

Lupp 2019

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken i Ludvika kommun



ENKÄTFABRIKEN 



LUDVIKA
KOMMUN



.. Det hade ju varit bra om kommun och politiker skulle kunna lyssna mer på unga än vad de gör just nu. Vi må vara unga men det betyder inte att vi inte vet vad vi pratar om.



Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	4
Bakgrund och syfte.....	6
A. Bakgrundsfrågor.....	8
B. Fritid.....	11
C. Skola.....	19
D. Politik och samhälle.....	26
E. Trygghet.....	35
F. Hälsa.....	41
G. Arbete.....	50
H. Framtid.....	53
Slutsatser och rekommendationer.....	60
Referenslista.....	62



**Rapporten är
färgkoordinerad!**

Hitta den del du vill
läsa genom att titta
på färgen i avsnittens
kant.

Sammanfattning

Att ha kunskap om unga och deras livsvillkor är en viktig förutsättning i kommunernas arbete i alla förvaltningar och områden. Både barnkonventionen och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som tas, som på något sätt rör barn och unga, alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv.

I Sverige beslutade riksdagen år 2014 om en ny ungdomspolitik. De nya målen för ungdomspolitiken är att alla ungdomar (mellan 13 och 25 år) ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen. Alla beslut som tas och insatser som genomförs rörande unga ska utgå från dessa perspektiv. Tre prioriterade områden har även tagits fram i det ungdomspolitiska handlingsprogrammet och dessa är: ungdomars inflytande, egen försörjning och psykisk hälsa.

Vi rekommenderar att man läser hela rapporten för att få en mer heltäckande bild av ungdomarnas livsvillkor i Ludvika kommun. Några korta sammanfattade reflektioner presenteras dock här i några utvalda områden.

Fritiden i Ludvika

- Majoriteten av ungdomarna i Ludvika är nöjda med sin fritid. Totalt svarar 84 % att de är nöjda med fritiden och 62 % att det finns väldigt eller ganska mycket att göra på fritiden.
- Vad som dock också framgår är att gymnasieungdomarna är mindre nöjda med utbudet av fritidsaktiviteter än vad högstadieungdomarna är. Gymnasieungdomarna har även i högre grad än högstadieungdomarna svarat att de saknar fritidsaktiviteter där de bor.
- Avseende vad unga gör på fritiden finns det en del könsskillnader. Tjejer och killar tränar/idrottar och är ute i naturen i ungefär lika stor grad, däremot spelar killar i klart högre grad data-, online-, eller tv-spel. Tjejer svarar däremot i högre grad att de spelar teater/gör musik eller dansar samt håller på med foto, film, tecknar eller liknande. Killar träffar i högre grad än tjejer sina kompisar utomhus.

Skola

- En hög andel av ungdomarna i Ludvika svarar att de är nöjda med skolan (73 % i högstadiet och 84 % i gymnasiet).
- Däremot framgår det att en hög andel på högstadiet svarar att mobbing, våld, rasism och sexuella trakasserier förekommer på skolan. På högstadiet svarar 54 % att våld förekommer. Detta är en klart högre andel än i rikssnittet för Lupp 2019. Det kan således vara viktigt att arbeta med att motverka dessa företeelser i skolorna.
- Vid en jämförelse med rikssnittet framgår att gymnasieungdomarna i Ludvika är tydligt mer nöjda med skolmaten. Högstadieungdomarna är dock mindre nöjda än snittet i flera frågor.

Delaktighet och inflytande

- Totalt svarar 51 % av högstadieungdomarna och 52 % av gymnasieungdomarna att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen. Flera ungdomar svarar att de vill påverka i frågor gällande skolan, kollektivtrafiken, integration, jämställdhet/jämlikhet och fritidsaktiviteter.
- Det vanligaste sättet att engagera sig är via internet: genom att gilla eller dela eller diskutera inlägg som handlar om politik eller samhällsfrågor. En dryg femtedel av gymnasietjejerna har deltagit i en demonstration.
- Unga i Ludvika har ett relativt högt förtroende för vuxna i allmänhet (66-68 %). Förtroendet för politiker är lägre: 40 % av högstadieeleverna och 27 % av gymnasieeleverna har förtroende för dessa.
- Andelen som ser sig ha möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen är något lägre i högstadiet än rikssnittet.

