

VISION:
Lust att lära och att utvecklas i en trygg miljö präglad av hänsyn och respekt.

Styrkort arbetslag
Förskolan Lyckan
2016-2017

	STRATEGISKT MÅL	STYRTAL VAD SOM MÄTS	Resultat 2015-16	Måltal 2016-17	AKTIVITETER/ÅTGÄRDER 2016-2017	Resultat 2016-17
Barn- och vuxen-perspektiv	Barn får sitt lärande format efter sina förutsättningar, behov och kunskapsnivåer med delaktighet och kreativitet	Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn ges möjligheter att prova på, uppleva och lära i förskolan	100%	Hålla i	<ul style="list-style-type: none"> Tydligt synliggöra barnets lärande genom dokumentation (bild och text) på väggar och i Unikum. Delar barnen i mindre grupper, vilket ger barnet mer talutrymme och inflytande i verksamheten. 	%
		Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får stöd och hjälp i sin utveckling	85%	Öka	<ul style="list-style-type: none"> Vara tydlig på samtalen och berätta vad vi gör för barnet. Tillgång till specialpedagog som handleder vid behov. Stimulera barnet till lust att lära genom att se varje barns egen förmåga. 	%
		Andelen barn som upplever att de har inflytande i förskolan	96%	Öka	<ul style="list-style-type: none"> Lyssna in barnen och låt barnen vara delaktiga i beslut i den dagliga verksamheten. 	%
		Andelen vårdnadshavare som på utvecklingssamtalet får veta hur mitt barn utvecklas i förskolan	90%	Öka	<ul style="list-style-type: none"> Reflekterande samtal med barnen och vårdnadshavarna om hur deras barn utifrån mognad är med och påverkar. Vara tydliga och tala om när dom bestämt något. På utvecklingssamtalen används Unikums samtalsmall och lärlogg som visar barnets utveckling. 	%

Process- perspektiv	Skolan och IFO samverkar i insatser för barn och deras familjers välmående och behov av stöd. Miljön i nämndens verksamheter präglas av trygghet, hänsyn och respekt.	Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn är tryggt i förskolan	100%	Hålla i	<ul style="list-style-type: none"> Daglig dialog med vårdnadshavarna. Ge vårdnadshavarna information om dagen och berätta gärna något positivt som hänt. Genom hembrev delge vårdnadshavarna en del av vårt värdegrundsarbete och håller de uppdaterad. Arbeta aktivt för att få ner ljudnivån i barngruppen med tema LJUD. Prioritera utevistelse och erbjuda vila ute i vagn. 	%
		Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn trivs i förskolan	100%	Hålla i	<ul style="list-style-type: none"> Lyssna och respektera barns och vårdnadshavares åsikter. Se över miljön så det finns goda möjligheter till utvecklande lek, kunskaper, språklig och naturvetenskapli stimulans. 	%
		Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn bemöts respektfullt av personalen	95%	Öka	<ul style="list-style-type: none"> Bra mottagande av alla barn och vuxna vid lämning och hämtning. I den mån det går så har vi en personal som tar emot och välkomnar barnet i tamburen. Låt barnet prata till punkt utan avbrott. 	%
		Andelen vårdnadshavare som känner sig välkomna i förskolan	95%	Öka	<ul style="list-style-type: none"> Bemöt alla efter vilka de är och inte efter hur de ser ut eller vilket kön de har. Bjuda in vårdnadshavare att vara med på förskolan. Hembrev. 	%

		Andelen barn som känner sig välkomna i förskolan	96%	Öka	<ul style="list-style-type: none"> • Ta emot barnet genom att tilltala deras namn och säga hejdå när de går hem, så de känner sig sedda och bekräftade. • Gå ner på barnet nivå när man samtalar med de. 	%
Med-arbetar-perspektiv	Ett gott ledarskap och medarbetarskap med rätt kompetens präglar verksamheten.	Andelen nöjda medarbetare	78%	Öka	<ul style="list-style-type: none"> • Respektera varandras åsikter. • Ha ett tillåtande klimat. • Ha roligt tillsammans. • Stötta och beröm varandra (ger feedback). • Ha laget runt som en punkt på ALT. 	%
		Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen	50 %	Öka		%
Ekonomi-perspektiv	Budget i balans genom strategiska prioriteringar	Budget i balans		0 %	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ser över det faktiska vikarie behovet vid personals frånvaro. Samarbeta över avdelningarna, särskilt morgon och kväll. 	%