sina föräldrar svarar 2% "ja" på högstadiet medan en avsevärt högre andel, 27 %, av gymnasieungdomarna svarar att de får dricka alkohol för sina föräldrar. Andelen ungdomar som får dricka för sina föräldrar har minskat något från föregående års Lupp-undersökning.

### F6b. Hur får du oftast tag på alkohol?

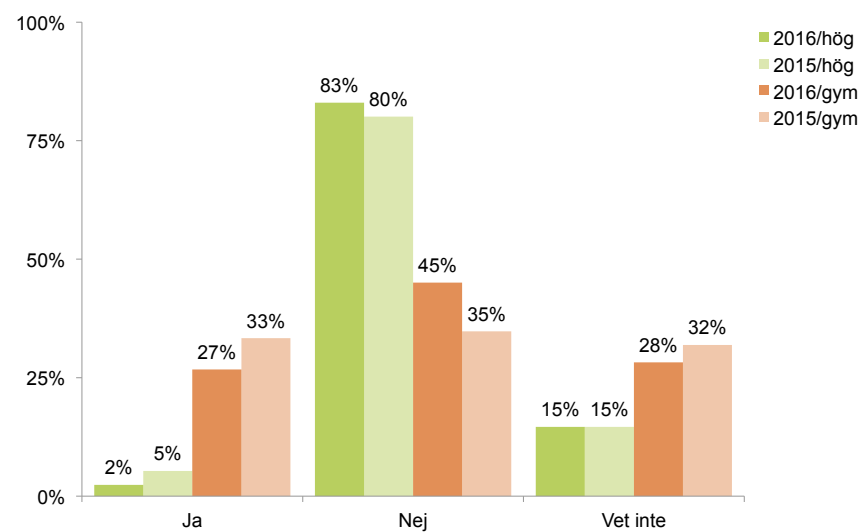
	andel 2016
1. Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	51%
2. På annat sätt	26%
3. Från annan vuxen	25%
4. Tar från mina föräldrar utan att de vet om det	14%
5. Tillverkar själv	12%

### F6c. Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig full?

	2016	2015
I stort sett varje dag	5%	3%
Flera gånger i veckan	1%	3%
En gång i veckan	3%	11%
Någon eller några gånger i månaden	59%	60%
Sällan eller aldrig	32%	23%
Regelbundet intag*	9%	17%

\*Definieras som andelen som svarat en gång i veckan eller oftare

### F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?



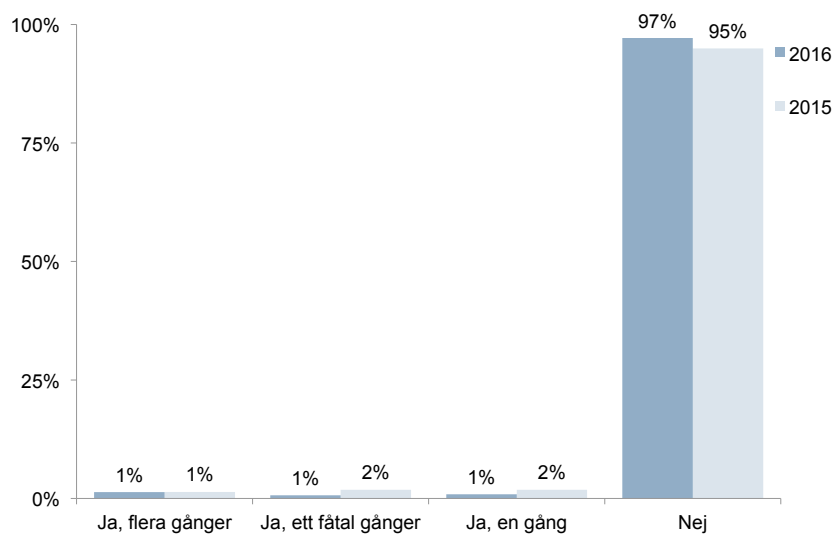
# F. Hälsa

## NARKOTIKA

I Lupp-enkäten ställdes även några frågor om användningen av narkotika. Totalt svarar 3 % att de en eller flera gånger använt narkotika.

De flesta som har använt narkotika har använt marijuana (69 %) eller hasch (38 %).