Trygghet och utsatthet

- En hög andel (omkring 68-97 %) av ungdomarna är oftast eller alltid trygga på flertalet fysiska plaster i kommunen. Tjejer svarar i något lägre grad än killar att de är trygga på stan/i centrum och i kollektivtrafiken. På högstadiet känner sig ungdomarna i Ludvika mindre trygga på fritidsgårdar än rikssnittet.
- Andelen högstadieungdomar i Ludvika som under de senaste sex månaderna blivit mobbad, trakasserad eller utfryst är något högre än rikssnittet. 34 % av ungdomarna i Ludvika har svarat detta jämfört med rikssnittet på 29 %.

Ungas hälsa i Ludvika

- Totalt svarar 73 % av högstadieungdomarna och 61 % av gymnasieungdomarna i Ludvika att de mår mycket eller ganska bra. Tjejer mår sämre än vad killar gör. 65 % av tjejerna i högstadiet och 55 % i gymnasiet mår bra, jämfört med 82 % av högstadiekillarerna och 67 % av gymnasiekillarerna.
- Andelen unga i Ludvika som känner sig stressade flera gånger i veckan eller oftare är 70 % bland gymnasietjejerna och 53 % bland högstadietjejerna. Motsvarande siffra för killarna är 38 respektive 31 %. Dubbelt så stor andel tjejer som killar känner sig nedstämda flera gånger i veckan eller oftare. Tjejer upplever alltså mer regelbundna psykosomatiska besvär än vad killar gör. Liknande mönster kan ses nationellt.
- Andelen gymnasieungdomar som stressar flera gånger i veckan eller oftare är något högre i Ludvika än i rikssnittet för Lupp 2019. Sedan förra året har andelen stressade eller med huvudvärk ökat något.
- En större andel ungdomar i Ludvika än rikssnittet snusar minst en gång per vecka.

Bakgrund och syfte

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors Lupp-undersökning har år 2019 genomförts i Ludvika kommun på högstadiet samt på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under hösten 2019 och insamlingen gjordes genom en webbenkät på skolorna. Insamlingen har skötts av kommunen med hjälp av MUCF och analys samt sammanställning har gjorts av Enkätfabriken på uppdrag av Ludvika kommun.


Lupp står för lokal uppföljning av ungdomspolitiken och startades av MUCF år 2001. Lupp är en enkät som ska ge kommuner, stadsdelar eller regioner kunskap om ungas situation. MUCF erbjuder enkäten för att stötta kommuner i utvecklingen av ungdomspolitiken. Meningen är att beslut som berör unga i kommuner ska bygga på aktuell kunskap om ungas situation, erfarenheter och åsikter. Lupp-enkäten erbjuds inom tre åldersgrupper: högstadiet 13-16 år, gymnasiet 16-19 år och unga vuxna 19-25 år.

Svarsfrekvens

I årets undersökning har 281 elever på högstadiet i Ludvika svarat på enkäten, vilket ger en svarsfrekvens om 87,5 %. 233 gymnasieelever i Ludvika har svarat på enkäten år 2019. Svarsfrekvensen för gymnasiet är 68 %.

I den här typen av skolundersökningar beror bortfallet på att hela klasser inte har haft möjlighet att delta i enkäten eller att elever varit sjuka.

Skolorna i Ludvika som deltog var: Kyrkskolan, Lorensbergskolan, Smedenskolan, Malmenskolan, Högbergskolan och ABB industrigymnasium.



Svarsfrekvensen är 87,5 % för högstadiet och 68 % för gymnasiet

Bortfallsanalys

För vissa frågor finns det internt bortfall, det vill säga att ungdomar på grund av olika anledningar valt att inte besvara en viss fråga i enkäten. Det rör sig oftast om några få procent, men varierar något mellan frågorna. Det kan exempelvis bero på att elever bedömt en fråga som irrelevant eller att det rört sig om känsliga frågor. Detta är dock vanligt förekommande i undersökningar likt denna.

