



Äidinkielen opetus

Ensimmäisestä luokasta viimeiseen luokkaan on oppilailla mahdollisuus, ja oikeus, kotikielen opetukseen.

Sääntöjen mukaan on ainakin yksi vanhemmista oltava toisen kielen alainen, että hänen äidinkieli on muu kuin ruotsin kieli, että oppilaalla on jonkinlainen pohja anotusta kielestä ja että tätä jonkun verran harrastetaan päivittäin koti- ja vapaa ajanoloissa. Tämä vaatimus ei koske otto-lapsia.

Kotikielenopetusta järjestetään jos on ainakin viisi hakijata ketkä täyttävät vaatimukset ja että heillä on oikeus kotikielen opetukseen, ja että on kielitaitoista henkilökuntaa.

Mitään erikoisia vaatimuksia ei ole oppilaille jotka kuuluvat kansalliseen vähemmistö kieleihin. Ne ovat suomenkieli, saamenkieli, meänkieli, jiddish ja romani chib.

Riittää että on riittävän monta anojata, ja että kielentaitoinen henkilökunta on, että kotikielen tunteja voi järjestää.

Skolverketin kotisivulla lukee että ”Tarkoitus kotikielellä on että oppilailla on mahdollisuus kehittää kieltä enempi. Kotikielellä on suuri tarkoitus lasten kehittymiseen yleensä. Hyvä kotikielen pohja tukee toisten kielten opentoa, että niitä on helpompi oppia”.

Arvioniti ja todistukset tehdään samanlailla kuin muissakin aineissa.

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-modersmalsundervisning>

Esiluokkalaiset

Suunnileen keskellä tammikuuta, joka vuosi, lähetetään tietoa vanhemmille mahdollisuuksista kotikielen opintoon. Jos haluaa kotikielen opintoa niin täytetään lomake ”[Ansökan om undervisning i modersmål](#)” ja **jätetään oppilaan kouluun viimeistään 31 tammikuuta samana vounna.**

Syksyllä, koulun alottuessa, tulee tieto siitä onko anomus hyväksytty tai ei.

1-8 luokan oppilaat

Hakemus kotikielen opetukseen tehdään samanlailla, täytetään lomake:”
[Ansökan om undervisning i modersmål](#)” ja **jätetään oppilaan kouluun
viimeistään 30 huhtikuuta samana vuonna.**

Syksyllä, koulun alottuessa, saa tietää onko anomus hyväksytty tai ei.