### F8a. Har du någon gång använt narkotika?



### F8b. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?

	2016	2015
Amfetamin	23%	32%
Ecstasy/LSD	15%	23%
GHB	23%	9%
Hasch	38%	41%
Heroin	31%	14%
Kokain	23%	14%
Marijuana (cannabis)	69%	77%
Spice eller liknande rökmixer	31%	18%
Sömnmedel eller lugnande läkemedel	31%	23%
Annan narkotika	23%	9%
Vet inte	15%	9%

### F8c. Hur fick du/får du tag på narkotika?

	2016	2015
Från någon person här på orten	54%	68%
Från någon person på annan ort (annan kommun eller stad)	31%	14%
Beställer från internet	8%	9%
Annat sätt	23%	27%

# G. Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Arbete är enligt de nationella ungdomspolitiska målen ett prioriterat område för att skapa förutsättningar för att ungdomar ska få ett socialt och ekonomiskt tryggt liv.

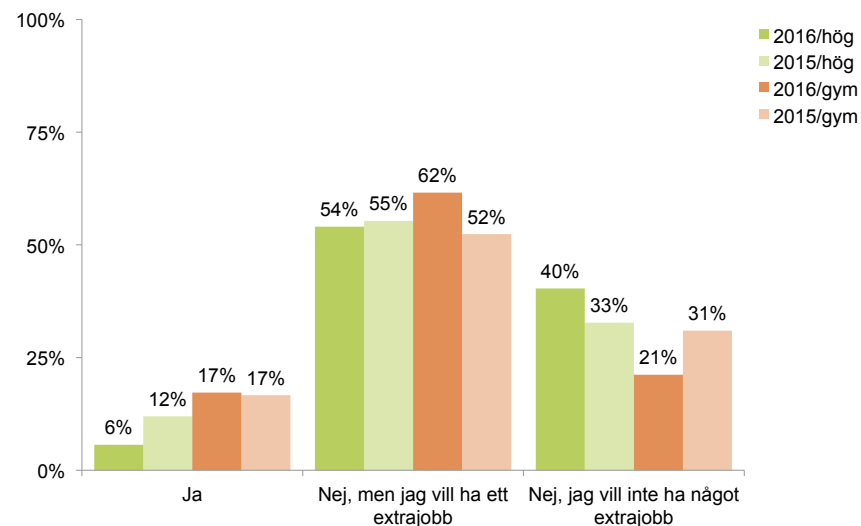
## EXTRAJABB OCH SOMMARJABB

Totalt har 6 % på högstadiet ett extrajobb just nu. Motsvarande siffra på gymnasiet är 17 %. En hög andel, drygt hälften, skulle gärna vilja ha ett extrajobb.

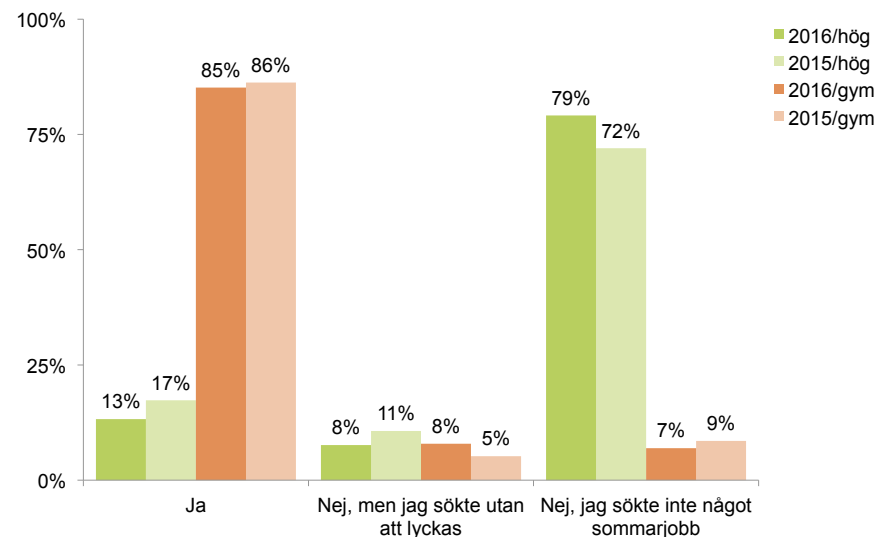
Vad gäller sommarjobb hade 13 % av högstadieungdomarna ett jobb i somras. Andelen gymnasieungdomar som hade ett sommarjobb i somras är klart högre, 85 %.

