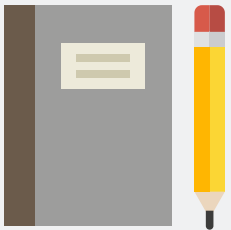
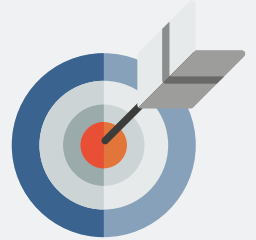


LUPP 2017

LOKAL UNGDOMSPOLITISK UPPFÖLJNING

LUDVIKA KOMMUN



LUDVIKA
KOMMUN

LUDVIKA
EN UNGDOMSKOMMUN



Titel: Lokal uppföljning av ungdomspolitiken
Rapport skapad av:: Enkätfabriken
Uppdragsgivare: Ludvika kommun
Datum: 09/02/2018

Innehållsförteckning

Sammanfattande reflektioner 4

Om undersökningen 6

A. Bakgrundsfrågor 7

B. Fritid 11

C. Skola 17

D. Politik och samhälle 24

E. Trygghet 30

F. Hälsa 34

G. Arbete 41

H. Framtid 43

RAPPORTEN ÄR FÄRGKOORDINERAD!

Hitta den del du vill läsa om genom att titta på färgen i avsnittens högra kant

Sammanfattande reflektioner

För att få en bild av ungdomars situation genomförs sedan 13 år Lupp-enkäten i Ludvika kommun. Hösten 2017 besvarade 239 elever på högstadiet i årskurs 8 och 217 elever på gymnasiet i årskurs 2 enkätens frågor.

För perioden 2016-2020 har Ludvika kommuns högsta politiker beslutat om fem övergripande verksamhetsmål inom tre prioriterade områden. Barn och unga är ett av dessa områden med två övergripande mål: Ludvika ska vara en av landets bästa skolkommuner och en bra kommun att växa upp i. Från Lupp hämtas tre av de sex mått som används för att mäta viktiga aspekter av målen. Ludvikas politiker har också fastställt vilka förbättringar man vill se de närmaste åren, i form av så kallade målvärden för måtten.

På följande sida redovisas resultaten för de indikatorer och målvärden som rör de övergripande verksamhetsmålen om att Ludvika ska vara en av landets bästa skolkommuner samt att Ludvika ska vara en bra kommun att växa upp i. Några övergripande och sammanfattande resultat som rör dessa verksamhetsmål presenteras även i punktform till höger.

Ludvika kommuns målområden och övergripande verksamhetsmål 2016-2020	
Strategiska målområden	Kommunövergripande verksamhetsmål
Barn och unga	En av landets bästa skolkommuner
	En bra kommun att växa upp i
Arbete och näringsliv	En tillväxtkommun
Livsmiljö	En bra kommun att leva i
	En miljövänlig kommun

EN AV LANDETS BÄSTA SKOLKOMMUNER

- ▶ Vid en analys av Lupp-frågorna som rör skolan för år 2017 framgår det att det i flera frågor skett en negativ utveckling. Andelen ungdomar i Ludvika som svarar att de trivs med stämningen på skolan är visserligen fortsatt hög, men det syns för andra året i rad en viss minskning.
- ▶ Även i frågan om skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger, syns en tydlig minskning både på högstadiet och gymnasiet. På högstadiet har nöjdheten i frågan minskat med 9 procentenheter och på gymnasiet syns en minskning med 12 procentenheter i frågan jämfört med 2016.
- ▶ Däremot syns inga större skillnader i frågorna om förekommande problem i skolan jämfört med föregående års resultat. Något färre högstadieelever upplever att det förekommer rasism och våld i skolan. På gymnasiet syns dock motsatt trend. Läs mer om hur unga ser på skolan i avsnitt C

EN BRA KOMMUN ATT VÄXA UPP I

- ▶ Återigen svarar en stor andel ungdomar i Ludvika att de har en positiv framtidstro. 89 % av ungdomarna på gymnasiet och 88 % av ungdomarna på högstadiet har svarat att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden för sin egen del.
- ▶ I årets resultat svarar 17 % av högstadieungdomarna och 24 % av gymnasieungdomarna i Ludvika att de ser sig ha mycket stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i kommunen. Det innebär att det har skett en något positiv utveckling på gymnasiet och en negativ utveckling på högstadiet i frågan. Precis som tidigare år svarar en hög andel även i år att de inte vet vilka möjligheter de har.
- ▶ Generellt svarar en majoritet av ungdomarna att de känner sig trygga på de flesta platserna i kommunen. Många har inte heller utsatts för någon form av brott (hot, stöld, misshandel eller sexuellt våld/utnyttjande) under det senaste halvåret. Andelen högstadieungdomar som utsatts för stöld har minskat i årets undersökning. Däremot syns en tydlig ökning i andelen gymnasieungdomarna som har utsatts för hot.

Sammanfattande reflektioner

LUDVIKA KOMMUNS ÖVERGRIPANDE MÅL INOM OMRÅDET BARN OCH UNGA

En av landets bästa skolkommuner	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017	Målvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019	Målvärde 2020
Kommunranking för genomsnittligt meritvärde åk 9 (1=bästa kommun av 290)	271	247	263		215	215	202	..	72
Kommunranking för genomsnittlig betygspoäng gymn. åk 3 (1=bästa kommun av 290)	228	195	155		200	168	136	..	72

En bra kommun att växa upp i	Utfall 2014	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017	Målvärde 2016	Målvärde 2017	Målvärde 2018	Målvärde 2019	Målvärde 2020
Andel ungdomar med framtidstro (Lupp)	-	92%	88%	89%	93%	93%	93%	..	95%
Andel ungdomar med möjligheter att påverka dem som bestämmer i kommunen (Lupp)	13%	16%	19%	21%	15%	18%	24%	..	35%
Andel ungdomar som har upplevt otrygga situationer (Lupp)	-	29%	31%	30%	30%	30%	29%	..	10%
Andel öppet arbetslösa unga vuxna	6,1%	8,4%	8,6%	8,2%	9,0%	9,0%	7,5%	..	4,0%

Om undersökningen

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor, MUCF:s (tidigare Ungdomsstyrelsen) Lupp-undersökning har år 2017 genomförts i Ludvika kommun. Undersökningen har genomförts på högstadiet i årskurs 8 samt på gymnasiet i årskurs 2. Det är 13:e året som Ludvika gör denna Lupp-undersökning.

Undersökningen genomfördes under hösten 2017 och insamlingen gjordes genom en webbenkät på skolorna. Insamlingen har skötts av kommunen, medan analysen och sammanställningen har gjorts av Enkätfabriken på uppdrag av Ludvika kommun.

OM LUPP

Lupp står för lokal uppföljning av ungdomspolitiken och startades av MUCF år 2001. Lupp är en metod för att få en bild av ungdomars situation lokalt. Lupp är en nationell undersökning där kommuner får möjlighet att delta för att samla in kunskap om ungdomars levnadssituation. Lupp-resultatet stöttar kommuner i politiska beslut som rör ungdomar.

SVARSFREKVENS

Totalt har 239 av 292 elever svarat på undersökningen på högstadiet i årskurs 8. Svartsfrekvensen på högstadiet är således 82 %. På gymnasiet i Ludvika har 217 av 269 elever i årskurs 2 svarat på enkäten, vilket ger en svartsfrekvens om 81 %. Svartsfrekvensen är genomgående tillräckligt hög för att underlaget ska bedömas som representativt. I den här typen av skolundersökningar beror bortfallet på att hela klasser inte har haft möjlighet att delta i enkäten eller att elever varit sjuka.

BORTFALLSANALYS

För vissa frågor finns det internt bortfall, dvs. att ungdomar på grund av olika anledningar valt att inte besvara en viss fråga i enkäten. Det rör sig oftast om några få procent, men varierar något mellan frågorna. Det kan exempelvis vara så att elever bedömt frågan som irrelevant eller att det rört sig om känsliga frågor. Detta är dock vanligt förekommande i undersökningar likt denna.

ANALYS

Enkätfabriken har analyserat och sammanställt resultaten för att i denna rapport ge en bild av ungdomars upplevelser i Ludvika kommun. Fokus i denna rapport är att på ett enkelt och översiktligt sätt redovisa resultatet från Lupp-enkäten 2017 samt att jämföra med föregående års resultat. Orsaken till att jämförelser inte görs med Lupp-resultaten från år 2014 och tidigare är för att många stora förändringar gjordes av MUCF i Lupp-enkäten år 2015, vilket gör att det flesta frågor inte går att jämföra.

Rapporten innefattar statistik uppdelat per år (2016 års resultat samt 2017 års resultat) samt statistik per ålder (högstadiet årskurs 8 och gymnasiet årskurs 2).

LÄSANVISNINGAR

Siffrorna och diagrammen i rapporten ger uppfattningar om tendenserna som råder för ungdomarna och deras upplevelser i Ludvika. De allra flesta frågor som fanns i Lupp-enkäten redovisas i rapporten. Alla frågor redovisas dock inte nedbrutet på både årskurs och kön. För att göra materialet mer överskådligt tas de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna fram. Vad som även kan vara viktigt att uppmärksamma är att i vissa fall har några av svarsalternativen utslutits i redovisningen. Detta har gjorts för att göra resultatet mer överskådligt. För fullständig redovisning av alla frågorna hänvisar vi till MUCF:s Lupp-portal.

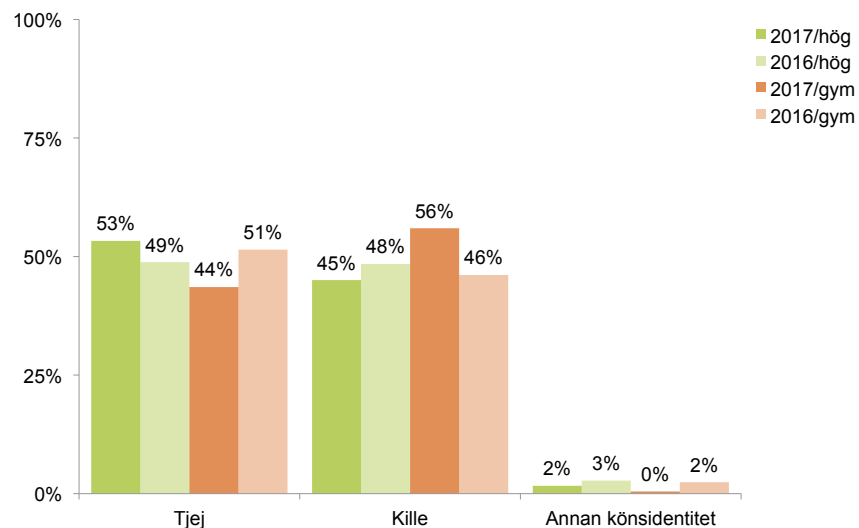
Notera även att maskinella avrundningar kan förekomma i rapporten. Det handlar då om enstaka procent.

A. Bakgrundsfrågor

BAKGRUNDSFRÅGOR

Inledningsvis redovisas ett antal frågor som berör ungdomarnas bakgrund och familjesituation. I diagrammen visas resultatet för alla frågor för högstadiet och gymnasiet för både år 2016 och år 2017.

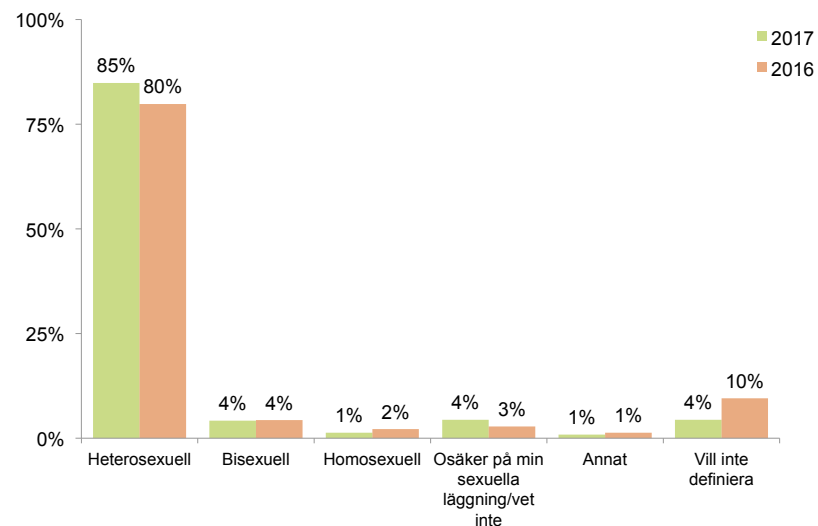
A3. Vad stämmer bäst in på dig?



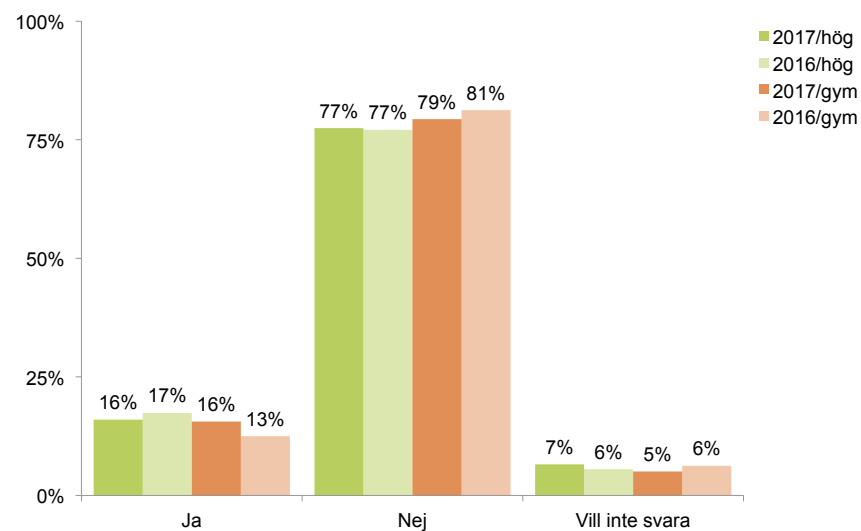
Deltagande skolor i Ludvika:

Högstadieskolor	Gymnasieskolor
Kyrskolan	Högbergsskolan
Lorensbergsskolan	Malmenskolan
	Smedenskolan
	ABB industrigymnasium

A4. Vilken är din sexuella läggning?



A5. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion?



A. Bakgrundsfrågor

BAKGRUND OCH FÖRÄLDRARS SYSSELSÄTTNING

Det ställdes även frågor om ungdomarnas och föräldrarnas bakgrund samt gällande föräldrarnas sysselsättning.

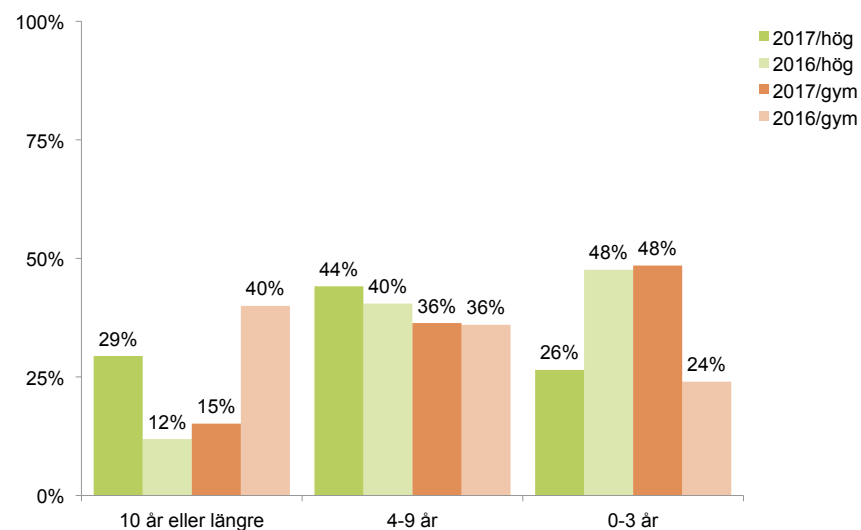
85 % av ungdomarna är själva födda i Sverige. Bland de som inte är födda i Sverige svarar 26 % av högstadiungdomarna att de bott i Sverige 0-3 år. 2016 var samma siffra på högstadiet 48 %. På gymnasiet är motsvarande siffra i årets undersökning 48 %, att jämföra med 24 % förra året.

Majoriteten av ungdomarnas föräldrar arbetar, se tabell A7.

A6. Var är du och dina föräldrar födda?

	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa
Du själv	85%	0%	2%	13%
Förälder a	79%	3%	4%	14%
Förälder b	79%	3%	4%	15%

A6b. Om du inte är född i Sverige hur länge har du bott här?