Analys

Enkätfabriken har analyserat och sammanställt resultaten för att i denna rapport ge en bild av ungdomarnas upplevelser. Rapporten innefattar först och främst statistik uppdelat på ålder (högstadiet 13-16 år och gymnasiet 16-19 år) samt kön. Jämförelser, inte bara för kön utan även avseende andra faktorer, möjliggör en större förståelse för huruvida alla ungdomar har lika villkor och möjligheter i samhället. Denna kunskap är viktig för att kunna arbeta vidare med förändring och för att anpassa insatserna.

I enkäten finns en fråga om respondenternas könsidentitet. Utöver alternativen kille och tjej fanns även alternativet "annan könsidentitet". Att vi endast redovisar skillnader mellan de som identifierar sig som killar eller tjejer beror på att de som svarat "annan könsidentitet" är en väldigt få till antalet.

Jämförelser till rikssnitt för Lupp 2019

I den löpande texten samt i tabeller berörs även på olika ställen jämförelser med rikssnittet för Lupp (de kommuner som genomfört Lupp år 2019). Rikssnittet är dock inget nationellt snitt för alla kommuner, utan innefattar endast de kommuner som deltog i Lupp år 2019. Trots att en sådan jämförelse har vissa brister kan det vara fördelaktigt att kunna se kommunens resultat i förhållande till en större kontext.

I rapporten tas rikssnittet upp i utvalda frågor där det anses vara relevant att jämföra resultatet. Större skillnader mot rikssnittet markeras med färger i tabellen.

Läsanvisningar

Rapporten är indelad tematiskt i de områden som finns i Lupp-enkäten: A. Bakgrundsfrågor, B.Fritid, C.Skola, D. Politik och samhälle E. Trygghet, F. Hälsa, G. Arbete och H. Framtid.

För att göra materialet mer överskådligt tas de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna fram. Vad som även kan vara viktigt att uppmärksamma är att en del svarsalternativ uteslutits i redovisningen. Detta har gjorts för att göra resultatet mer överskådligt. För fullständig redovisning av alla frågor och svarsalternativ hänvisar vi till MUCF:s Lupp-portal. Observera också att vissa diagram redovisar resultatet totalt eller totalt per kön.

Notera även att maskinella avrundningar kan förekomma i rapporten. Det handlar då om enstaka procent.



Bakgrundsfrågor

Frågor om bakgrund och familj

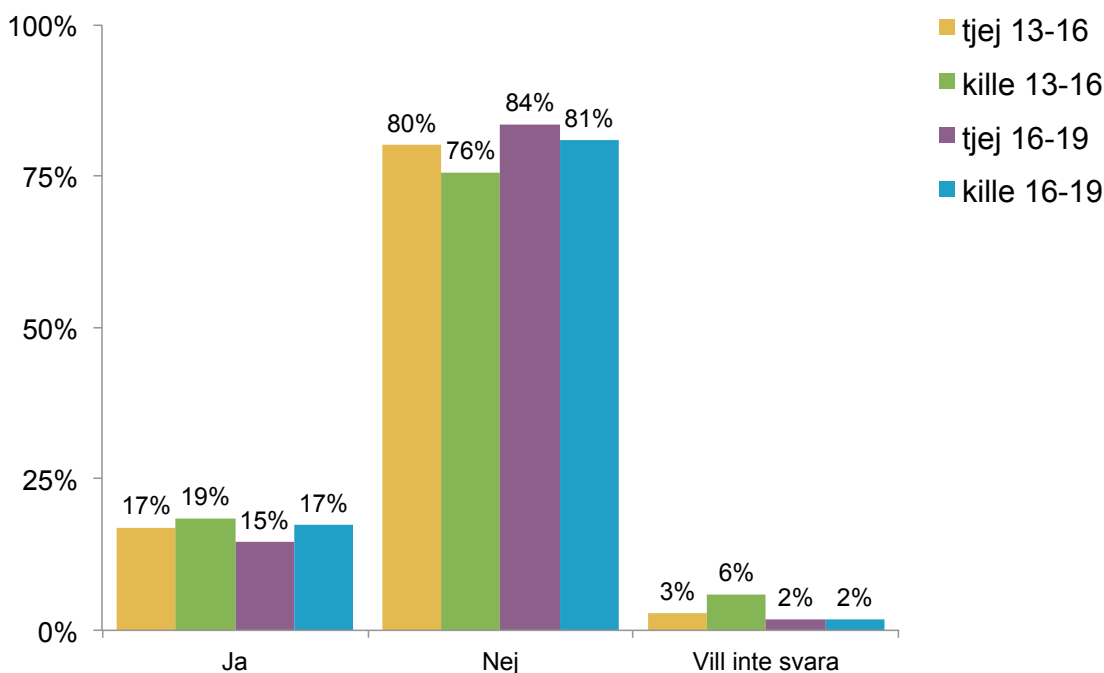
I den första delen ställdes några frågor om ungdomarna och deras familj. Som det framgår av bilden nedan är könsfördelningen jämn bland de som svarat på Lupp-enkäten. Då få angett "annan könsidentitet" kommer denna grupp inte redovisas nedbrutet i rapporten.