Vid en analys av svaren över tid framgår det att en något lägre andel högstadieungdomar i år svarar att de har extrajobb samt att de haft sommarjobb. Det har däremot inte skett några förändringar vad gäller andelen gymnasieungdomar som har ett extrajobb eller haft sommarjobb.

### G1. Har du något extrajobb just nu?



### G2. Hade du ett sommarjobb i somras?





# G. Arbete

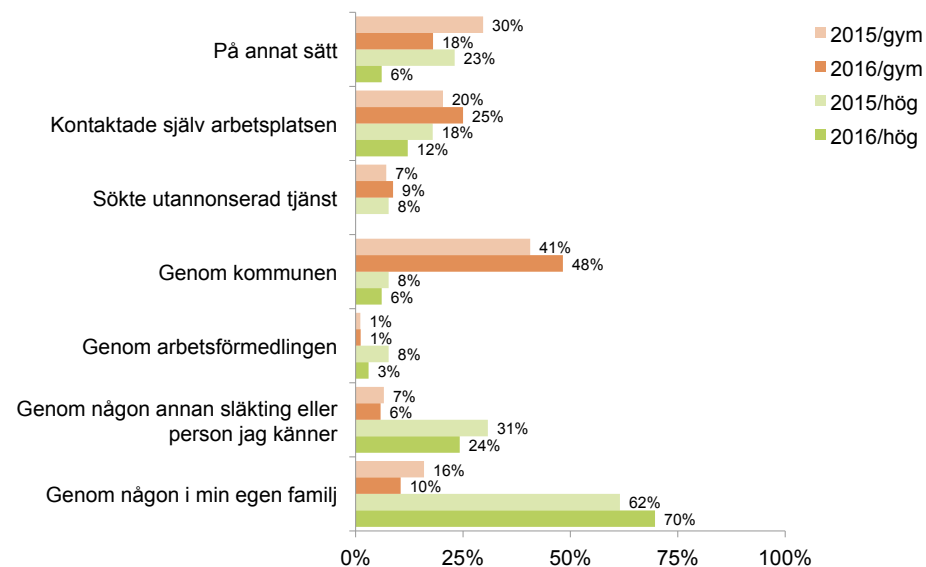
Ungdomarna som hade ett sommarjobb fick även frågan om hur de fick det. 48 % av gymnasieungdomarna fick sitt sommarjobb genom kommunen och 30 % anger "på annat sätt". Den höga andelen unga på gymnasiet som fått sommarjobb genom kommunen beror troligtvis på att Ludvika kommun erbjuder sommarjobb till just gymnasieelever i årskurs 1 och 2.

Högstadiungdomarna har i högre grad än gymnasieungdomarna angett att de fick sitt sommarjobb genom någon i familjen.

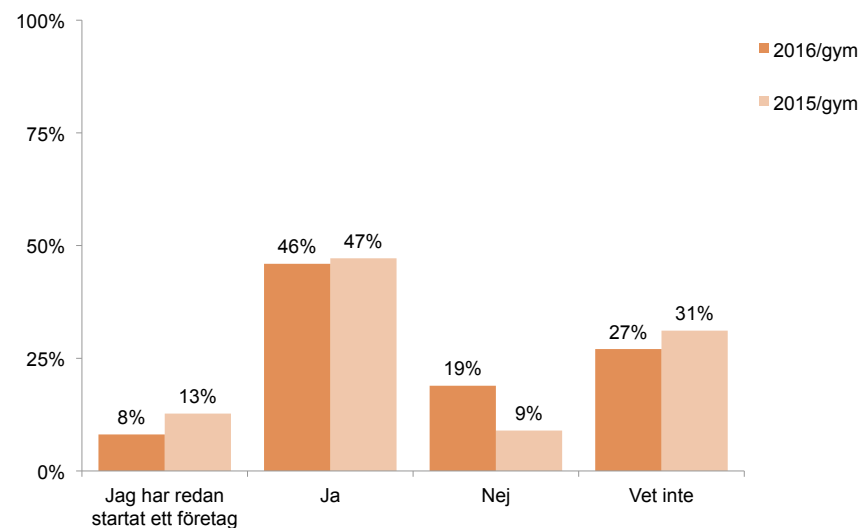
## INSTÄLLNING TILL FÖRETAGANDE

I Lupp-enkäten 16-19 år ställdes även en frågan om ungdomarna kan tänka sig att starta företag i framtiden. Vad som framgår är att andelen som svarat att de kan tänka sig att starta företag är på en liknande nivå som år 2015. Däremot är andelen som svarar att de inte kan tänka sig att starta företag högre i år. 9 % svarade år 2015 att de inte kunde tänka sig att starta företag, motsvarande andel i år är 19 %.