A7. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

	Förälder a	Förälder b
Arbetar	85%	80%
Studerar	5%	5%
Föräldraledig	1%	1%
Arbetslös	1%	3%
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	2%	2%
Ålderspensionär	1%	1%
Annat	1%	2%
Vet inte	4%	5%

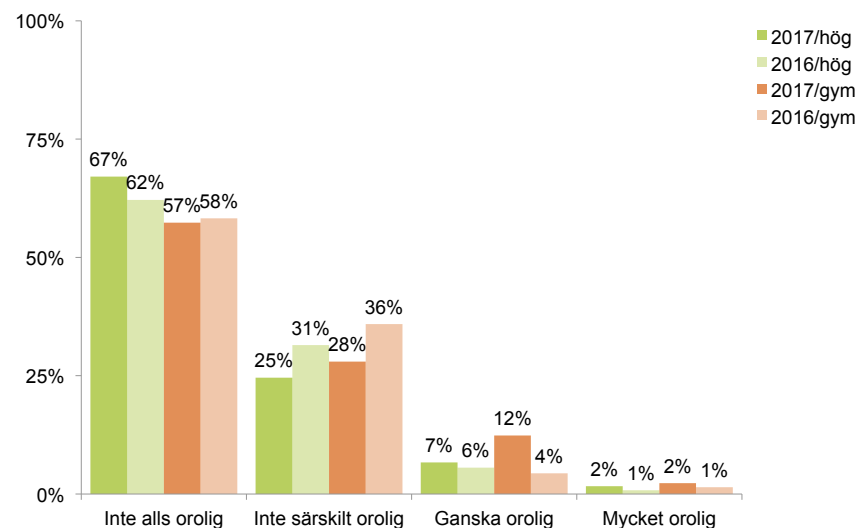
A. Bakgrundsfrågor

EKONOMI

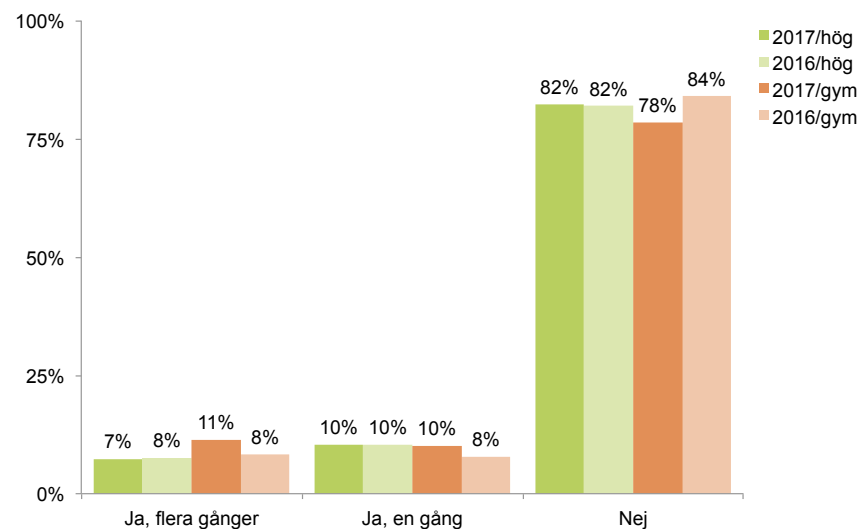
I området som handlar om ungdomarnas bakgrund ställdes även några frågor gällande deras ekonomiska situation.

En större andel gymnasieungdomar svarar att de är ganska oroliga för sina föräldrars ekonomi i årets undersökning. I övrigt syns inga större skillnader i frågan jämfört med föregående undersökning. Inte heller i frågan om det har hänt att de inte kunnat köpa eller göra något som många andra i deras ålder gör eller köper, för att familjen inte haft råd syns några nämnvärda skillnader jämfört med det senaste resultatet.

A8. I vilken utsträckning är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



A9. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något, som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?



A. Bakgrundsfrågor

NÖJDHET MED LIVETS OLIKA DELAR

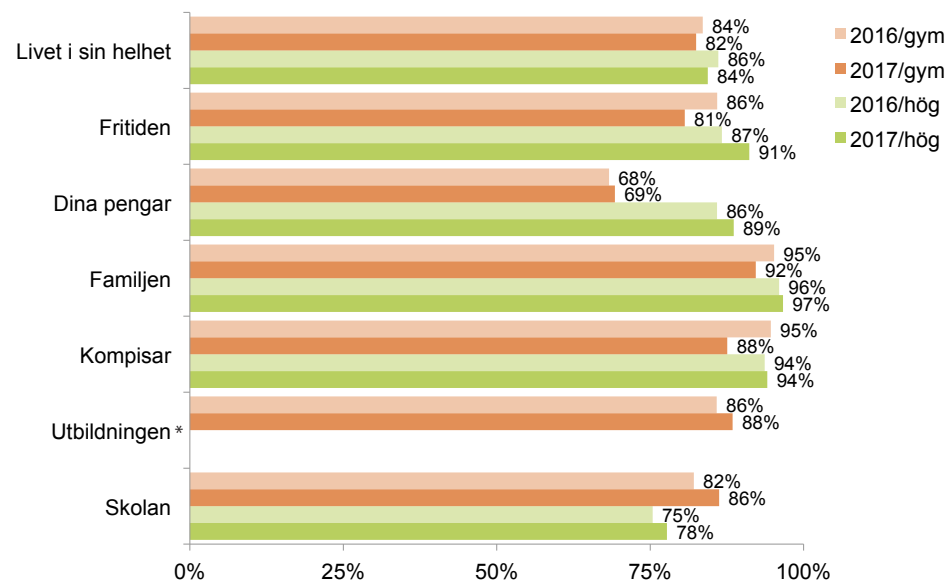
Ungdomarna fick ta ställning till hur nöjda de är avseende olika aspekter i livet; familjen, kompisar, livet i sin helhet, arbete, utbildning, skola, ekonomi och fritid. En stor andel svarar att de är nöjda med de flesta aspekter.

En stor andel av ungdomarna i Ludvika är ganska eller mycket nöjda med familjen, med kompisarna, med fritiden och med livet i sin helhet. 84 % av högstadieungdomarna och 82 % av gymnasieungdomarna svarar att de är mycket eller ganska nöjda med livet i sin helhet. Andelen gymnasieelever som är nöjda med livet i sin helhet har fortsatt att minska. År 2015 svarade totalt 88 % att de var mycket eller ganska nöjda, år 2016 var resultatet 84 % och i år är resultatet 82 %.

När det kommer till nöjdheten med skolan är andelen nöjda fortsatt högre bland gymnasieungdomarna. Motsatt resultat syns dock gällande aspekten pengar, där högstadieungdomar är betydligt mer nöjda än gymnasieungdomar. 69 % av gymnasieungdomarna uppger att de är nöjda, medan 89 % av högstadieungdomarna uppger detsamma.

A10. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?

Andel ganska nöjd + mycket nöjd



*Frågan ställdes endast till gymnasieelever i årskurs 2.

B. Fritid

Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar. Fritiden är enligt många attitydstudier väldigt betydelsefull för ungdomarna.

HUR MYCKET DET FINNS ATT GÖRA

I Lupp-enkäten ställs en fråga om hur mycket ungdomarna anser att det finns att göra på fritiden. I årets resultat svarar 72 % av högstadieungdomarna och 42 % av gymnasieungdomarna att det tycker det finns väldigt mycket eller ganska mycket att göra på fritiden. År 2016 svarade 64 % av högstadieungdomarna och 34 % av gymnasieungdomarna detsamma. En högre andel ungdomar är således nöjda med fritidsutbudet i årets undersökning.

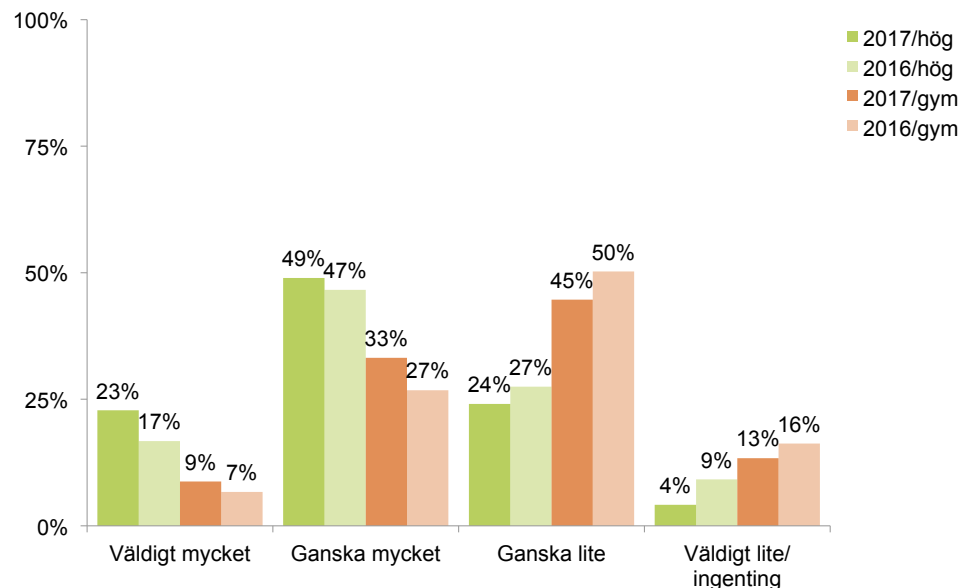
ORSAKER ATT AVSTÅ FRÅN FRITIDSAKTIVITETER

Ungdomarna fick även ta ställning till ett antal påståenden om fritidsutbudet, se diagram B2. Resultaten utifrån dessa frågor kan hjälpa att avgöra huruvida det finns några hinder som begränsar ungdomarnas fritid.

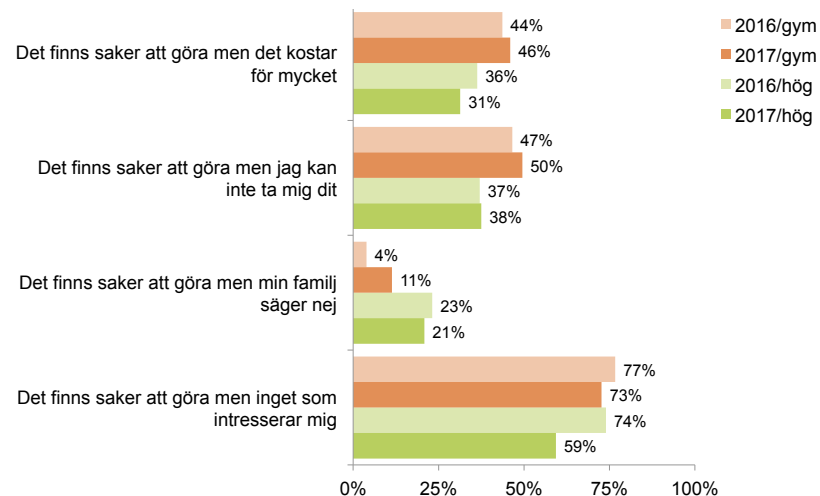
73 % av gymnasieungdomarna svarar att det som finns att göra inte intresserar dem. År 2016 svarade 77 % av gymnasieungdomarna detsamma. Bland högstadieungdomarna syns en tydlig skillnad jämfört med resultatet från 2016, då 59 % svarar att det som finns att göra inte intresserar dem, jämfört med 74 % år 2016.

46 % av gymnasieungdomarna och 31 % av högstadieungdomarna svarar att det som finns att göra på fritiden kostar för mycket.

B1. Hur mycket tycker du att det finns att göra på fritiden?



B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?



B. Fritid

B1. Hur mycket tycker du att det finns att göra på fritiden?

	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Väldigt mycket	16%	32%	5%	12%
Ganska mycket	51%	45%	33%	34%
Ganska lite	28%	20%	43%	46%
Väldigt lite/ingenting	6%	3%	19%	8%

B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?

Det finns saker att göra men inget som intresserar mig	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Stämmer inte alls	38%	41%	20%	32%
Stämmer delvis	56%	50%	70%	60%
Stämmer helt	6%	10%	10%	8%

Det finns saker att göra men min familj säger nej	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Stämmer inte alls	84%	73%	87%	90%
Stämmer delvis	10%	18%	12%	9%
Stämmer helt	6%	9%	1%	1%

Det finns saker att göra men jag kan inte ta mig dit	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Stämmer inte alls	61%	64%	49%	52%
Stämmer delvis	32%	32%	36%	39%
Stämmer helt	7%	4%	15%	9%

Det finns saker att göra men det kostar för mycket	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Stämmer inte alls	68%	69%	54%	54%
Stämmer delvis	27%	26%	31%	35%
Stämmer helt	5%	6%	15%	11%

B. Fritid

VAD GÖR UNGDOMAR OCH HUR OFTA

I tabell B3 till höger redovisas hur stor andel av ungdomarna som regelbundet, en gång i veckan eller oftare, gör de listade aktiviteterna.

En stor andel tränar eller idrottar regelbundet. 76 % av högstadieungdomarna och 72 % av gymnasieungdomarna tränar en eller flera gånger i veckan.

Jämfört med resultatet år 2016 svarar en lägre andel bland gymnasieungdomarna att de spelar teater, gör musik eller dansar, 12 % i år jämfört med 20 % år 2016. En mindre andel bland gymnasieungdomarna läser även böcker, tidningar artiklar, bloggar etc. i år jämfört med 2016, 34 % att jämföra med 46 % år 2016. Däremot syns en ökning i andelen gymnasieungdomar som spelar online-, data- eller TV-spel, 56 % i år jämfört 46 % år 2016.

Vad beträffar högstadieungdomarna i kommunen syns inga större förändringar jämfört med år 2016. Undantaget är andelen som regelbundet läser böcker, tidningar, artiklar, bloggar etc., som minskat från 47 % år 2016 till 39 % i årets undersökning.

I tabellerna längst ner redovisas en lista över de aktiviteter som högst andel anger att de aldrig gör på fritiden.

B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? regelbunden aktivitet (en gång i veckan eller oftare)

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Tränar/idrottar	76%	73%	72%	69%
Spelar teater, gör musik eller dansar	25%	26%	12%	20%
Håller på med foto, film, tecknar, målar, skriver, pysslar, syr eller liknande	29%	29%	11%	20%
Spela online-, data- eller tv-spel	52%	60%	56%	46%
Läser böcker, tidningar, artiklar, bloggar eller liknande	39%	47%	34%	46%
Besöker bibliotek	7%	10%	8%	9%
Är ute i naturen	58%	59%	43%	47%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	17%	16%	5%	4%
Går på konsert	2%	1%	0%	1%
Går på teater, musikal eller dansuppvisning	2%	1%	0%	1%
Går på museum eller utställning	2%	1%	0%	1%
Går på match eller annat idrottsevenemang	27%	22%	17%	11%
Annat	53%	46%	29%	49%

B3: Topplista, andel som aldrig gör:

Högstadiet 2017	andel	Gymnasiet 2017	andel
Besöker bibliotek	58%	Spelar teater, gör musik eller dansar	79%
Är ute i naturen	54%	Besöker bibliotek	70%
Spelar teater, gör musik eller dansar	52%	Är ute i naturen	64%
Går på konsert	48%	Går på konsert	58%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	48%	Håller på med foto, film, tecknar, målar, skriver, pysslar, syr eller liknande	51%

B. Fritid

VAR UNGDOMAR TRÄFFAS

Precis som föregående år svarar majoriteten av ungdomarna, totalt 78 %, att de oftast träffas hemma hos varandra på fritiden. En relativt stor andel svarar också att de träffar sina vänner på sociala medier på internet.

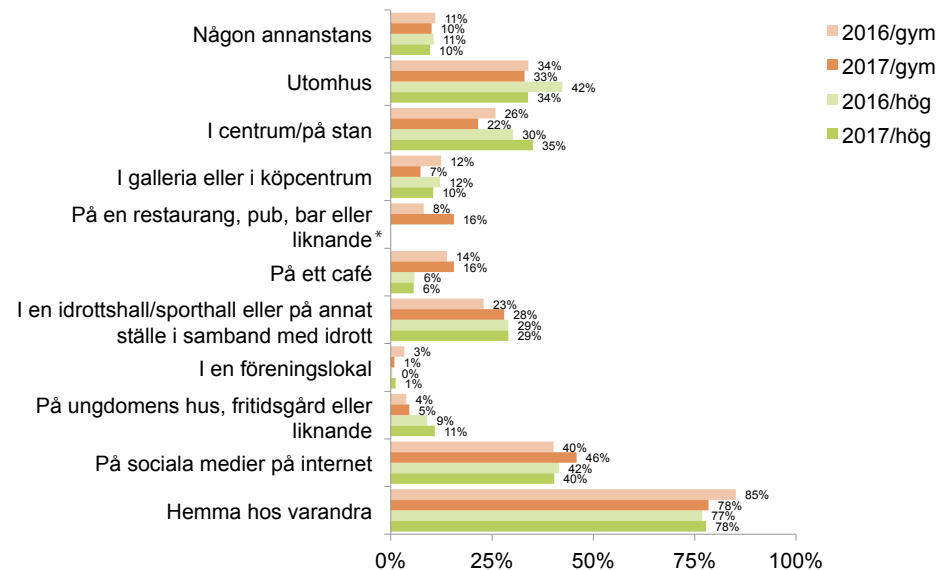
Andelen högstadieungdomar som ses utomhus har minskat i årets undersökning. Gällande gymnasieungdomar har andelen som ses hemma hos varandra minskat, samtidigt som andelen som ses på en restaurang, pub, bar eller liknande har ökat.

DET SOM SAKNAS

Ungdomarna fick även svara på en fråga om de saknas fritidsaktiviteter där de bor. Precis som vid föregående undersökning svarar 49 % av ungdomarna på gymnasiet "ja" på frågan. Andelen högstadieungdomar som anser att det saknas aktiviteter där de bor har minskat från 40 % till 32 % i årets undersökning. Andelen som svarar nej är dock oförändrad, vilket innebär att en större andel svarat vet ej i årets undersökning..