Vidare framgår det i diagram A4 att en andel mellan 15-19 % av ungdomarna som svarat har en nedsatt funktion eller sjukdom.

En andel om 79 % svarar att de själva är födda i Sverige medan 19 % är födda utanför Europa, se tabell A5.



A4. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?



A5. Var är du och dina föräldrar födda?

	Sverige	Norden	Europa	Utanför Europa
Du själv	79%	0%	2%	19%
Förälder a	72%	3%	3%	22%
Förälder b	72%	2%	4%	23%

A5a. Du angav att du inte var född i Sverige. Hur länge har du bott här?

10 år eller längre	33%
4-9 år	45%
0-3 år	22%

A6. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

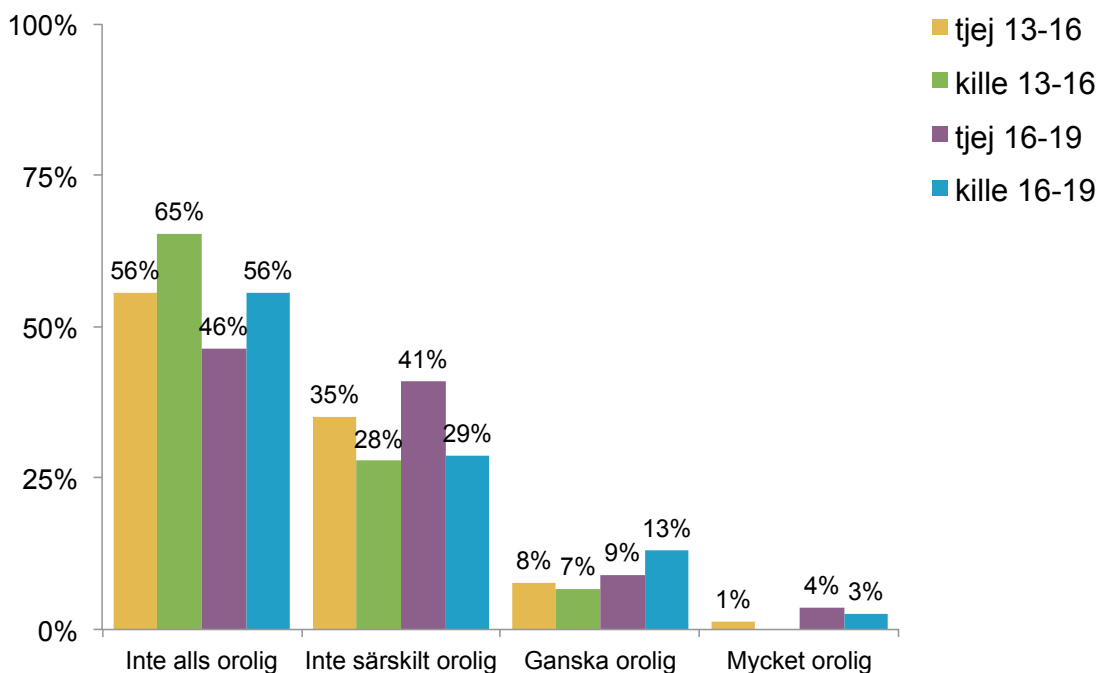
	Förälder a	Förälder b
Arbetar	80%	77%
Studerar	8%	8%
Föräldraledig	3%	1%
Arbetslös	4%	3%
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	1%	3%
Ålderspensionär	0%	1%
Annat	2%	3%
Vet inte	2%	4%