## G2b. Hur fick du ditt sommarjobb?



## G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?



# H. Framtid

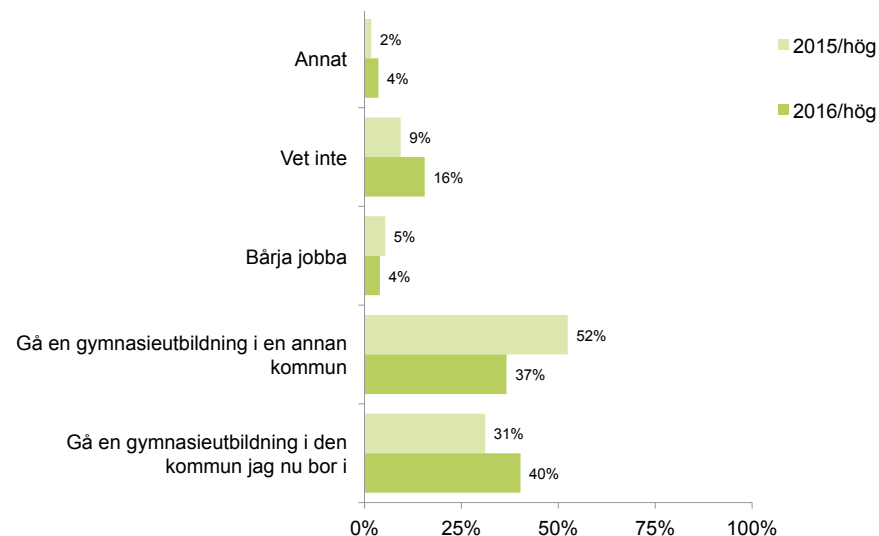
I det sista avsnittet i Lupp-enkäten ställdes några frågor som berör ungdomarnas framtid och en del av dessa frågor är även ställda i relation till kommunens framtida utveckling.

## VILL GÖRA HÄRNÄST

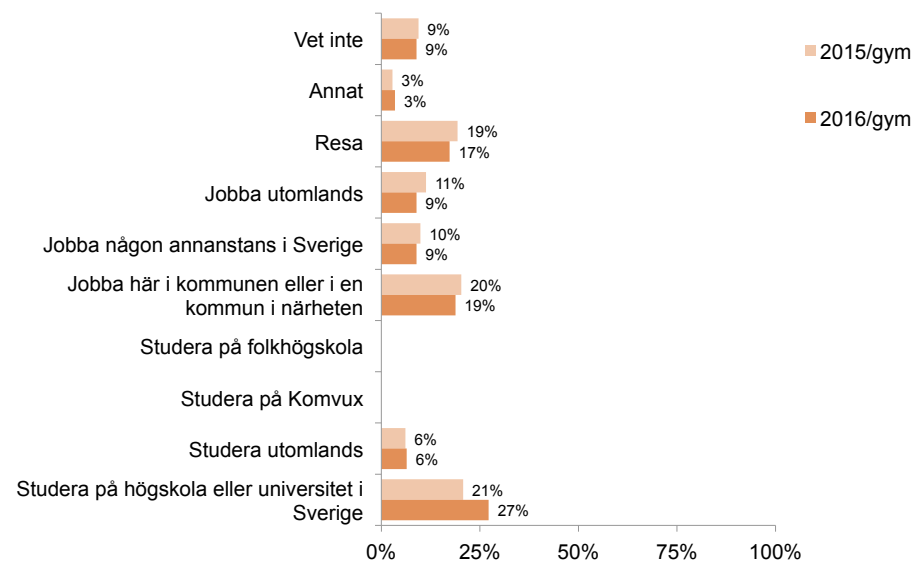
Vad gäller högstadieungdomarna framgår det att en stor andel vill börja på en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan. Det framgår också att en högre andel i år svarar att de vill gå på en gymnasieutbildning i Ludvika. 2015 svarade 31 % att de ville gå på en gymnasieutbildning i kommunen, motsvarande andel i år är 40 %.