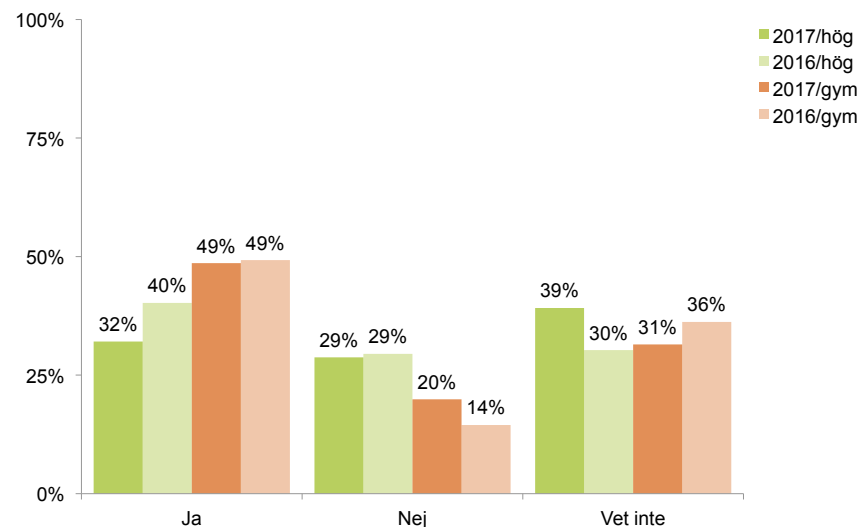
På följande sida redovisas ett ordmoln av de kommentarer som inkom på frågan "Är det något du tycker saknas?" avseende fritidsaktiviteter. Kommentarererna har kategoriserats och utifrån denna kategorisering är ordmolnet sedan skapat.

B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



*Svarsalternativet fanns endast med i Lupp-enkäten för ungdomar 16-19 år, årskurs 2.

B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



B. Fritid

B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

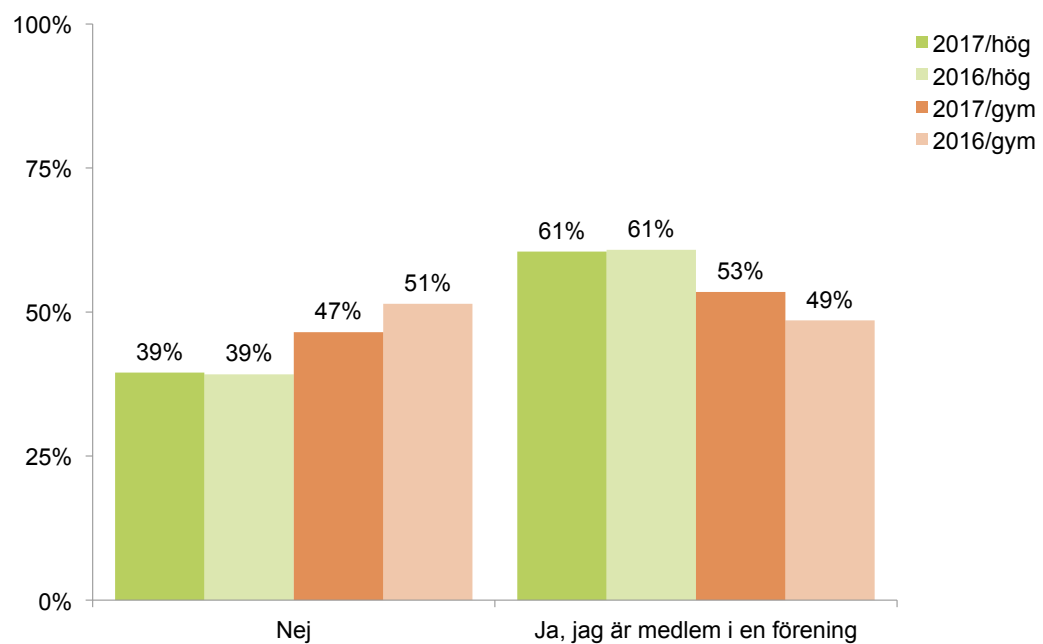


B. Fritid

MEDLEMSKAP I FÖRENINGAR

Det ställdes även en fråga om huruvida ungdomarna är medlemmar i någon förening. Precis som år 2016 svarar 61 % av högstadieungdomarna i årets undersökning att de är medlemmar i en förening. Inte heller för gymnasieungdomarna syns några större förändringar. En något högre andel av gymnasieungdomarna svarar dock att de är med i en förening i årets undersökning.

B6. Är du medlem i någon förening?



C. Skola

I denna del redovisas resultaten för de frågor som berör skolan – hur ungdomarna trivs, hur de ser på undervisningen och övriga aspekter inom skolan.

PROGRAMINRIKTNING

I diagram C1 redovisas programinriktningen på gymnasiet. Andelen elever som läser ett yrkesförberedande program är högre i år jämfört med år 2016.

TRIVSEL OCH STÄMNING

Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa.

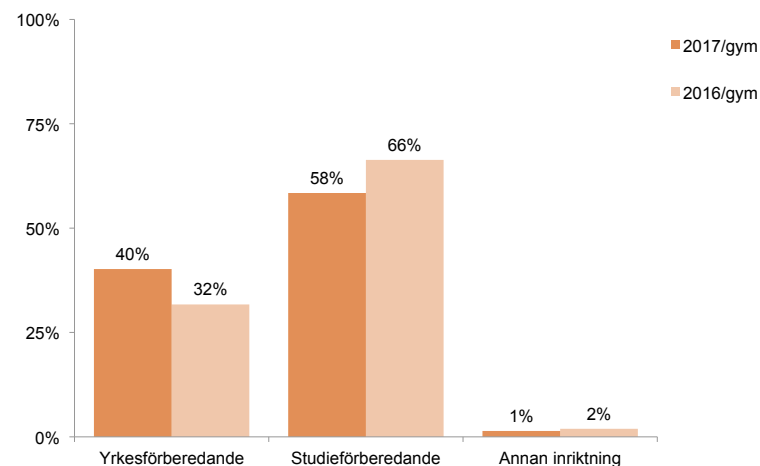
Trots att andelen som instämmer i att de trivs med stämningen på skolan är fortsatt hög, 76 % på gymnasiet och 64 % på högstadiet, syns för andra året i rad en viss minskning. Detta gäller både för gymnasiet och högstadiet.

Vidare syns en negativ utveckling på högstadiet i frågan om elever och lärare bemöter varandra med respekt, där andelen som instämmer minskat från 66 % år 2016 till 52 % i årets undersökning. På gymnasiet syns inga större förändringar i frågan.

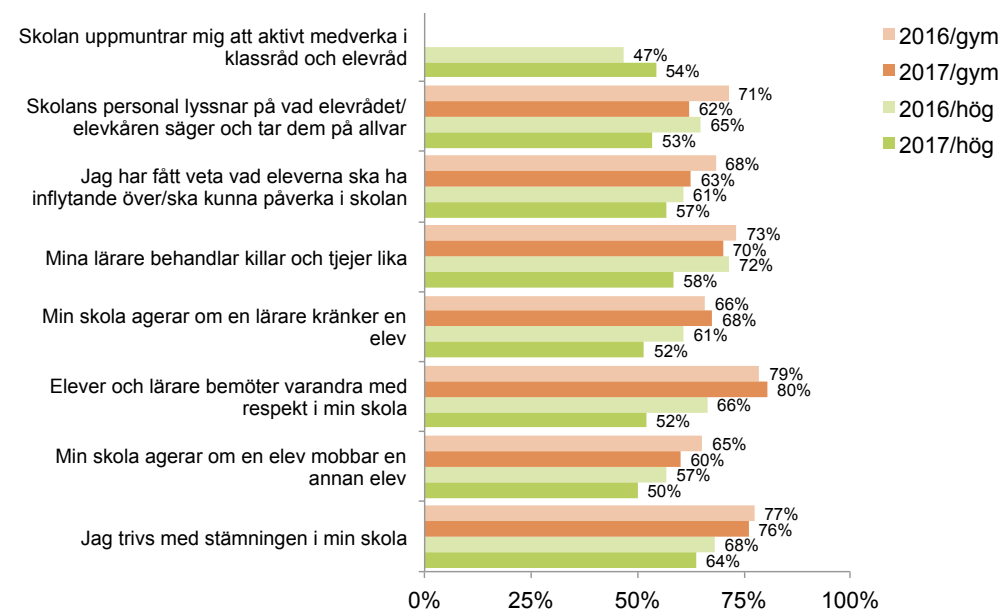
Vad beträffar frågan om huruvida skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger syns en minskning både på högstadiet och gymnasiet. På högstadiet har nöjdheten i frågan minskat med 9 procentenheter och på gymnasiet syns en minskning med 12 procentenheter i frågan jämfört med 2016.

På följande sida redovisas resultatet på fråga C2 nedbrutet per skola. På ABB industrigymnasium och Lorensbergsskolan har det skett en negativ utveckling vad gäller påståendet "jag trivs med stämningen i min skola".

C1. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



C2. Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt



* Andelen som svarat "vet ej" är borträknad i diagram C2A för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden.

C. Skola

TRIVSEL OCH STÄMNING

C2. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt Högstadiet*

	Kyrkskolan		Lorensbergsskolan	
	2017	2016	2017	2016
Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd	59%	36%	47%	56%
Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar	57%	62%	49%	65%
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	54%	56%	61%	63%
Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	64%	71%	49%	71%
Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	55%	46%	42%	68%
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	55%	62%	47%	71%
Min skola agerar om en lärare kränker en elev	57%	57%	43%	63%
Jag trivs med stämningen i min skola	60%	56%	70%	83%

C2. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt Gymnasiet*

	ABB industrigymnasium		Höbergsskolan		Malmenskolan		Smedenskolan	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017*	2016
Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar	81%	71%	55%	68%	78%	94%	-	82%
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	91%	62%	53%	67%	81%	93%	-	73%
Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	76%	64%	66%	71%	88%	100%	-	83%
Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	81%	68%	53%	62%	76%	75%	-	75%
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	100%	89%	79%	77%	78%	94%	-	50%
Min skola agerar om en lärare kränker en elev	100%	67%	58%	61%	82%	100%	-	62%
Jag trivs med stämningen i min skola	88%	96%	74%	73%	89%	94%	-	62%

Andelen som svarat "vet ej" är borträknad i tabellerna C2 för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden.

*Redovisas ej på grund av för få svar

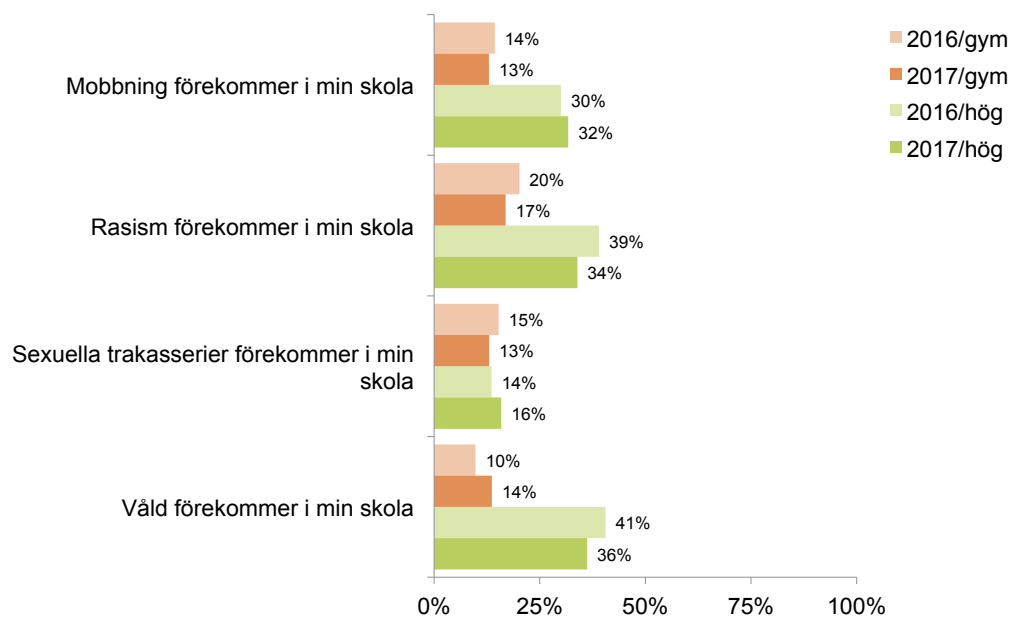
C. Skola

PROBLEM I SKOLAN

Ungdomarna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan. Det syns inga större skillnader i frågorna om förekommande problem. Bland högstadieeleverna upplever 34 % att det förekommer rasism på skolan, vilket är en minskning från 2016 då 39 % upplevde detsamma. På högstadiet syns även en minskning i frågan om det förekommer våld på skolan; från 41 % år 2016 till 36 % i årets undersökning. På gymnasiet går att urskilja det motsatta, det vill säga en viss ökning i frågan om våld förekommer på skolan.

På följande sida redovisas resultatet nedbrutet per skola. På Lorensbergsskolan har klart fler i årets resultat svarat att mobbning förekommer.

C2b. Problem i skolan: hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel stämmer till stor del + stämmer helt



C. Skola

PROBLEM I SKOLAN

C2b. Högstadiet: Problem i skolan: Andel stämmer till stor del + stämmer helt

	Kyrkskolan		Lorensbergsskolan	
	2017	2016	2017	2016
Våld förekommer i min skola	38%	54%	33%	24%
Sexuella trakasserier förekommer i min skola	16%	20%	15%	6%
Rasism förekommer i min skola	34%	43%	34%	35%
Mobbning förekommer i min skola	34%	39%	28%	18%

C2b. Gymnasiet: Problem i skolan: Andel stämmer till stor del + stämmer helt

	ABB industrigymnasium		Högbergsskolan		Malmensskolan		Smedensskolan	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017*	2016
Våld förekommer i min skola	0%	4%	16%	10%	19%	17%	-	8%
Sexuella trakasserier förekommer i min skola	0%	0%	17%	19%	11%	17%	-	0%
Rasism förekommer i min skola	0%	0%	20%	25%	19%	17%	-	8%
Mobbning förekommer i min skola	0%	0%	17%	16%	11%	18%	-	17%

*Redovisas ej på grund av för få svar

C. Skola

OMDÖME SKOLA

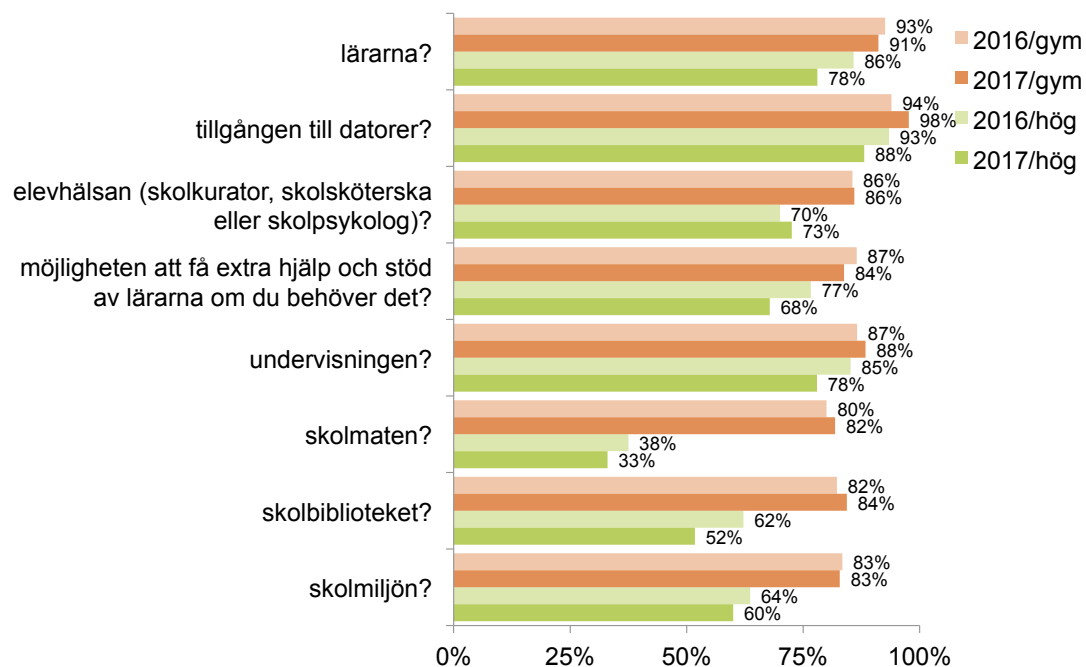
Lupp-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation; skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd.

Bland gymnasieungdomarna syns inga större förändringar i resultatet jämfört med 2016. En fortsatt hög andel är nöjda med aspekter som undervisning, lärare och tillgången till datorer. Andelen nöjda är lägre när det gäller skolbiblioteket, skolmiljön och skolmaten.