Ekonomi

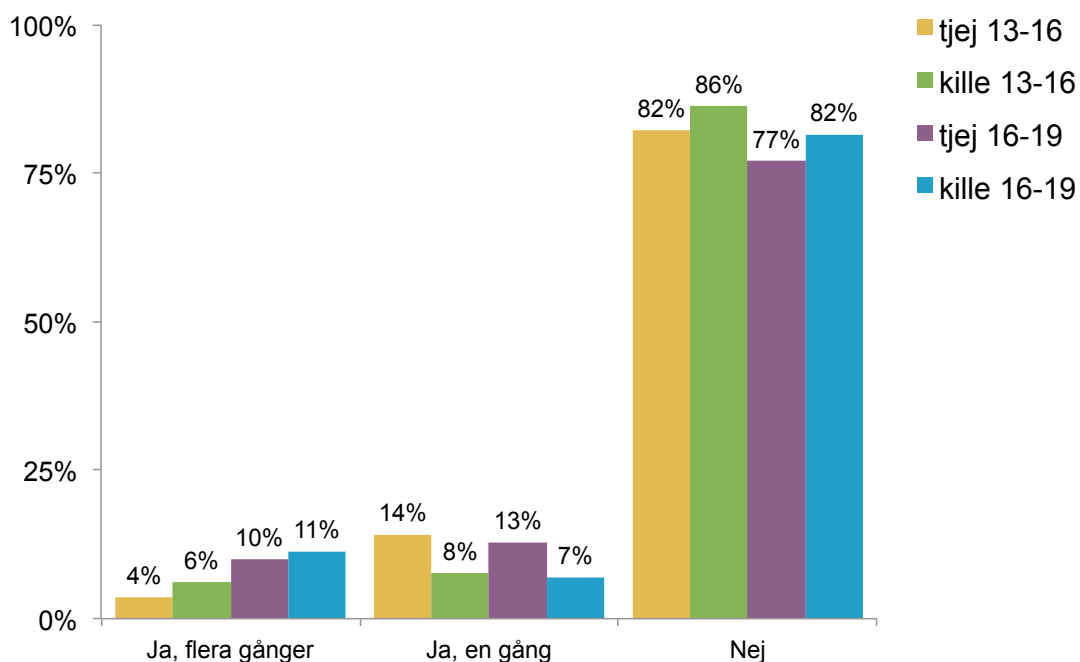
En majoritet av ungdomarna svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A7. Det är dock mellan 7-13 % som svarar att de är oroliga. Killar i gymnasiet är något mer oroliga än övriga.

Vidare framgår i diagram A8 att mellan 14-23 % av de unga svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra i deras ålder gör eller köper för att familjen inte haft råd.

A7. I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



A8. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?





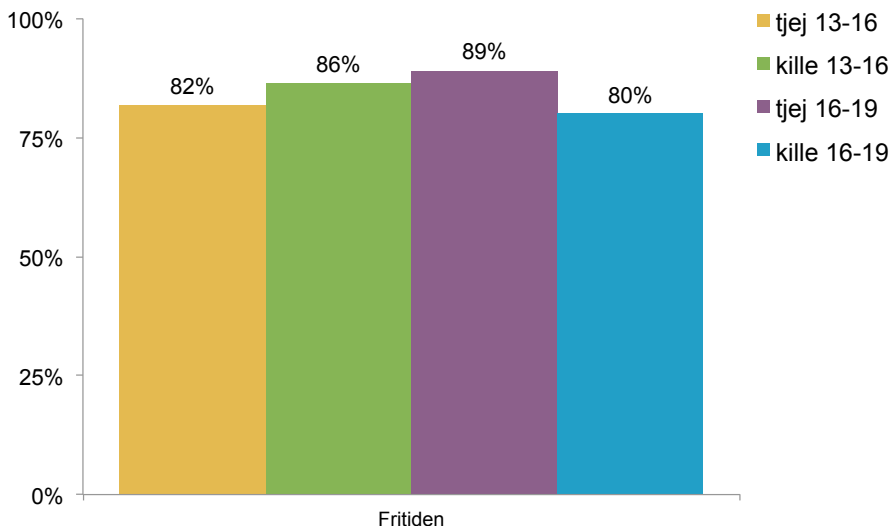
Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