En stor andel av gymnasieungdomarna vill helst resa, jobba i eller i närheten av kommunen eller studera på högskola/universitet direkt efter gymnasiet. Vid en jämförelse med resultatet från år 2015 framgår det att inga större förändringar skett.

### H1a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?



### H1b. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



# H. Framtid

## VIDARE STUDIER

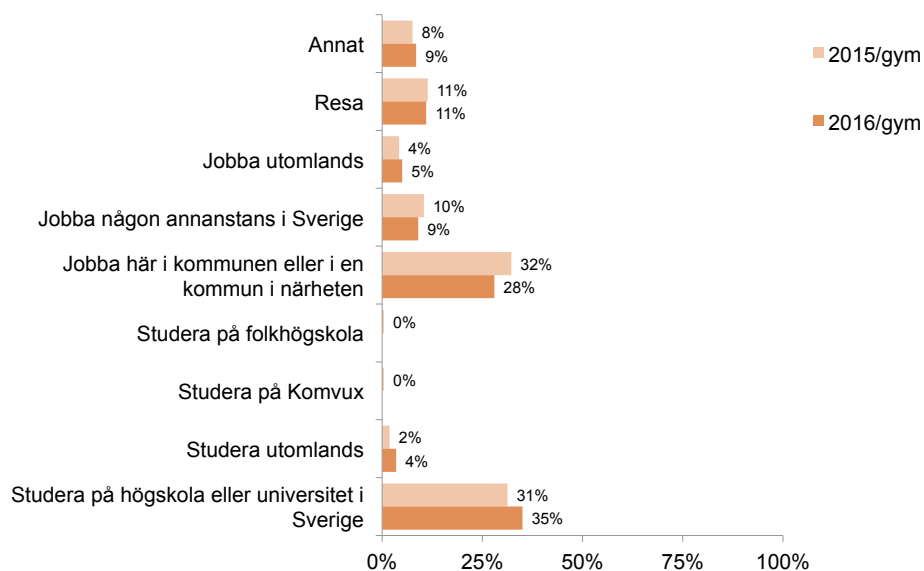
Ungdomarna fick även mer specificerade frågor gällande om de kommer läsa vidare efter grundskolan eller gymnasiet, se diagrammen till höger. Vad gäller högstadieungdomarna tror 81 % att de kommer läsa vidare, direkt eller senare. En lika stor andel svarade år 2015 att de kommer läsa vidare.

60 % av gymnasieungdomarna tror att de kommer läsa vidare, direkt eller senare. Det är en något högre andel gymnasieungdomar som tror de kommer läsa vidare i år. År 2015 var motsvarande andel 56 %.

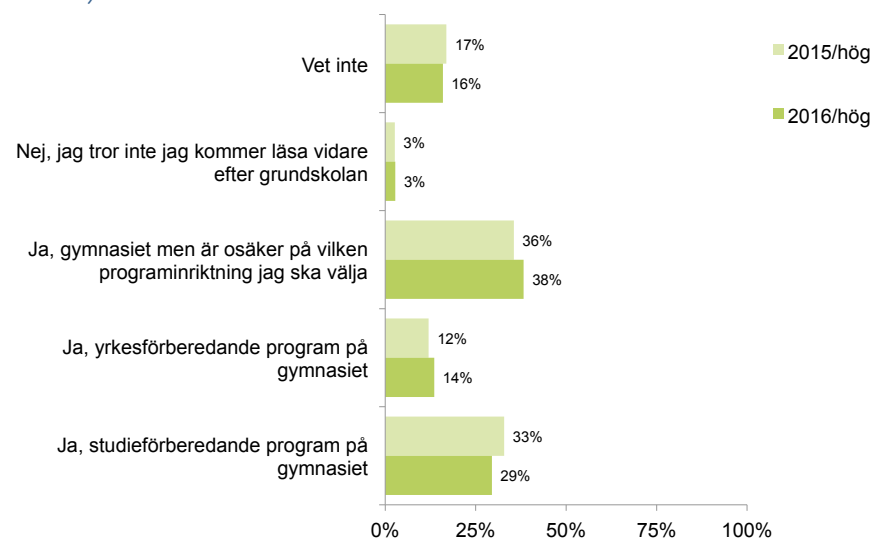
## TROR DE KOMMER GÖRA - GYMNASIET

Gymnasieungdomarna fick även en fråga om vad de tror de kommer göra direkt efter gymnasiet, se diagram H3 nedan. 35% tror de kommer studera på högskola eller universitet i Sverige, medan 28 % tror att de kommer jobba i kommunen där de bor eller i närheten. Något fler tror att de kommer studera på högskola eller universitet.