Vad beträffar högstadeeleverna syns vissa skillnader i resultatet gentemot föregående undersökning. Exempelvis har andelen nöjda med skolbiblioteket minskat från 62 % år 2016 till 52 % år 2017. Därtill har även andelen som är nöjda med lärarna, undervisningen och möjligheten att få extra hjälp och stöd minskat.

C3. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...

Andel ganska bra + mycket bra



C. Skola

OMDÖME SKOLAN

C3. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel ganska bra + mycket bra Högstadiet*

	Kyrkskolan		Lorensbergsskolan	
	2017	2016	2017	2016
skolmiljön?	58%	54%	63%	78%
skolbiblioteket?	73%	79%	17%	37%
skolmaten?	27%	33%	41%	42%
undervisningen?	76%	85%	81%	85%
möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det?	68%	74%	67%	81%
elevhälsan (skolkurator, skolsköterska eller skolpsykolog)?	78%	70%	64%	68%
tillgången till datorer?	84%	94%	94%	94%
lärarna?	77%	83%	80%	90%

C3. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel ganska bra + mycket bra Gymnasiet*

	ABB industrigymnasium		Högbergsskolan		Malmensskolan		Smedensskolan	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017*	2016
skolmiljön?	96%	96%	80%	80%	96%	100%	-	75%
skolbiblioteket?	75%	78%	93%	88%	48%	39%	-	82%
skolmaten?	100%	100%	82%	73%	93%	100%	-	91%
undervisningen?	96%	96%	88%	83%	93%	100%	-	91%
möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det?	96%	85%	82%	87%	89%	94%	-	73%
elevhälsan (skolkurator, skolsköterska eller skolpsykolog)?	88%	81%	86%	87%	82%	83%	-	82%
tillgången till datorer?	88%	85%	99%	96%	100%	94%	-	91%
lärarna?	96%	100%	90%	91%	93%	100%	-	83%

*Redovisas ej på grund av för få svar

C. Skola

ELEVINFLYTANDE

I Lupp-enkäten ställdes även ett antal frågor om elevinflytande, där ungdomarna fick ta ställning till hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet, inflytande i lärande samt skolarbete och kunskapsresultat och välmående.¹

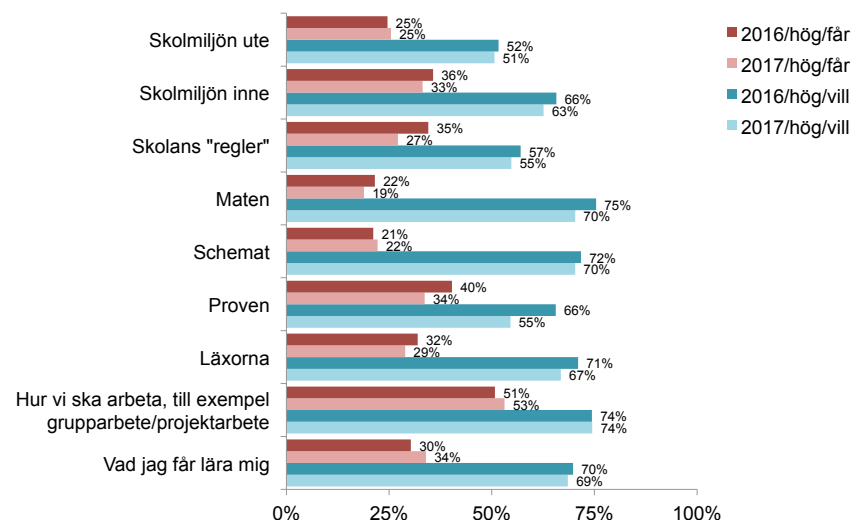
I tabellerna till höger redovisas andelen som svarat att de vill påverka om de olika sakerna i skolan samt andelen som i dagsläget anser sig få vara med och bestämma.

Vid en analys av högstadieelevernas svar från 2016 och 2017 framgår det att fler ville vara med och påverka om de olika sakerna i föregående års resultat. Störst skillnad syns i frågan om att vilja vara med och bestämma om proven. Samma fråga utmärker sig även med att en större andelen ansåg att de fick vara med och bestämma 2016 jämfört med i år. Även gällande skolans "regler" svarar en lägre andel i årets undersökning att de får vara med och bestämma i dagsläget.

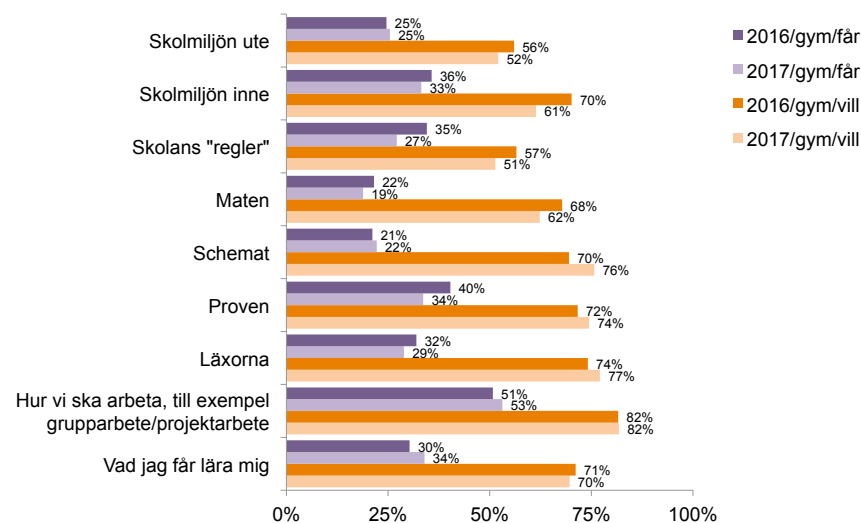
Vad beträffar gymnasieelevernas svar syns vissa skillnader mellan årets resultatet och resultatet från 2016. Andelen som vill vara med och bestämma om skolmiljön inne har minskat från 70 % till 61 %. Däremot är andelen som redan får vara med och bestämma angående detsamma på en liknande nivå som föregående år. Vidare har andelen som anser sig få vara med och bestämma om skolans "regler" minskat från 35 % till 27 % i årets undersökning.

¹ Skolverket 2015: Delaktighet för lärande

C4. Hur mycket eller lite vill du /får du som elev vara med och bestämma om följande? Högstadiet åk 8



C5. Hur mycket eller lite vill du /får du som elev vara med och bestämma om följande? Gymnasiet åk 2



D. Politik och samhälle

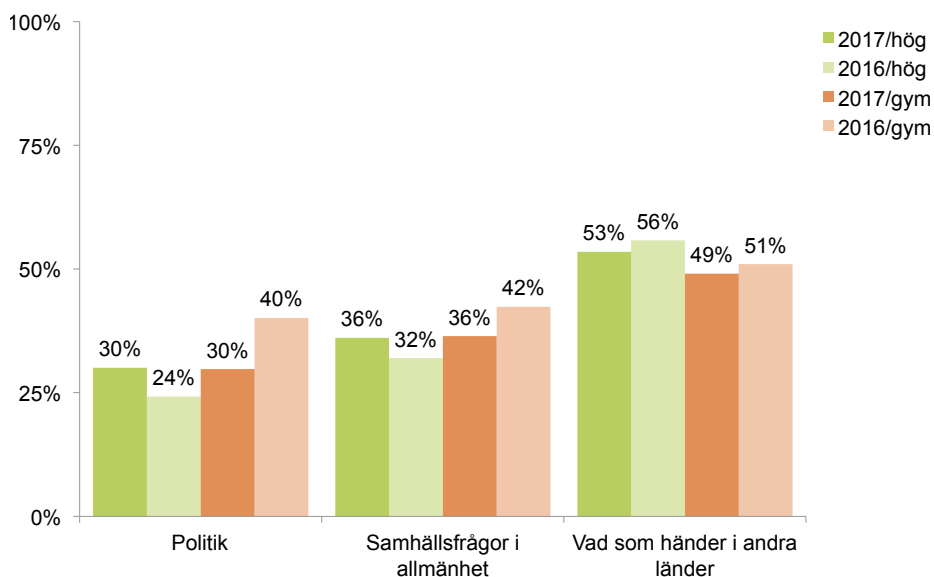
Ungdomars inflytande är ett av de tre prioriterade områdena i Sveriges ungdomspolitiska handlingsprogram. Ungdomar ska inte enbart ha inflytande i frågor som omedelbart rör dem, utan de ska även ha möjlighet att vara delaktiga i politiska beslutsprocesser och ha inflytande i frågor som har betydelse för samhället i stort.¹

INTRESSE FÖR OLIKA FRÅGOR

Ungdomarna fick svara på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1. Totalt svarar 51 % att de är intresserade av vad som händer i andra länder. 37 % anger att de är intresserade av samhällsfrågor och 30 % att de är intresserade av politik. Andelen gymnasieungdomar som är intresserade av politik har minskat stort, samtidigt som andelen intresserade högstadiungdomar ökat.

¹ SKL 2014: Ungas inflytande och delaktighet

D1. Hur intresserad är du av följande? Andel mycket + ganska intresserad



AKTIVT SAMHÄLLENGAGEMANG

Ungdomarna fick även svara på frågor om de gjort någon aktiv politisk handling under det senaste året.

Även i år är den vanligaste aktiva handlingen att gilla eller dela ett inlägg om samhällsfrågor/politik på internet. Trots att det är den fortsatt vanligaste handlingen är det färre som svarar att de gjort det i årets undersökning jämfört med föregående år, totalt 21 % att jämföra med 29 % år 2016. En minskad andel har även angett att de diskuterat samhällsfrågor eller politik på internet det senaste året, 9 % i år jämfört med 15 % 2016.

D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?

		2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteman eller beslutsfattare i kommunen	Nej	82%	79%	81%	83%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	12%	11%	10%	10%
	Ja	6%	10%	8%	8%
Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker	Nej	84%	87%	90%	87%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	13%	12%	8%	11%
	Ja	3%	1%	2%	3%
Deltagit i demonstration	Nej	81%	85%	85%	85%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	14%	9%	11%	8%
	Ja	5%	6%	3%	7%
Diskuterat samhällsfrågor/politik på forum eller bloggar på internet	Nej	77%	77%	80%	73%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	16%	10%	10%	9%
	Ja	8%	13%	10%	18%
Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet	Nej	69%	65%	69%	56%
	Nej, men kan tänka mig att göra det	12%	10%	7%	11%
	Ja	19%	25%	24%	33%

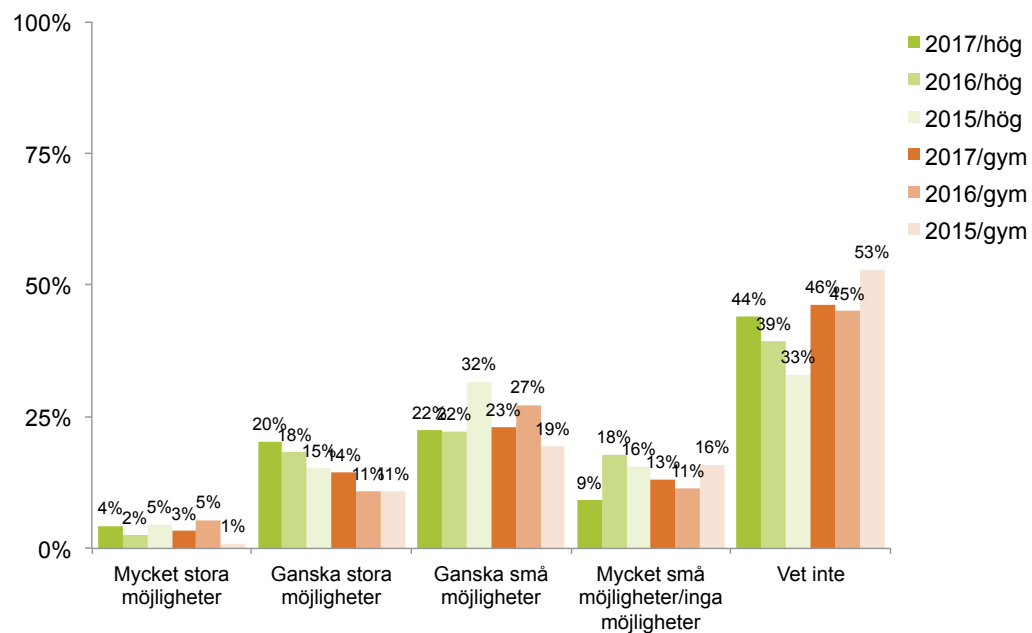
D. Politik och samhälle

SYN PÅ INFLYTANDE I KOMMUNEN

För att öka ungdomsinflytandet i en kommun måste det finnas ett intresse bland ungdomarna av att vilja vara med och påverka. Ytterligare en central faktor är att ungdomarna känner att de faktiskt har möjlighet att få sin röst hörd hos de som bestämmer. I årets resultat svarar 24 % av högstadieungdomarna och 17% av gymnasieungdomarna i Ludvika att de ser sig ha mycket stora eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer i kommunen. Precis som föregående år svarar störst andel, både bland gymnasie- och högstadieeleverna, "vet inte", vilket tyder på en osäkerhet i frågan.

Andelen högstadieungdomar som ser sig ha mycket små möjligheter/inga möjligheter alls har minskat från 18 % år 2016 till 9 % i årets undersökning.

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?



D. Politik och samhälle

VILL PÅVERKA

Ungdomarna fick även svara på en fråga om de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen. 42 % av gymnasieungdomarna svarar att de vill vara med och påverka i frågor som rör Ludvika, vilket är en minskning från föregående undersökning då andelen som ville påverka var 55 %, se diagram D4. På högstadiet är andelen som vill påverka i frågor som rör Ludvika kommun på samma nivå som år 2016.

VEM DE VÄNDER SIG TILL

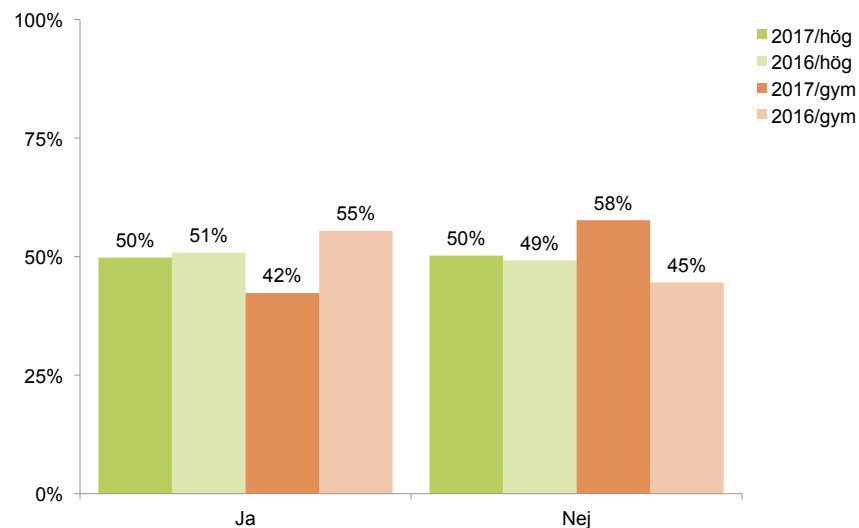
En relativt stor andel av ungdomarna vet inte vart de ska vända sig om de vill påverka något i kommunen, totalt 48 % av gymnasieungdomarna och 43 % av högstadiungdomarna anger detta alternativ. Det är en ökning sedan 2016.

Precis som tidigare år svarar en stor andel att de skulle vända sig till någon de känner. Andelen som skulle vända sig till ett politiskt parti/ungdomsförbund har ökat, samtidigt som andelen som skulle vända sig till internet/sociala medier har minskat.

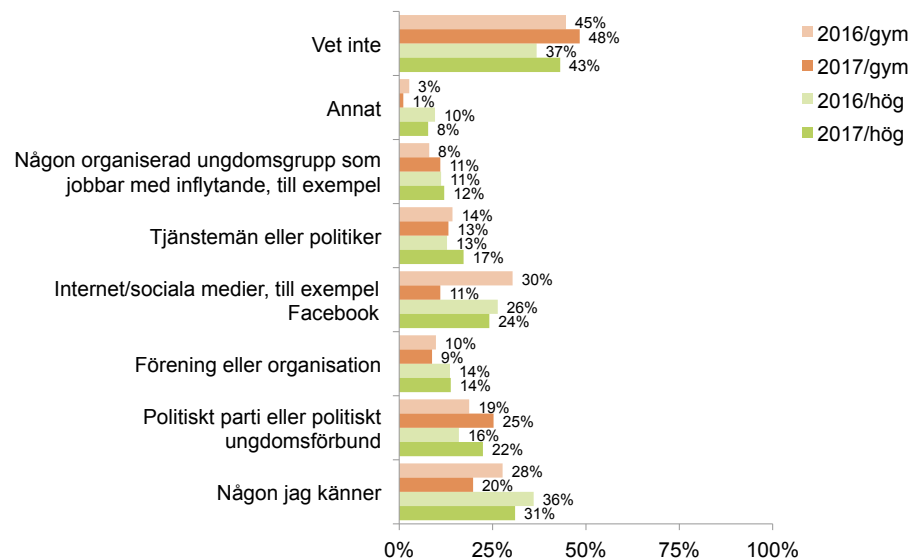
VAD UNGDOMARNA VILL PÅVERKA

De som tidigare svarat att de vill påverka i frågor som rör kommunen kunde även i fritext ange vad de skulle vilja påverka. Här återfinns bland annat kommentarer som rör samhället och kommunen i allmänhet, skola och undervisning, kollektivtrafiken. På följande sida redovisas ett ordmoln av de kommentarer som inkom på frågan "Vad vill du påverka?". Kommentarererna har kategoriserats och utifrån denna kategorisering är ordmolnet skapat.