Kommunens eller samhällets ansvar när det kommer till ungas fritid handlar dels om att erbjuda ett utbud med många olika möjligheter för olika åldrar och intresseinriktningar och dels om att bevaka tillgängligheten samt se till att ingen utestängs från en stimulerande och meningsfull fritid. Forskning och tidigare studier visar dock att vissa grupper av ungdomar i lägre grad deltar i olika typer av fritidsaktiviteter. Bland annat framgår det att utrikesfödda tjejer, unga med funktionsnedsättning, unga hbtq-personer och unga med begränsade ekonomiska resurser i lägre grad är aktiva i fritidsverksamheter och föreningar.¹

I diagram B0 nedan redovisas andelen nöjda med sin fritid i Ludvika. Vad som framgår är att det är ganska jämnt oberoende av kön och ålder.

Jämför man med rikssnittet är gymnasieungdomarna i Ludvika lika nöjda med sin fritid, se tabell B0a. Högstadiungdomarna i Ludvika är något mindre nöjda än rikssnittet.

B0. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det kommer till din fritid? Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



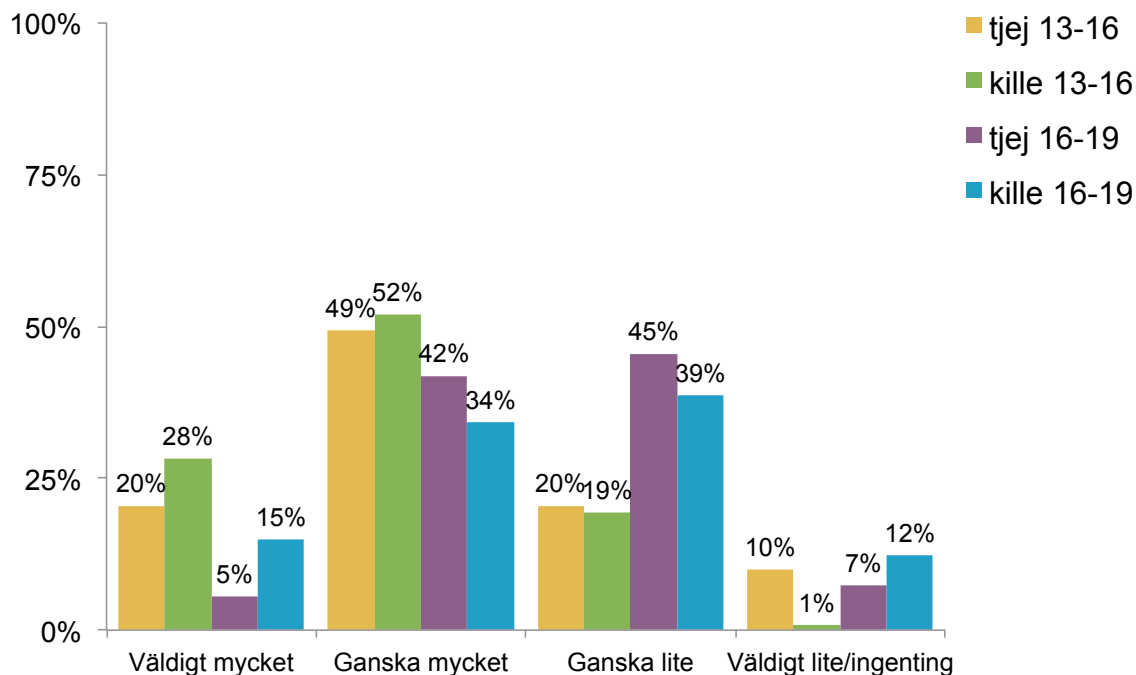
B0a. Andel nöjda med sin fritid: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
84%	88%	84%	83%