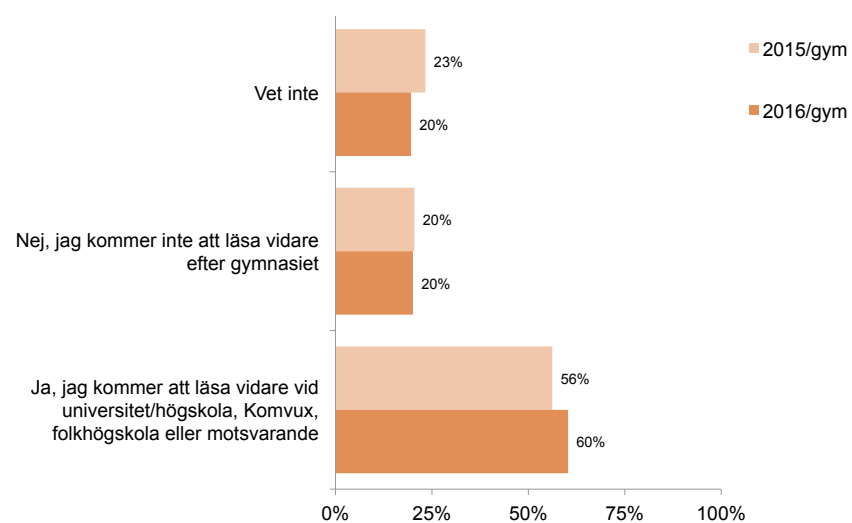
### H3. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



### H2a. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?



### H2b. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?

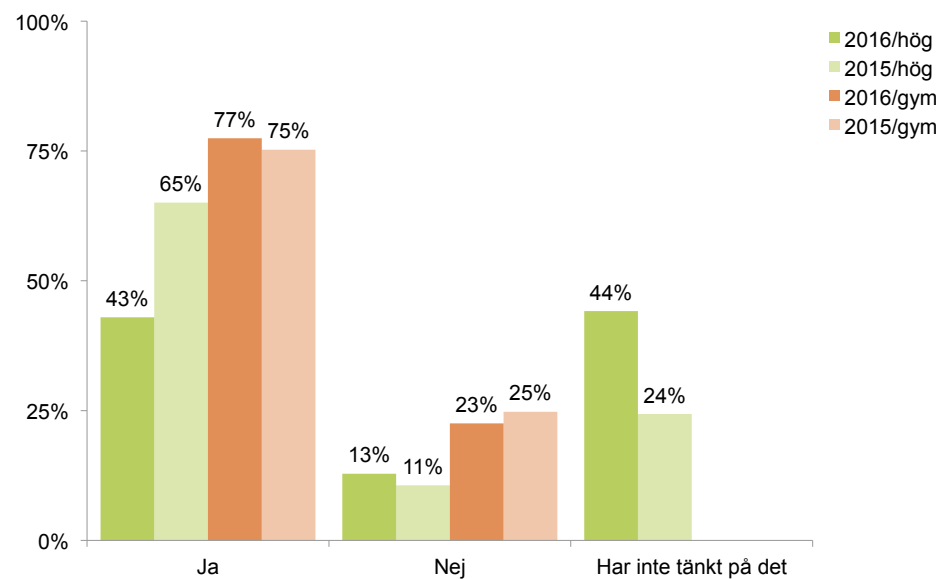


# H. Framtid

## FLYTT FRÅN KOMMUNEN

Ungdomarna fick även svara på en fråga om de tror att de kommer flytta från kommunen där de bor. Vad som framgår är att 43 % på högstadiet och 77 % på gymnasiet tror att de kommer flytta. En tydligt lägre andel högstadieungdomar svarar i år att de tror att de kommer flytta. År 2015 svarade 65 % på högstadiet att de tror att de kommer flytta.