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



D4b. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?



D. Politik och samhälle

D4c. Vad vill du påverka?



D. Politik och samhälle

DE SOM INTE VILL PÅVERKA

De som svarade att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen fick svara på en fråga om varför de inte vill det. Störst andel, både på gymnasiet och högstadiet, svarar att det beror på bristande intresse.

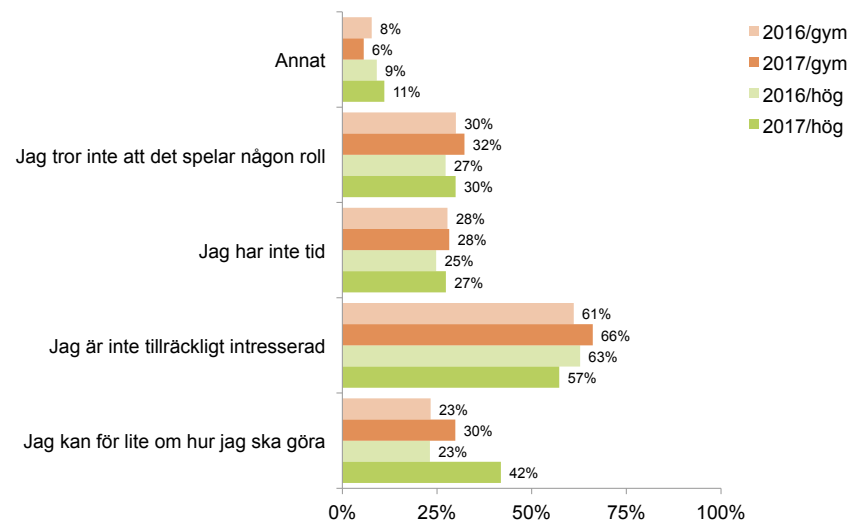
Andelen högstadieungdomar som inte vill vara med och påverka på grund av att de anser sig kunna för lite om hur de ska göra har ökat från 23 % till 42 % i årets undersökning. Även bland gymnasieungdomarna ses en viss ökning.

FÖRTROENDE

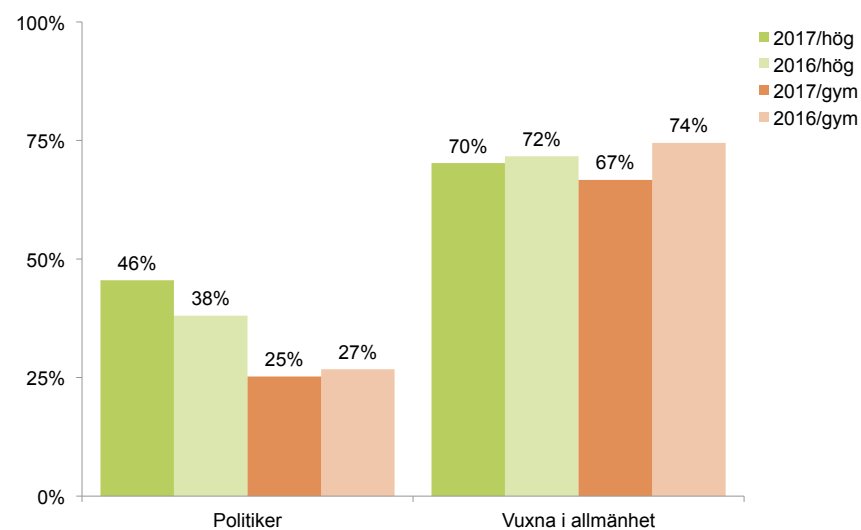
Ungdomarna ombads även svara på hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet samt för politiker.

Förtroendet för vuxna är relativt högt både bland högstadie- och gymnasieeleverna i Ludvika kommun. Totalt svarar 68 % att de har ett ganska eller mycket stort förtroende för vuxna. Förtroendet för politiker är dock lägre, i synnerhet bland gymnasieungdomarna. Bland högstadieungdomarna har förtroendet för politiker dock ökat sedan 2016.

D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?



D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer? Andel mycket + ganska stort förtroende



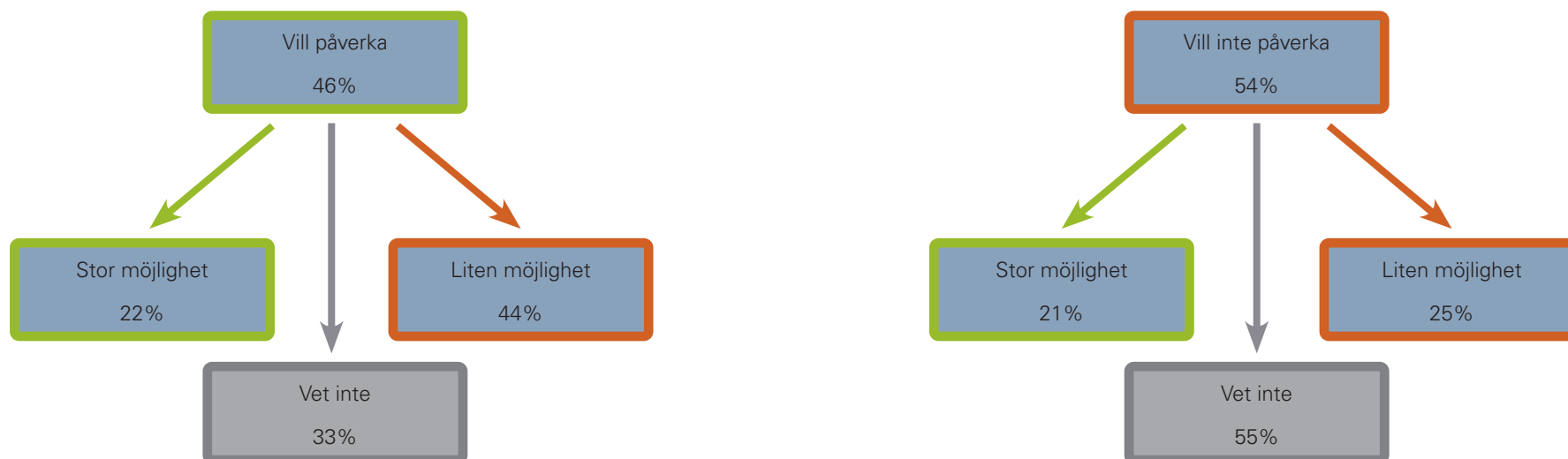
D. Politik och samhälle

INFLYTANDE OCH FÖRUTSÄTTNINGAR

Nedan redovisas en översikt av hur ungdomarna svarat på de olika frågorna om inflytande; huruvida de vill vara med och påverka samt hur de ser på de faktiska möjligheterna att föra fram åsikter i kommunen.

I Ludvika kommun svarar totalt 22 % av ungdomarna som vill påverka, att de har stora möjligheter att föra fram sina åsikter till de som bestämmer. Denna andel ungdomar skulle potentiellt kunna bli aktivt engagerade i ungdomsfrågor i kommunen. 44 % av ungdomarna som vill påverka ser sig dock ha små möjligheter att framföra sina åsikter till de som bestämmer.

Samtidigt finns det även ungdomar som inte vill påverka och som ser sig ha en liten eller mycket liten möjlighet att föra fram sina åsikter. Totalt 25 % av de som inte vill påverka ser sig ha små eller mycket små möjligheter. Det krävs troligtvis mycket för att få dessa ungdomar engagerade.



E. Trygghet

I detta avsnitt presenteras resultatet på de frågor som i enkäten rör olika typer av utsatthet samt ungdomarnas upplevelser kring trygghet och otrygghet.

UTSATTHET FÖR HOT OCH BROTT

I tabell E1 till höger redovisas andelen som svarat att de blivit utsatta för hot eller brott de senaste halvåret. 24 % av högstadeeleverna har utsatts för hot. Andelen högstadieungdomar som utsatts för stöld har minskat från 23 % till 15 % i årets undersökning.

Bland gymnasieungdomarna har 19 % utsatts för hot, vilket är en ökning med 10 procentenheter sedan förra årets mätning. Det syns även en viss ökning i andelen som blivit utsatta för sexuellt våld/utnyttjande; från 3 % år 2016 till 7 % år 2017.

I tabell E1b redovisas en av kommunens indikatorer för målet "en bra kommun att växa upp i". Tabellen visar andelen som utsatts för minst en av följande brott: hot, stöld, misshandel sexuellt våld/utnyttjande. I år svarar 29 % av högstadieungdomarna och 30 % av gymnasieungdomarna att de blivit utsatta för ett eller flera av dessa brott under de senaste sex månaderna. Det är en något högre andel som i år svarar att de utsatts för ett eller flera brott (totalt 30 % jämfört med 29 % år 2016).

UPPLEVELSER AV TRYGGHET

Ungdomarna fick vidare svara på hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i Ludvika kommun. Svartalernativet "alltid" innefattar inga tvivel, medan svartalernativen oftast innefattar en viss mån av tvivel kring den upplevda tryggheten.

Som framgår i tabell E2 syns inga större skillnader jämfört med 2016 års resultat. En klar majoritet är alltid eller oftast trygga i hemmet. Detsamma gäller för bostadsområdet och skolan. Ungdomarna känner sig mindre trygga på stan/i centrum samt i kollektivtrafiken. Bland gymnasieungdomarna syns dock en ökning bland andelen som oftast eller alltid känner sig trygga i centrum.

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel "ja"

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Någon har hotat mig	24%	23%	19%	9%
Någon har stulit från mig	15%	23%	16%	15%
Jag har blivit utsatt för misshandel	7%	6%	5%	6%
Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande	4%	6%	7%	3%

E1b. Andel som upplevt minst en otrygg situation

	2017/hög	2017/gym	2017 totalt	2016 totalt	2015 totalt	Målvärde 2020
Andel ungdomar som har upplevt otrygga situationer*	29%	30%	30%	31%	29%	10%

* Andelen som utsatts för en eller flera av följande brott: hot, stöld, misshandel, sexuellt våld/utnyttjande (under de senaste sex månaderna)

E2. Andel nedbrutet som svarat att de oftast + alltid är trygga

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
I hemmet	97%	98%	98%	97%
I mitt bostadsområde	93%	87%	93%	88%
På stan eller i centrum	74%	76%	71%	65%
På buss, tåg eller liknande	74%	71%	66%	65%
På internet	87%	86%	83%	90%
På väg till eller från skolan	89%	83%	87% (1%)	87% (3%)
I skolan	86%	84%	93% (1%)	94% (2%)
På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet	92% (24%)	86% (22%)	91% (23%)	91% (22%)
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	73% (52%)	74% (46%)	75% (59%)	71% (67%)

Siffrorna i tabell E2 ovan visar endast de som svarat på frågan, dvs. svartalernativet "ej aktuellt" är borträknat. Andelen som svarat ej aktuellt redovisas inom parentes.

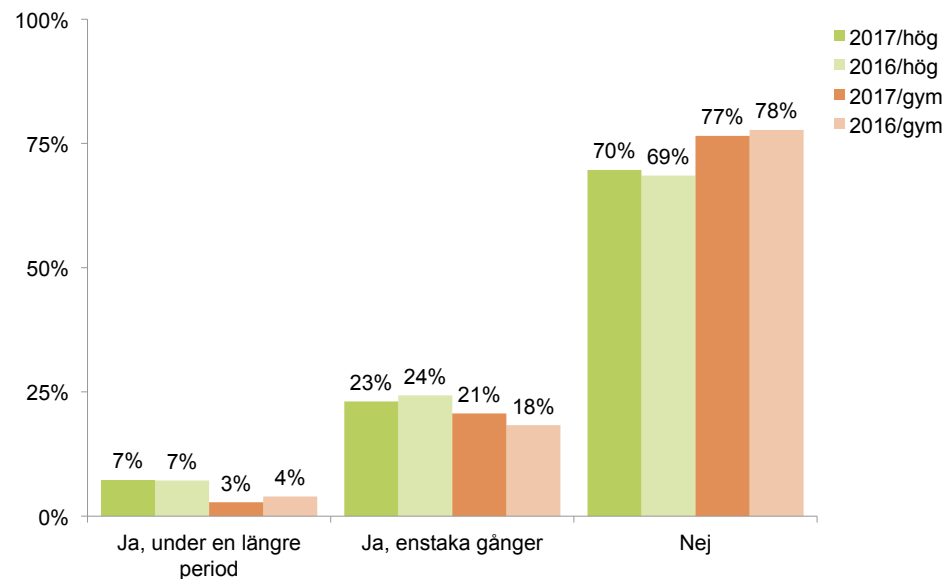
E. Trygghet

MOBBNING OCH TRAKASSERIER

I denna del av rapporten redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och kränkande särbehandling. MUCF konstaterar att en av de faktorer som påverkar ungas hälsa mest är om man under den senaste tiden har blivit kränkt i form av mobbning, men även andra former av utsatthet tas upp (hot, misshandel, utnyttjande).¹ Vad som framgår är att 7 % av högstadieungdomarna och 3 % av gymnasieungdomarna har blivit mobbade eller trakasserade under en längre period det senaste halvåret. Vid en jämförelse med 2016 års resultat framgår det att resultatet är på samma nivå.

Vidare framgår att en stor andel av de utsatta uppger att det skett i skolmiljön, se figur E3b. Av de som svarat att de är utsatta för mobbning har 79 % av högstadieungdomarna och 64 % av gymnasieungdomarna angett att det skett i skolan. Flera ungdomar uppger även att mobbningen skett på internet eller via mobilen. Här syns en tydlig ökning sedan föregående undersökning. På både högstadiet och gymnasiet har andelen som svarat att mobbningen skett på internet/i mobilen ökat med cirka 10 procentenheter.

E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?



E3b. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfryst?

Högstadiet 2017	andel	Gymnasiet 2017	andel
I skolan	79%	I skolan	64%
På internet/i mobilen	42%	På internet/i mobilen	40%
På stan eller i centrum	21%	På stan eller i centrum	14%
Annat	15%	Hemma	14%
På väg till eller från skolan	10%	Annat	12%

¹ MUCF 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet

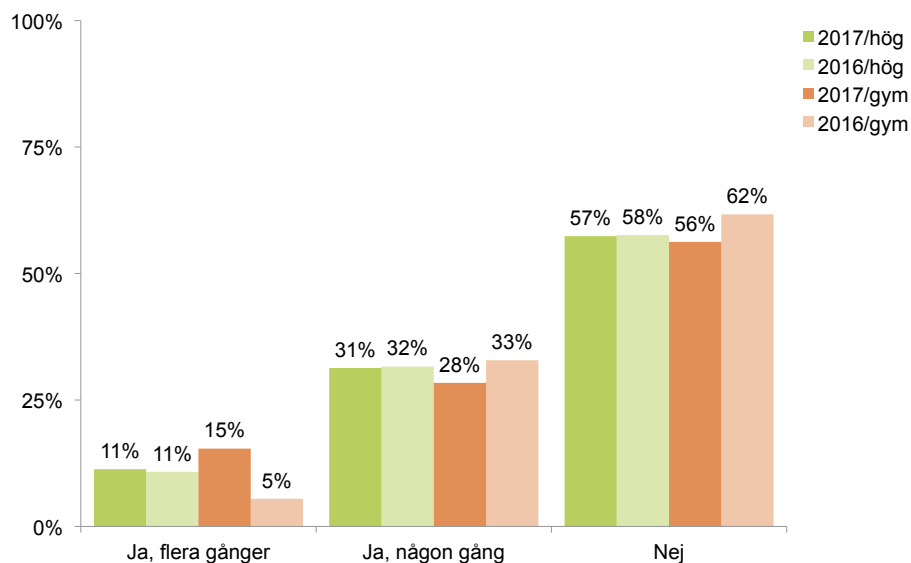
E. Trygghet

ORÄTTVIS BEHANDLING

Ungdomarna fick även ange om de upplever sig ha blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. Precis som tidigare år svarar 11 % av högstadieungdomarna att de blivit orättvist behandlade flera gånger under det senaste halvåret. Bland gymnasieungdomarna har andelen som blivit orättvist behandlade flera gånger ökat från 5 % år 2016 till 15 % i årets undersökning.

Bland de som blivit utsatta för orättvis behandling anger flest att de utsatts av andra elever eller ungdomar. Flera ungdomarna anger även att de upplever sig ha blivit illa behandlade av personal inom skolan.

E4. Har du de senaste sex månaderna upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?



E4b. Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?