När det handlar om utbudet av fritidsaktiviteter i kommunen eller hur mycket det finns att göra så framkommer i diagram B1 att gymnasieungdomarna är mindre nöjda med utbudet än de som går i högstadiet. Ungefär hälften av gymnasieungdomarna svarar att det finns ganska lite eller väldigt lite/ingenting att göra. Motsvarande andel bland högstadieungdomarna är 20-30 %. Gymnasietjejerna svarar i lägre grad än gymnasiekillarna att det finns ganska eller väldigt mycket att göra (69 % jämfört med 80 %).

I jämförelse med rikssnittet framgår det att högstadieungdomar i Ludvika är ungefär lika nöjda med utbudet av fritidsaktiviteter och gymnasieungdomarna i Ludvika är något mindre nöjda, se tabell B1a. Andelen tjejer som tycker att de finns saker att göra har ökat något, se diagram B1b.

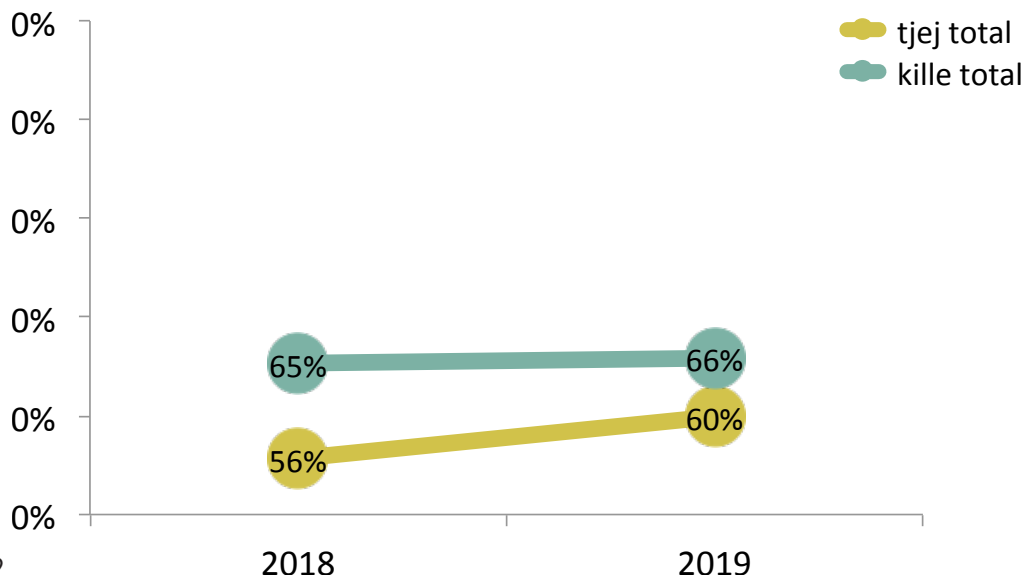
B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?