## H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



# H. Framtid

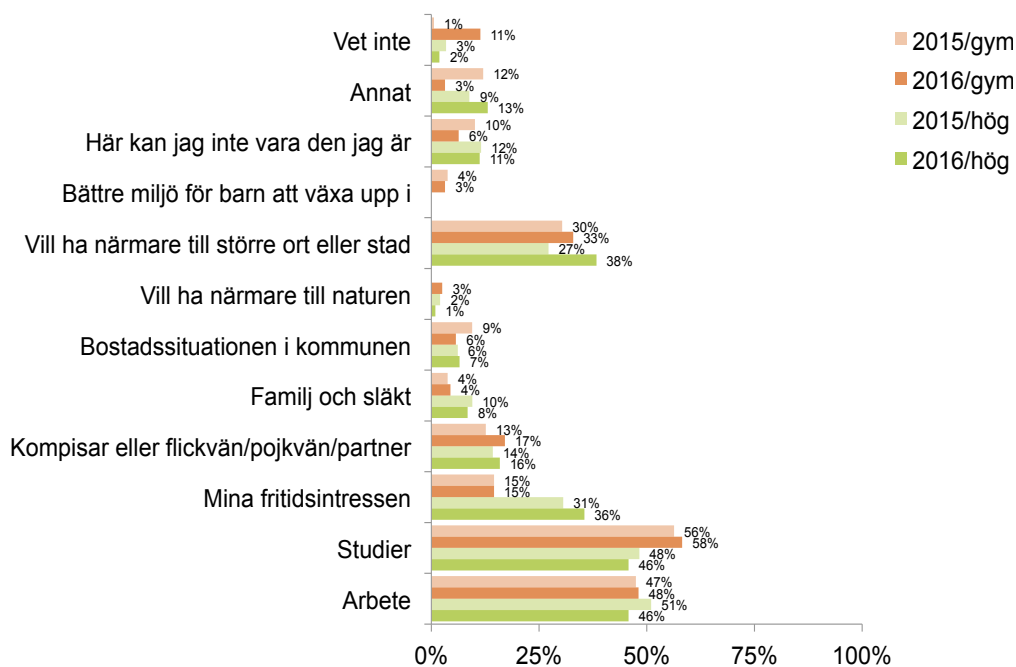
## ORSAKER TILL FLYTT FRÅN KOMMUNEN

Avseende högstadieungdomarna och orsaker till att flytta från kommunen svarar en hög andel, totalt 46 %, att de tror de kommer flytta på grund av arbete och en lika stor andel anger studier. 38 % av högstadieungdomarna anger även att de tror de kommer flytta på grund av att de vill ha närmare till större ort eller stad.

Bland gymnasieungdomarna svarar 48 % att de tror att de kommer flytta på grund av arbete och 58 % anger fortsatta studier som anledning. 33 % av de som tror att de kommer flytta på gymnasiet svarar att de vill ha närmare till större ort eller stad.

Vid en jämförelse med 2015 års resultat framgår det att inga större förändringar har skett.