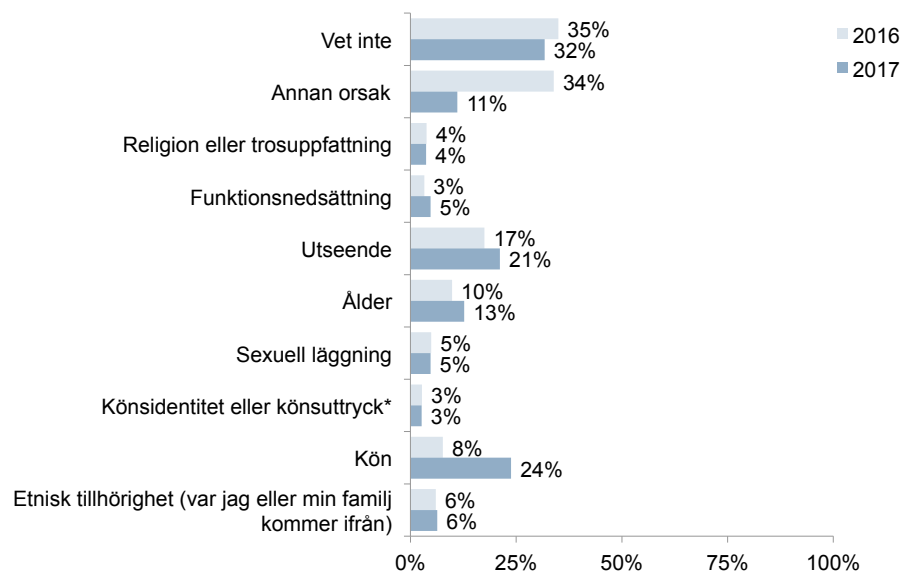
E. Trygghet

ORÄTTVIS BEHANDLING

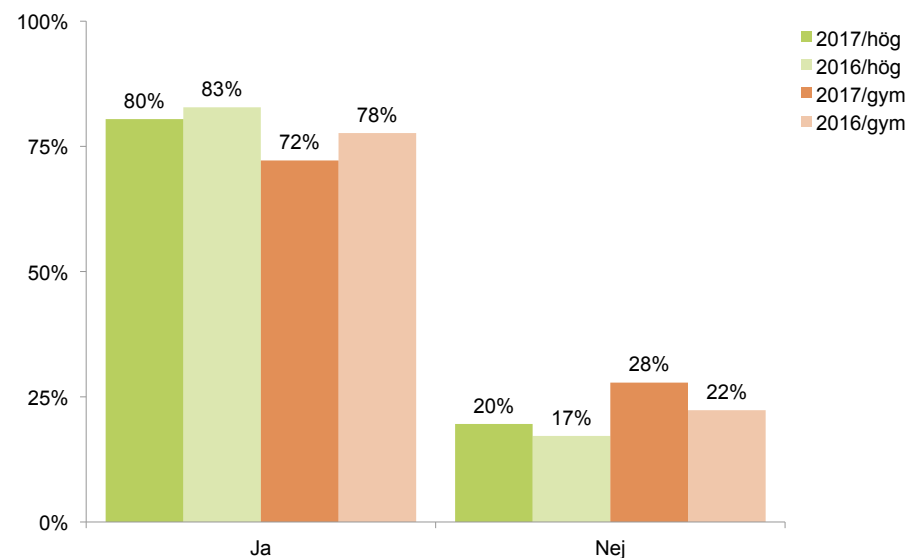
Ungdomarna fick även svara på vilka orsaker som föranlett den orättvisa behandlingen. Cirka var tredje ungdom svarar att de inte vet orsaken, medan närmare var fjärde (24 %) svarar att det beror på kön. Detta är en tydlig ökning sedan föregående undersökning, då motsvarande siffra var 8 %. Ytterligare en orsak som flera ungdomar uppger är utseende.

80 % av högstadiungdomarna och 72 % av gymnasieungdomarna svarar att de vet vart de kan vända sig för stöd om de skulle bli illa behandlade eller må dåligt. Andelen gymnasieungdomar som inte vet vart de kan vända sig har ökat något sedan 2016.

E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?



E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?



F. Hälsa

I detta område redovisas frågor som berör ungdomarnas hälsa. I synnerhet ungdomars psykiska hälsa i Sverige har uppmärksammats i ett antal rapporter under 2000-talet. Det konstateras att de flesta ungdomar i Sverige mår bra, men rapporterna har visat att psykisk ohälsa och psykosomatiska besvär bland ungdomar har ökat betydligt under de senaste årtiondena, för att under den senaste åren ha stannat på en relativt konstant och hög nivå i jämförelse med resten av befolkningen.¹

SJÄLVSKATTAT HÄLSOTILLSTÅND

Självskattad hälsa innebär att individer ombeds att själva skatta sitt allmänna hälsotillstånd längs en på förhand definierad skala. Den självskattade hälsan är med andra ord ett subjektivt mått. Resultat av detta slag ifrågasätts ibland på grund av dess subjektiva inslag, men har dock visat sig stämma väl överens med mer objektiva och medicinska mått på hälsa².

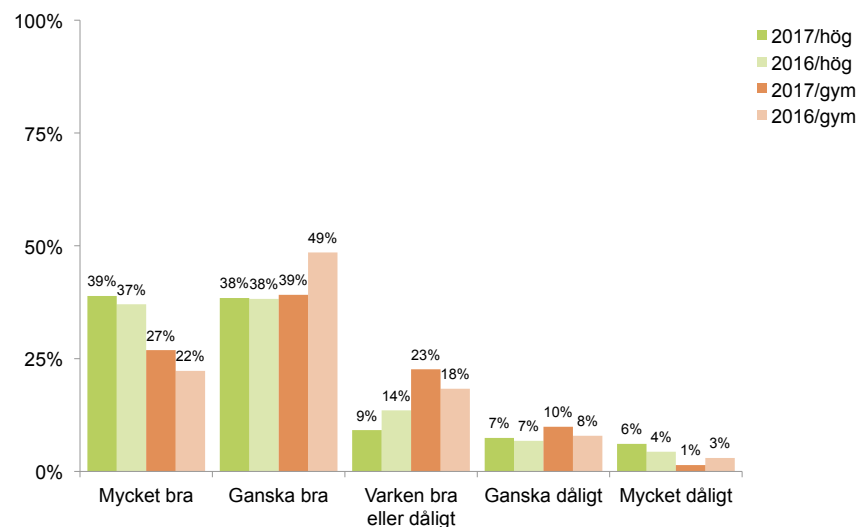
I Ludvika framgår det att 77% av högstadiungdomarna upplever att de har ett ganska bra eller mycket bra hälsotillstånd, vilket är en liknande andel som år 2016. Bland gymnasieungdomarna framgår det att en lägre andel svarar att de har en ganska bra hälsa samtidigt som andelen som skattar sin hälsa som mycket bra ökat något i årets enkät.

PSYKISKA OCH SOMATISKA BESVÄR

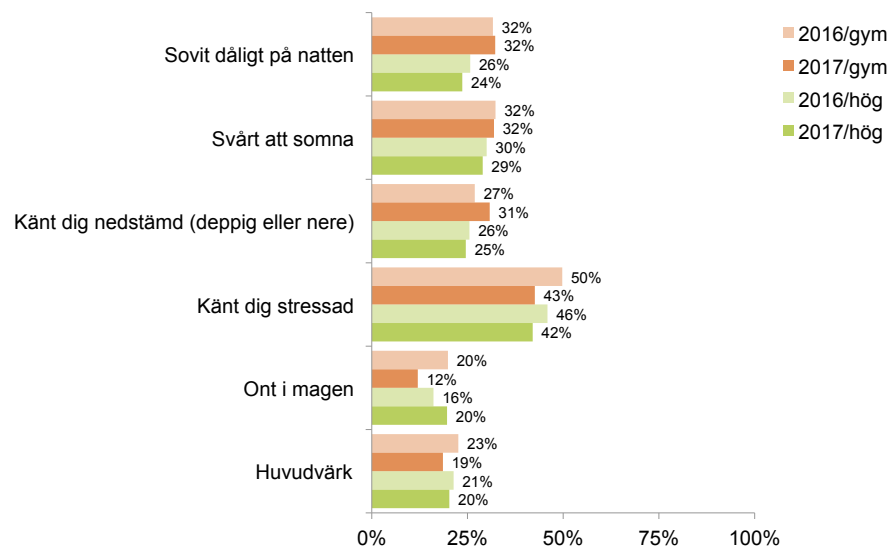
De unga fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika psykiska och somatiska besvär så som stress, värk, sömnsvårigheter och nedstämdhet. En stor andel av ungdomarna upplever inte regelbundna besvär. Enligt MUCF indikerar besvär ohälsa om de förekommer flera gånger i veckan eller oftare under en längre period. Liknande kategorisering görs i Folkhälsomyndighetens undersökning "Hälsa på lika villkor". I diagram F2 redovisas andelen ungdomar som har de listade besvären regelbundet, dvs. flera gånger i veckan eller oftare. I kommunen svarar totalt 42 % av högstadiungdomarna och 43 % av gymnasieungdomarna att de är stressade flera gånger i veckan eller oftare. En lägre andel ungdomar upplever sig således ofta stressade i årets undersökning. Färre gymnasieungdomar svarar även att de ofta har ont i magen eller huvudvärk.

¹ Regeringens proposition 2013/14:191
² Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2013-2014

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna? Andel flera gånger i veckan eller oftare



F. Hälsa

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?

2017	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Mycket bra	30%	50%	12%	40%
Ganska bra	43%	34%	40%	38%
Varken bra eller dåligt	10%	9%	38%	10%
Ganska dåligt	9%	6%	11%	10%
Mycket dåligt	9%	2%	0%	3%

F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna? Andel flera gånger i veckan eller oftare

2017	hög/tjej	hög/kille	gym/tjej	gym/kille
Huvudvärk	24%	16%	26%	12%
Ont i magen	24%	13%	25%	2%
Känt dig stressad	53%	28%	70%	21%
Känt dig nedstämd, deppig eller nere	36%	10%	46%	18%
Svårt att somna	31%	26%	37%	27%
Sovit dåligt på natten	26%	20%	36%	29%

F. Hälsa

MÅLTIDER

Ungdomarna fick även svara på ett antal frågor om hur ofta de hoppar över måltider. I tabellerna till höger framgår att en relativt stor andel ofta hoppar över frukosten. Andelen högstadieungdomar som i stort sett varje dag hoppar över lunch samt middag/kvällsmat har ökat något i årets undersökning. I övrigt syns inga större skillnader i resultat jämfört med 2016.

F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?

Frukost

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Sällan eller aldrig	45%	45%	35%	47%
Någon eller några gånger i månaden	11%	14%	14%	9%
En gång i veckan	10%	8%	13%	10%
Flera gånger i veckan	13%	12%	18%	14%
I stort sett varje dag	21%	20%	21%	21%

Lunch

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Sällan eller aldrig	42%	44%	61%	63%
Någon eller några gånger i månaden	19%	19%	15%	19%
En gång i veckan	8%	14%	10%	9%
Flera gånger i veckan	17%	15%	5%	5%
I stort sett varje dag	13%	9%	8%	5%

Middag/kvällsmat

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Sällan eller aldrig	65%	69%	61%	69%
Någon eller några gånger i månaden	8%	12%	19%	19%
En gång i veckan	6%	6%	10%	5%
Flera gånger i veckan	8%	4%	4%	2%
I stort sett varje dag	13%	9%	7%	6%

F. Hälsa

TRÄNING OCH MOTION

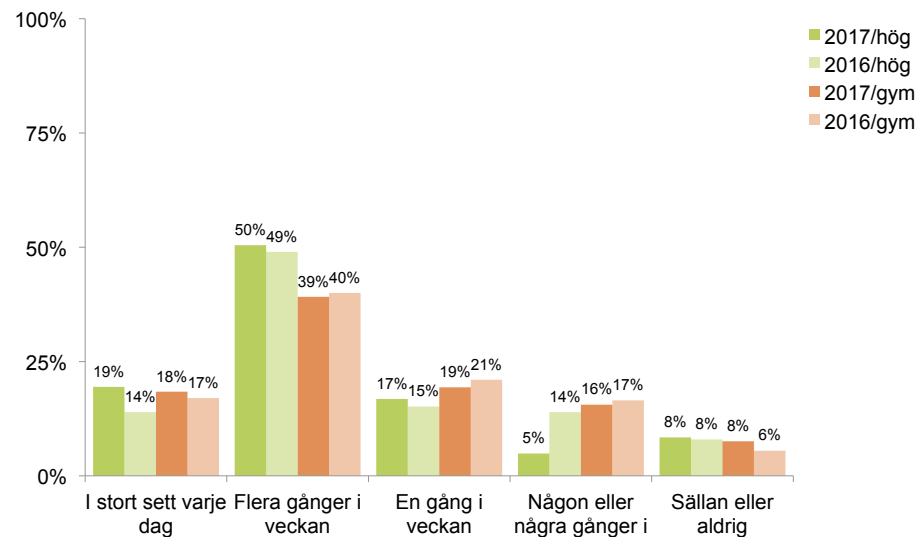
Fysisk aktivitet är relaterat till både fysisk och psykisk hälsa. Andelen skolbarn som uppnår den rekommenderade mängden fysisk aktivitet (1 timmer per dag enligt WHO) är dock fortsatt låg i Sverige. Det är en levnadsvana som inte har förbättrats över tid, konstaterar Folkhälsomyndigheten.¹

En relativt stor andel av de unga i Ludvika kommun tränar så att de svettas eller blir andfådda regelbundet, dvs. en gång i veckan eller mer frekvent. På högstadiet och gymnasiet är den totala andelen som gör detta 81 %, en liknande andel som år 2015 och 2016.

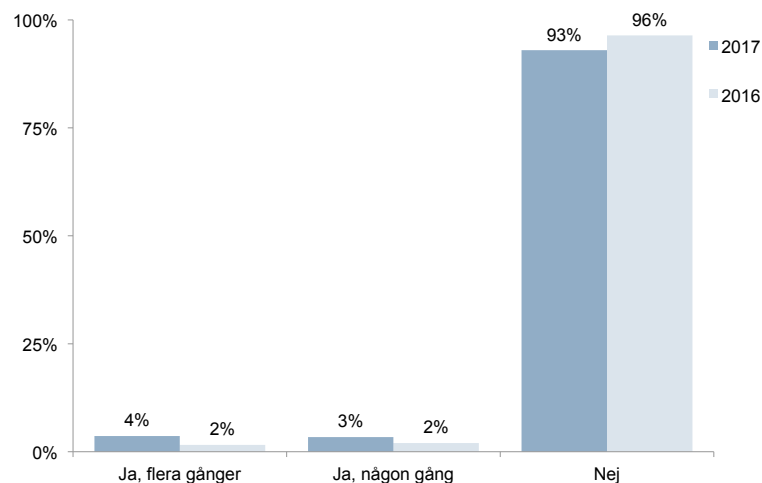
PRESTATIONSHÖJANDE MEDEL

I enkäten ställdes även en fråga om ungdomarna någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande medel. Totalt uppger 7 % att de någon eller flera gånger använt prestationshöjande medel. År 2016 var samma siffra 4 %.

F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?



F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

F. Hälsa

ALKOHOL OCH TOBAK

I Lupp-enkäten undersöks även ungdomarnas alkohol- och tobaksvanor.

I Ludvika är andelen som röker regelbundet, en gång i veckan eller oftare, 6 % på högstadiet och 14 % på gymnasiet, vilket innebär en viss ökning sedan 2016 i båda åldersgrupperna. Vad gäller alkoholkonsumtion framgår det att 86 % av högstadieeleverna sällan eller aldrig dricker alkohol (exklusive folköl), vilket även det innebär en viss ökning sedan 2016, då motsvarande siffra var 92 %. På gymnasiet uppger 46 % att de sällan eller aldrig dricker alkohol (exklusive folköl).

F6. Hur ofta brukar du...

röka cigaretter?

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Sällan eller aldrig	89%	94%	77%	76%
Någon eller några gånger i månaden	5%	2%	9%	14%
En gång i veckan	1%	2%	1%	2%
Flera gånger i veckan	2%	0%	1%	3%
I stort sett varje dag	4%	2%	11%	5%
Regelbunden rökning*	6%	4%	14%	10%

snusa?

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Sällan eller aldrig	88%	95%	80%	81%
Någon eller några gånger i månaden	6%	1%	6%	6%
En gång i veckan	1%	0%	1%	2%
Flera gånger i veckan	1%	1%	2%	2%
I stort sett varje dag	5%	3%	10%	10%
Regelbunden snusning*	7%	4%	14%	13%

*Definieras som andelen som svarat en gång i veckan eller oftare

dricka folköl?

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Sällan eller aldrig	91%	93%	83%	82%
Någon eller några gånger i månaden	5%	6%	13%	13%
En gång i veckan	1%	0%	2%	4%
Flera gånger i veckan	0%	0%	1%	1%
I stort sett varje dag	3%	0%	2%	1%
Regelbundet intag*	4%	1%	5%	5%

dricka starköl, starkcider, alkoholisk vin eller sprit?

	2017/hög	2016/hög	2017/gym	2016/gym
Sällan eller aldrig	86%	92%	46%	47%
Någon eller några gånger i månaden	7%	5%	42%	43%
En gång i veckan	3%	0%	8%	7%
Flera gånger i veckan	1%	0%	1%	0%
I stort sett varje dag	2%	2%	3%	3%
Regelbundet intag*	7%	2%	11%	10%

F. Hälsa

ALKOHOL OCH TOBAK

Det vanligaste sättet att få tag på alkohol är via kompisar, kompisars syskon eller via partner, se tabellen högst upp till höger, F6b.

Störst andel, 45 % av de som dricker alkohol, svarar att de dricker så att de känner sig fulla någon eller några gånger i månaden. Andelen som svarat att de dricker så att de känner sig fulla regelbundet (definieras som en gång i veckan eller oftare) har ökat från 9 % år 2016 till 17 % i årets resultat.

Avseende huruvida ungdomarna får dricka alkohol för sina föräldrar svarar 5% "ja" på högstadiet. På gymnasiet svarar hela 38 % att de får dricka alkohol för sina föräldrar, vilket är en tydlig ökning sedan föregående års undersökning.

F6b. Hur får du oftast tag på alkohol?

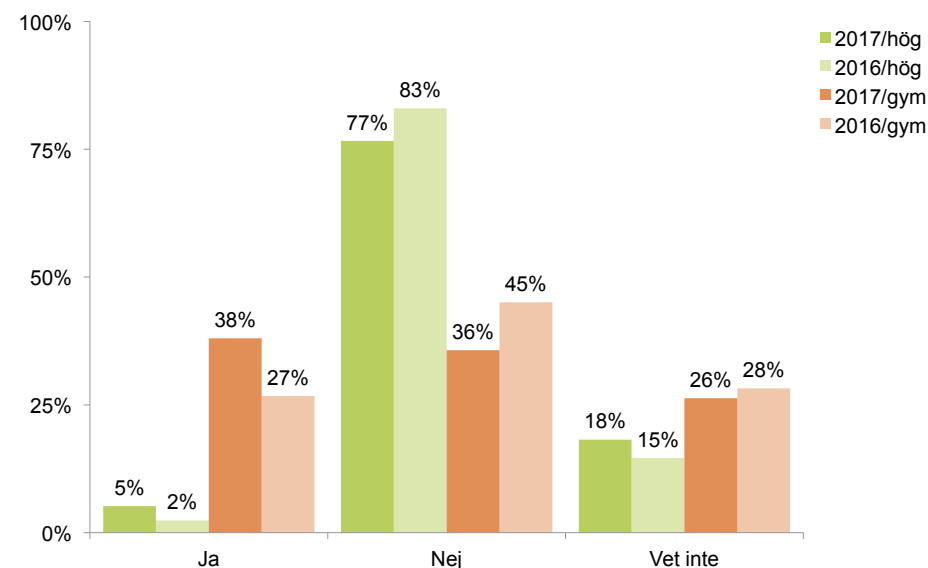
	andel 2017
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	42%
På annat sätt	35%
Från annan vuxen	30%
Tillverkar själv	10%
Får från mina föräldrar	10%

F6c. Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig full?

	2017	2016
I stort sett varje dag	7%	5%
Flera gånger i veckan	1%	1%
En gång i veckan	9%	3%
Någon eller några gånger i månaden	45%	59%
Sällan eller aldrig	37%	32%
Regelbundet intag*	17%	9%

*Definieras som andelen som svarat en gång i veckan eller oftare

F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?



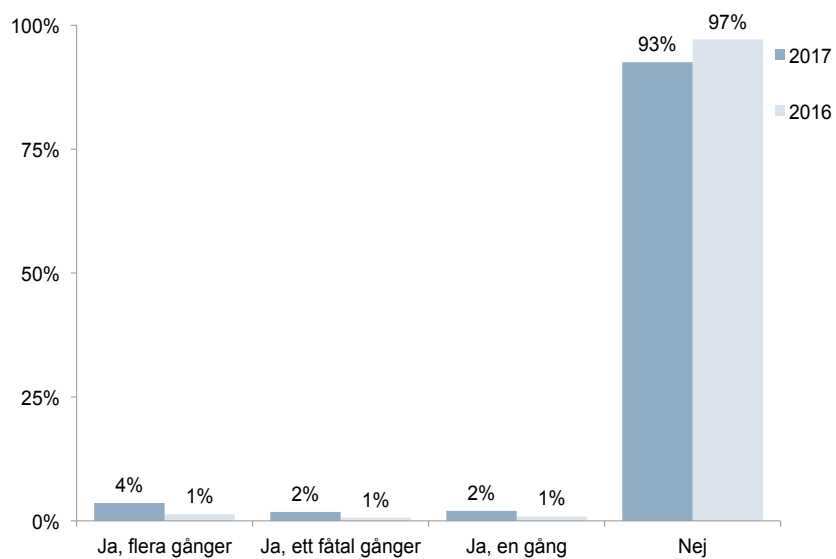
F. Hälsa

NARKOTIKA

I Lupp-enkäten ställdes även några frågor om användningen av narkotika. Totalt svarar 8 % att de en eller flera gånger använt narkotika. Förra året var resultatet 3 %.

De flesta som har använt narkotika har använt hasch (61 %) marijuana (55 %) eller sömnmedel/lugnande läkemedel (42 %). Det vanligaste sättet att få tag på narkotika är genom någon person på orten (55 %).

F8a. Har du någon gång använt narkotika?



F8b. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?

	2017	2016
Amfetamin	27%	23%
Ecstasy/LSD	30%	15%
GHB	24%	23%
Hasch	61%	38%
Heroin	24%	31%
Kokain	24%	23%
Marijuana (cannabis)	55%	69%
Spice eller liknande rökmixer	27%	31%
Sömnmedel eller lugnande läkemedel	42%	31%
Annan narkotika:	27%	23%
Vet inte	15%	15%

F8c. Hur fick du/får du tag på narkotika?

	2017	2016
Från någon person här på orten	55%	54%
Från någon person på annan ort (annan kommun eller stad)	42%	31%
Beställer från internet	18%	8%
Annat sätt	30%	23%

G. Arbete

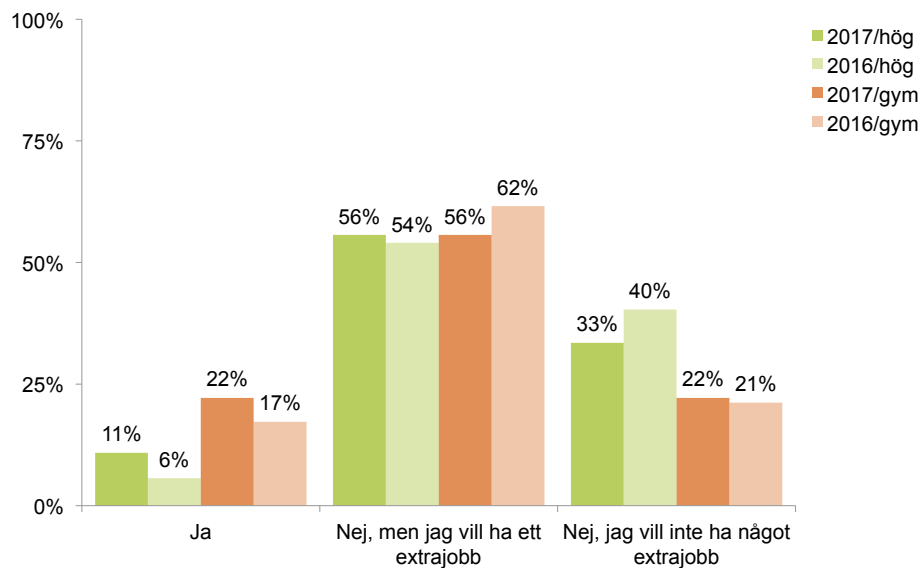
I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Arbete är enligt de nationella ungdomspolitiska målen ett prioriterat område för att skapa förutsättningar för att ungdomar ska få ett socialt och ekonomiskt tryggt liv.

EXTRAJABB OCH SOMMARJABB

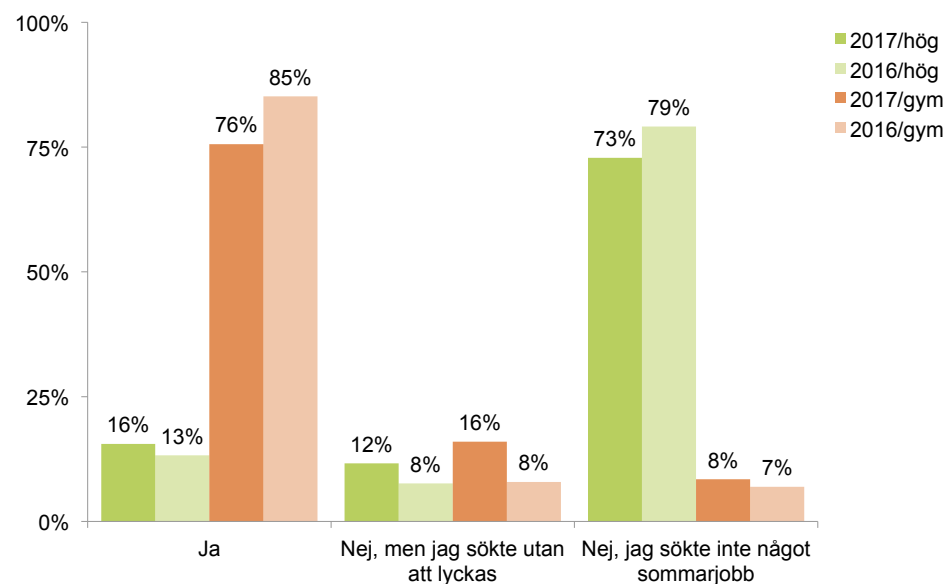
Totalt har 11 % på högstadiet ett extrajobb just nu. Motsvarande siffra på gymnasiet är 22 %. Andelen ungdomar med extrajobb i Ludvika kommun har således ökat i båda årskurserna sedan förra året.

Vad gäller sommarjobb hade 16 % av högstadieungdomarna ett jobb i somras. Andelen gymnasieungdomar som hade ett sommarjobb i somras är klart högre, 76 %, även om andelen minskat sedan 2016.

G1. Har du något extrajobb just nu?



G2. Hade du ett sommarjobb i somras?



G. Arbete

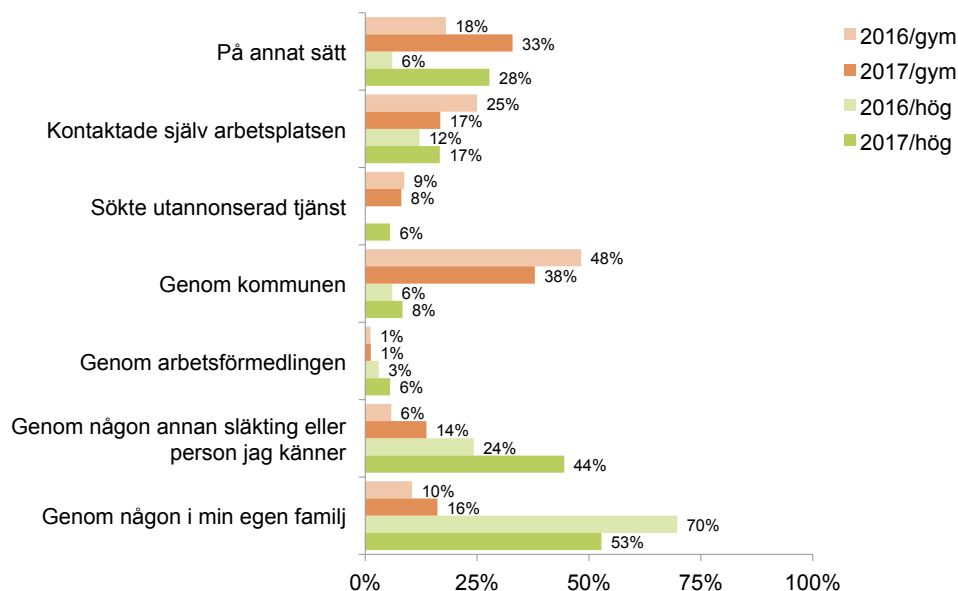
Ungdomarna som hade ett sommarjobb fick även frågan om hur de fick det. 38 % av gymnasieungdomarna fick sitt sommarjobb genom kommunen. Andelen som fick jobb på detta sätt har dock minskat med 10 procentenheter sedan 2016. 33 % av gymnasieungdomarna anger att de fick jobb "på annat sätt".

Högstadiungdomarna har i klart högre utsträckning än gymnasieungdomarna angett att de fick sitt sommarjobb genom någon i familjen, släkten eller genom annan person de känner.

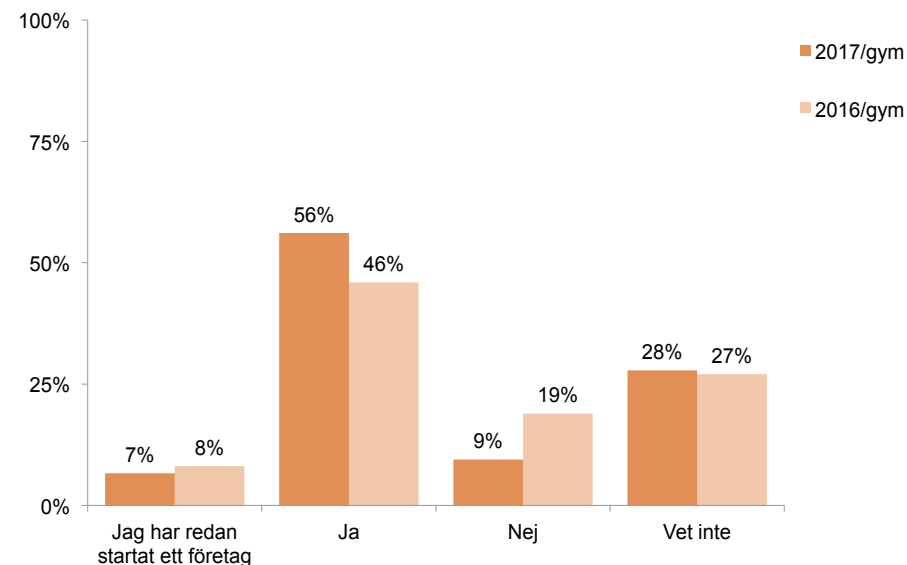
INSTÄLLNING TILL FÖRETAGANDE

Det ställdes även en frågan om ungdomarna kan tänka sig att starta företag i framtiden. Vad som framgår är att andelen som svarat att de kan tänka sig att starta företag ökat sedan 2016, från 46 % år 2016 till 56 % i årets undersökning.

G2b. Hur fick du ditt sommarjobb?



G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?



H. Framtid

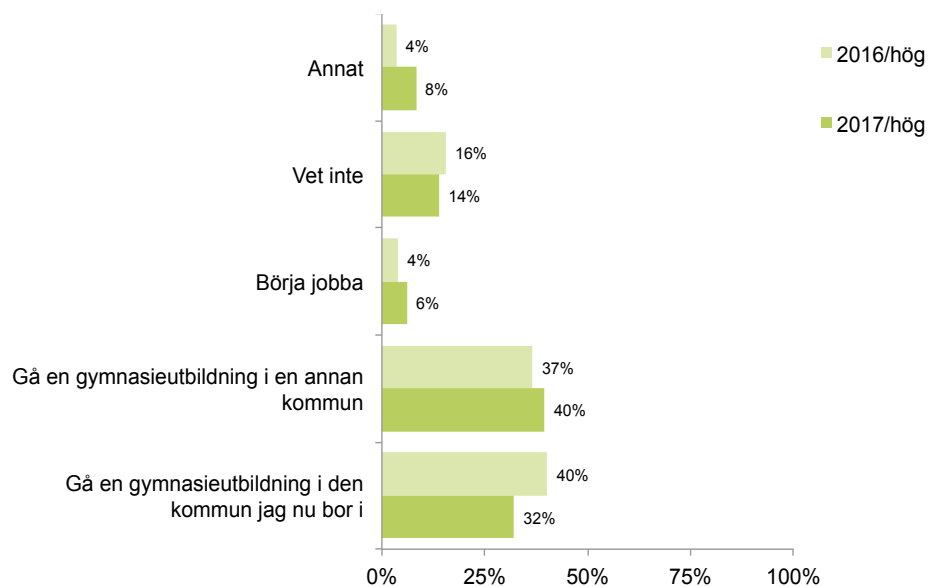
I det sista avsnittet i Lupp-enkäten ställdes några frågor som berör ungdomarnas framtid. Ett antal av dessa frågor är även ställda i relation till kommunens framtida utveckling.