### H4b. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?

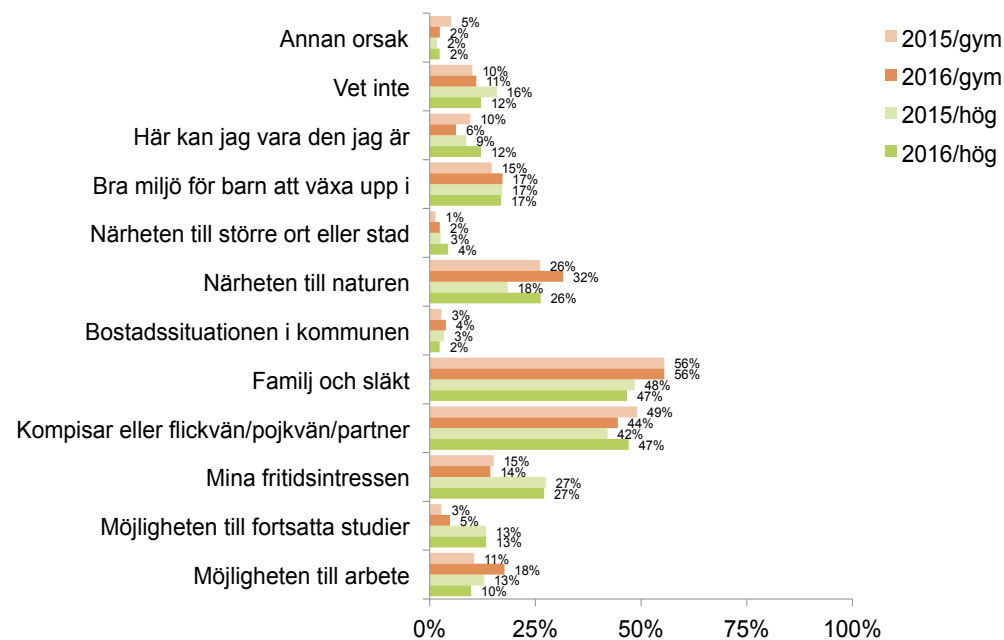


## DET BÄSTA MED LUDVIKA

I Lupp-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. 47 % av ungdomarna i högstadiet och 56 % av ungdomarna i gymnasiet anger familj/släkt. En stor andel, 47 % på högstadiet och 44 % på gymnasiet, anger kompisar eller partner. Därefter har flest markerat närheten till naturen samt fritidsintressena.

Vid en jämförelse med resultatet från år 2015 framgår det att en högre andel gymnasieungdomar i år anger närheten till naturen samt möjligheten till arbete. Högstadieungdomarna har även markerat alternativet närheten till naturen i högre grad i år. I övrigt är resultatet likt föregående års resultat.

### H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



# H. Framtid

## FÅR DU GIFTA DIG MED VEM DU VILL?

En stor andel svarar att de får gifta sig med vem de vill. 79 % av ungdomarna på högstadiet har svarat att de får gifta sig med vem de vill. Motsvarande andel på gymnasiet är 87 %.

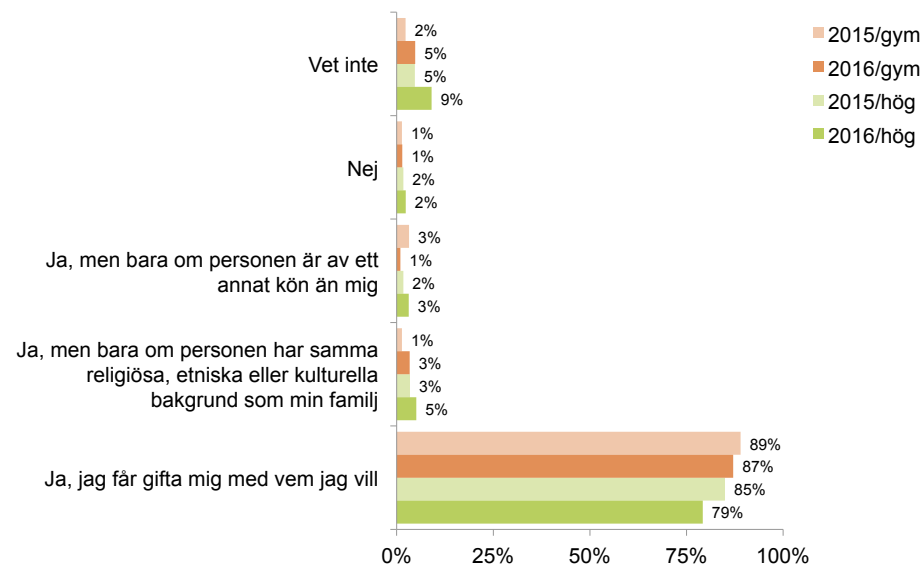
Andelen högstadieungdomarna som svarar att de får gifta sig med vem de vill är något lägre i år vid en jämförelse med resultatet från 2015.

## FRAMTIDSTRO

Vad som vidare framgår är att en väldigt hög andel av ungdomarna i Ludvika har en positiv framtidssyn. 86 % av ungdomarna på gymnasiet och 89 % av ungdomarna på högstadiet har svarat att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden för sin egen del.

Andelen högstadieungdomar med en positiv framtidstro är på en liknande nivå i år som år 2015 medan andelen gymnasieungdomar med en positiv framtidstro är något lägre i årets resultat.

## H6. Får du gifta dig med vem du vill?



## H7. Hur ser du på framtiden?