VILL GÖRA HÄRNÄST

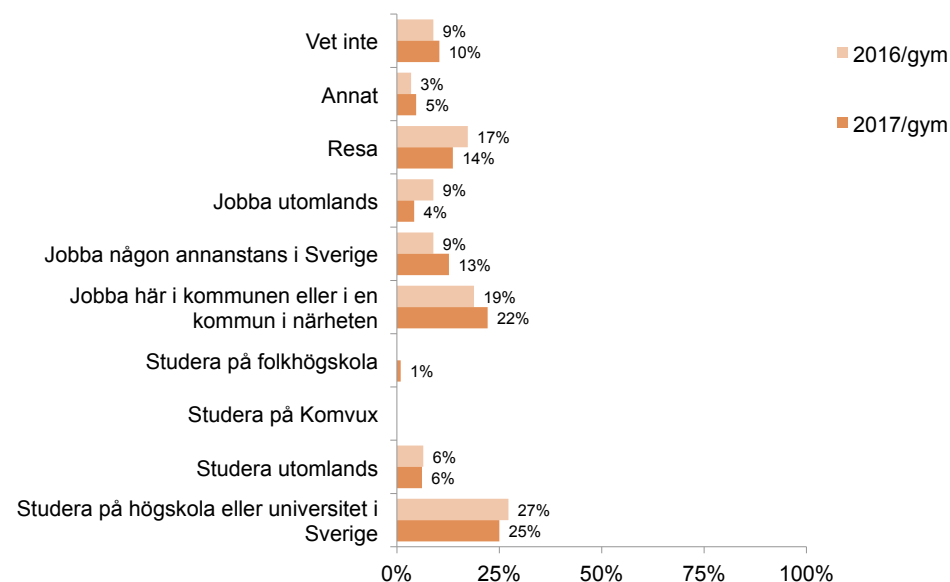
Vad gäller högstadieungdomarna framgår det att en stor andel vill börja på en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan. En lägre andel svarar dock att de vill gå en gymnasieutbildning i Ludvika i årets undersökning jämfört med 2016. 2016 svarade 40 % att de ville gå på en gymnasieutbildning i kommunen, medan motsvarande andel i år är 32 %.

Störst andel av gymnasieungdomarna vill helst studera på högskola eller universitet i Sverige eller jobba i kommunen direkt efter gymnasiet.

H1a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?



H1b. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



H. Framtid

VIDARE STUDIER

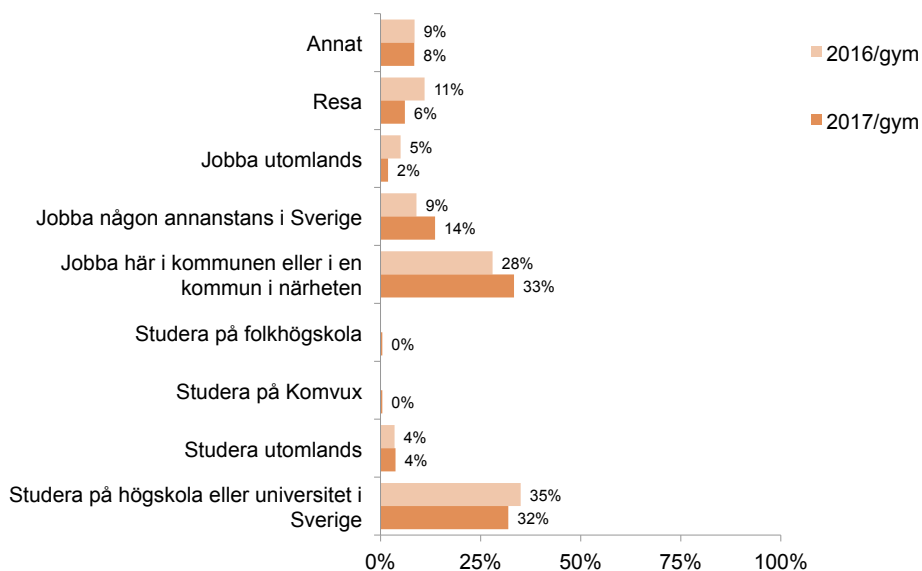
Ungdomarna fick även mer specificerade frågor gällande om de kommer läsa vidare efter grundskolan eller gymnasiet, se diagrammen till höger. Vad gäller högstadieungdomarna tror 77 % att de kommer läsa vidare, direkt eller senare. 2016 var resultatet 81 %.

51 % av gymnasieungdomarna tror att de kommer läsa vidare, direkt eller senare. Det är en lägre andel jämfört med 2016, då motsvarande andel var 60 %.

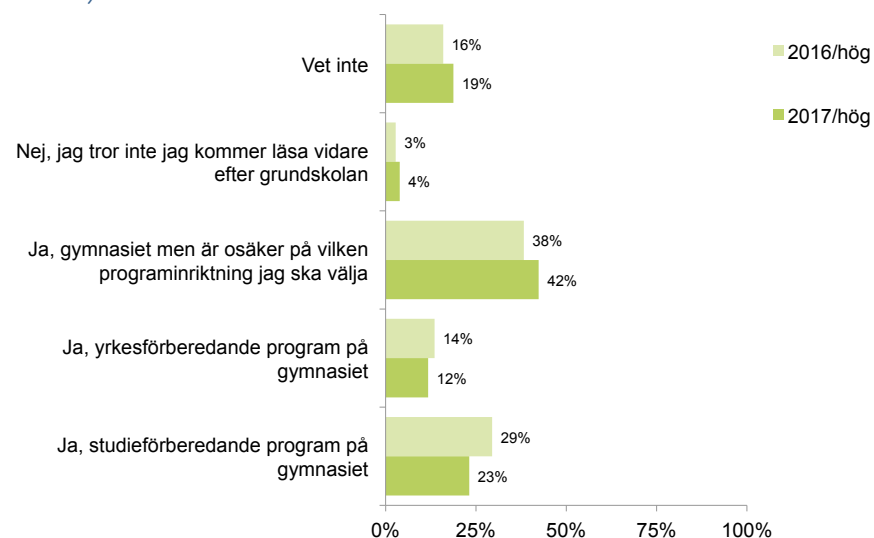
TROR DE KOMMER GÖRA - GYMNASIET

Gymnasieungdomarna fick även en fråga om vad de tror de kommer göra direkt efter gymnasiet, se diagram H3 nedan. 32% tror de kommer studera på högskola eller universitet i Sverige och 33 % tror att de kommer jobba i kommunen där de bor eller i närheten, vilket är något fler än år 2016.

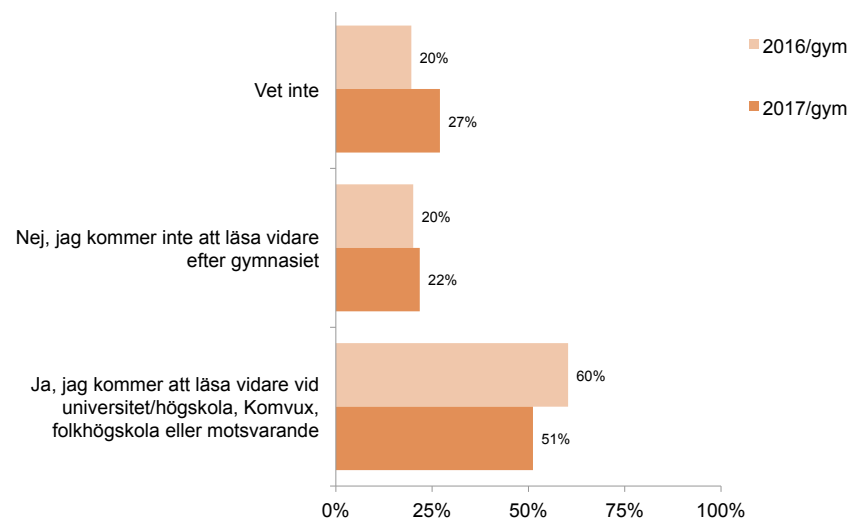
H3. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



H2a. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?



H2b. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?

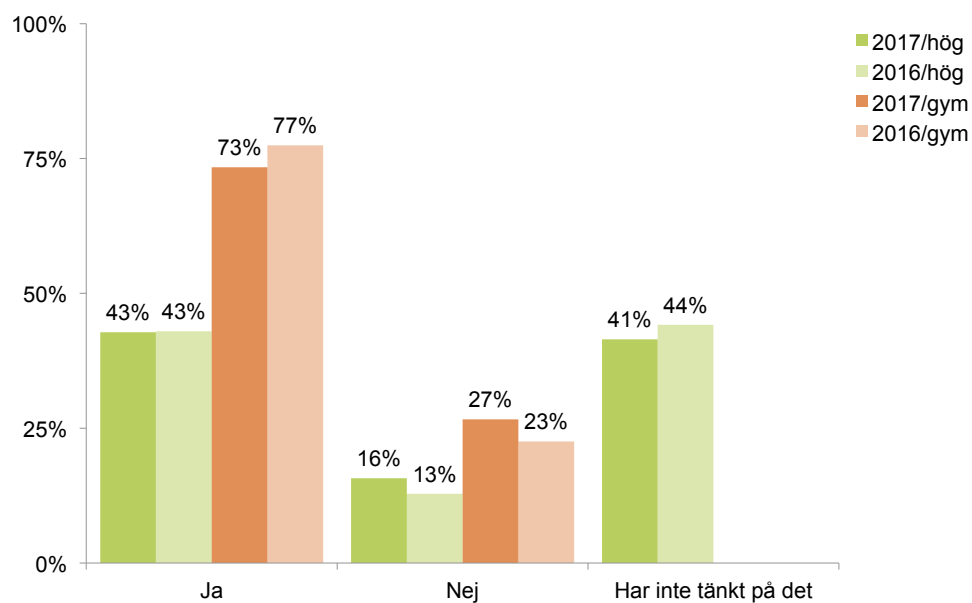


H. Framtid

FLYTT FRÅN KOMMUNEN

Ungdomarna fick även svara på en fråga om de tror att de kommer flytta från kommunen där de bor. Bland högstadieungdomarna syns inga skillnader i resultatet från 2016, då det är fortsatt 43 % som tror att de kommer flytta från kommunen. På gymnasiet tror 73 % att de kommer flytta, vilket innebär en viss minskning sedan 2016.

H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



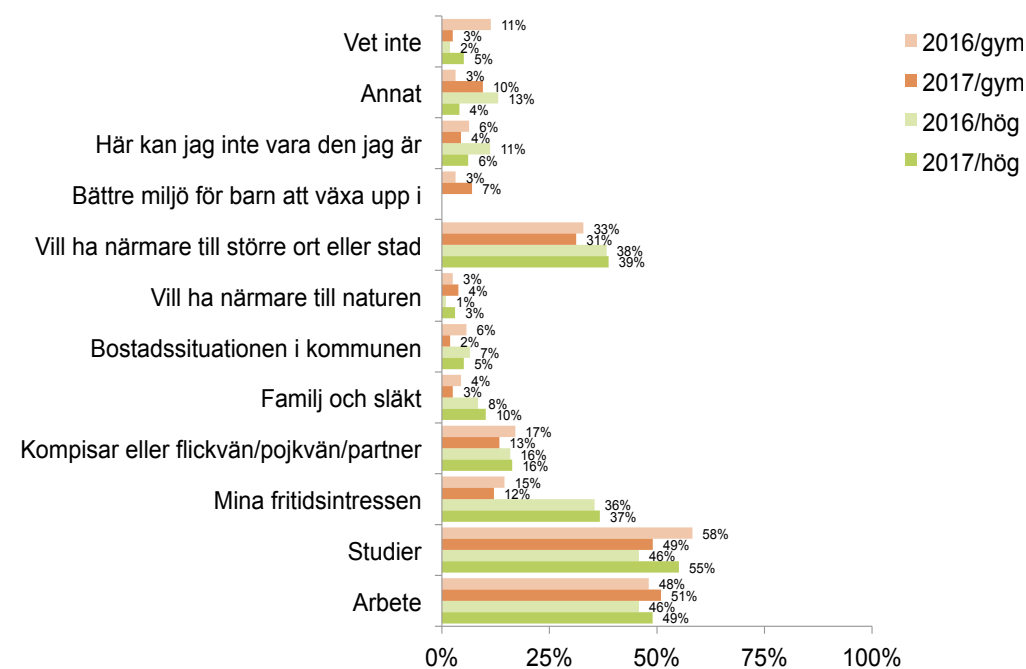
H. Framtid

ANLEDNINGAR TILL FLYTT FRÅN KOMMUNEN

Den vanligaste anledningen till att högstadiungdomar tror att de kommer flytta från kommunen är på grund av studier (55 %). En större andel uppger studier som anledning i årets undersökning. Vidare anger 49 % av högstadiungdomarna att de tror de kommer flytta på grund av arbete och 39 % att de vill ha närmare till större ort eller stad.

Bland gymnasieungdomarna uppger 51 % att de tror att de kommer flytta på grund av arbete. 49 % anger studier som anledning, vilket är en lägre andel än år 2016. 31 % av de som tror att de kommer flytta på gymnasiet svarar att de vill ha närmare till större ort eller stad.

H4b. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?

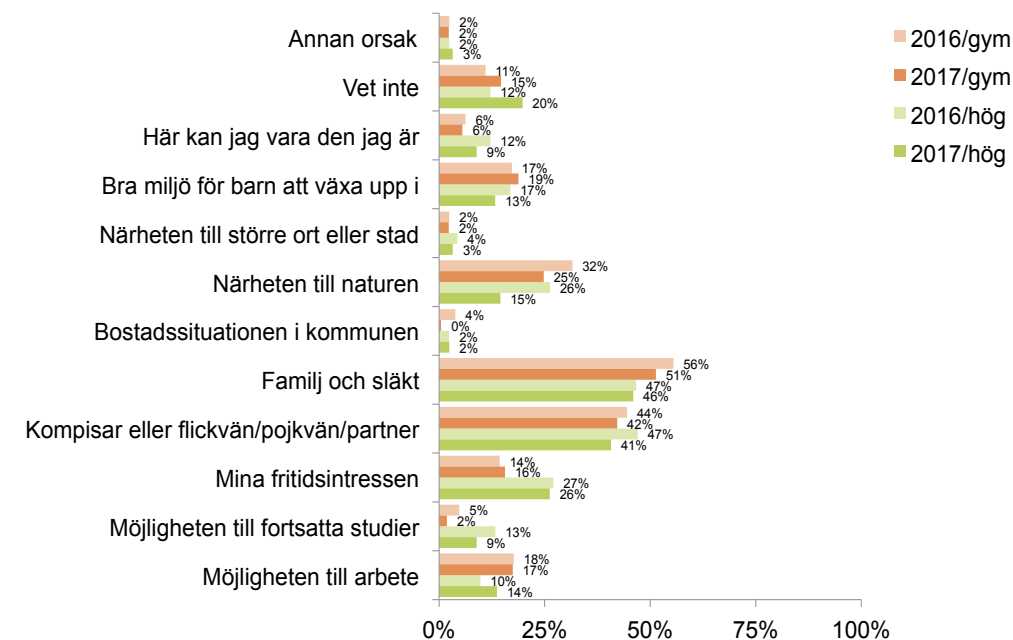


DET BÄSTA MED LUDVIKA

I Lupp-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. 46 % av högstadiungdomarna och 51 % av gymnasieungdomarna anger familj/släkt. En stor andel, 41 % på högstadiet och 42 % på gymnasiet, anger kompisar eller partner.

Vid en jämförelse med resultatet från år 2016 framgår det att en färre andel ungdomar, både på högstadiet och gymnasiet, anger närheten till naturen som det bästa med att bo i Ludvika kommun. I övrigt syns inga större skillnader jämfört med föregående års resultat.

H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



H. Framtid

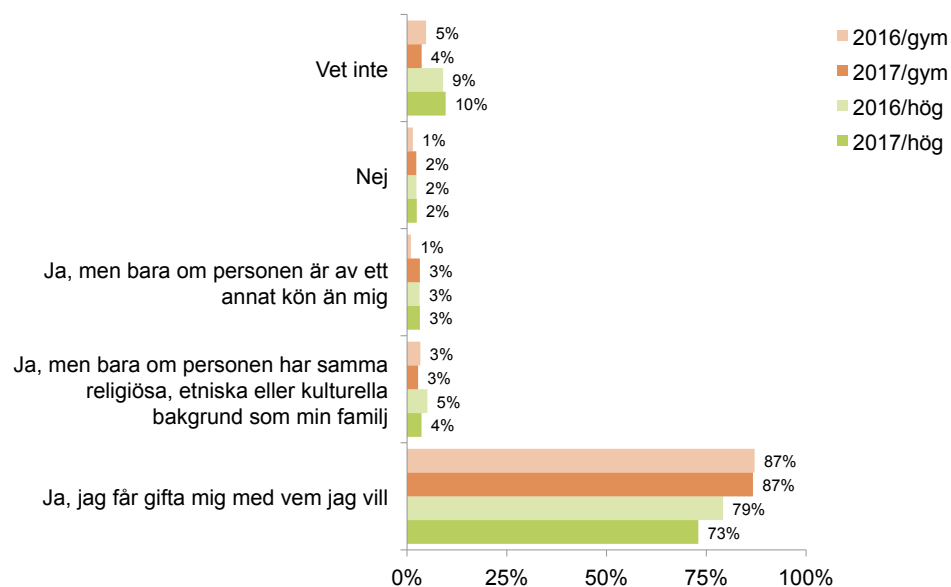
FÅR DU GIFTA DIG MED VEM DU VILL?

73 % av ungdomarna på högstadiet har svarat att de får gifta sig med vem de vill. Föregående års resultat var 79 %. På gymnasiet uppger 87 % att de får gifta sig med vem de vill, vilket är samma siffra som år 2016.

FRAMTIDSTRO

Slutligen ställdes en fråga om hur ungdomarna ser på framtiden. Precis som föregående år kan konstateras att andelen ungdomar i Ludvika som har en positiv framtidssyn är hög. 89 % av ungdomarna på gymnasiet och 88 % av ungdomarna på högstadiet har svarat att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden för sin egen del.

H6. Får du gifta dig med vem du vill?



H7. Hur ser du på framtiden?