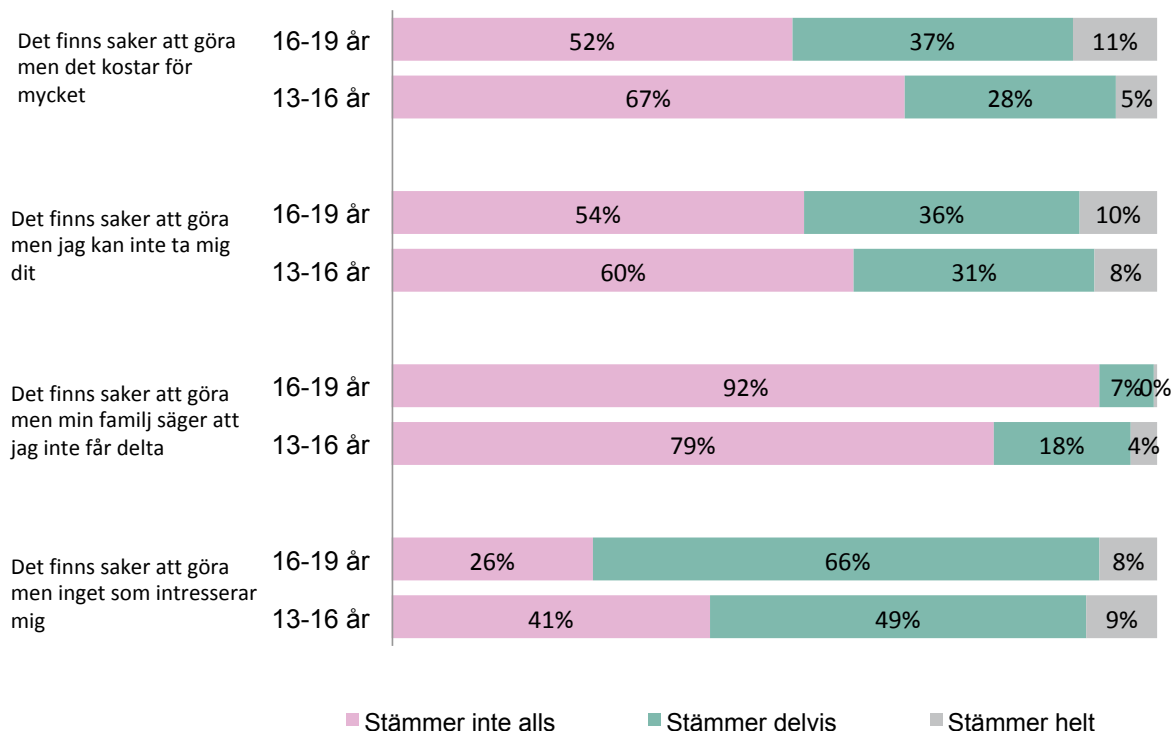
B1a. Andel som svarat att det finns "väldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
74%	71%	48%	54%

B1b. Andel som svarat att det finns "väldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Jämförelse över tid



B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?



B2a. Andel som svarat "stämmer inte alls" jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Det finns saker att göra men inget som intresserar mig	79%	72%	26%	34%
Det finns saker att göra men min familj säger att jag inte får delta	41%	46%	92%	90%
Det finns saker att göra men jag kan inte ta mig dit	60%	61%	54%	60%
Det finns saker att göra men det kostar för mycket	67%	63%	52%	55%

Orsaker att avstå från fritidsaktiviteter

Ungdomarna fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet. Resultaten utifrån dessa frågor kan hjälpa för att avgöra huruvida det finns några hinder som begränsar ungdomarnas fritid. Som det framgår i diagram B2 svarar en relativt hög andel (74 % av gymnasieungdomarna och 58 % av högstadieungdomarna) att de instämmer helt eller delvis i att det finns saker att göra men inget som intresserar dem. En andel om strax under hälften av ungdomarna instämmer helt eller delvis i att det finns saker att göra men att de inte kan ta sig dit. Troligtvis handlar detta om geografiska hinder som exempelvis avstånd eller avsaknad av kollektivtrafik. Vidare svarar var tredje ungdom i årskurs 8 och nästan hälften av unga i årskurs 2 att de helt eller delvis instämmer i att det finns saker att göra men att det kostar för mycket.

I jämförelse med rikssnittet framkommer att en mindre andel gymnasieungdomar i Ludvika än har svarat "stämmer inte alls" på påståendet "Det finns saker att göra men inget som intresserar mig". I högstadiet är den största skillnaden i jämförelse med rikssnittet att en större andel ungdomar i Ludvika har svarat att det inte stämmer att det finns saker att göra men inget som intresserar dem.

Vad ungdomarna gör och hur ofta

I diagram B3 redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet (minst en gång i veckan) sysselsätter sig med. Vad som framgår är att en hög andel, över 70 %, av både killar och tjejer tränar eller idrottar minst en gång i veckan. Drygt hälften av både killarna och tjejerna svarar att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

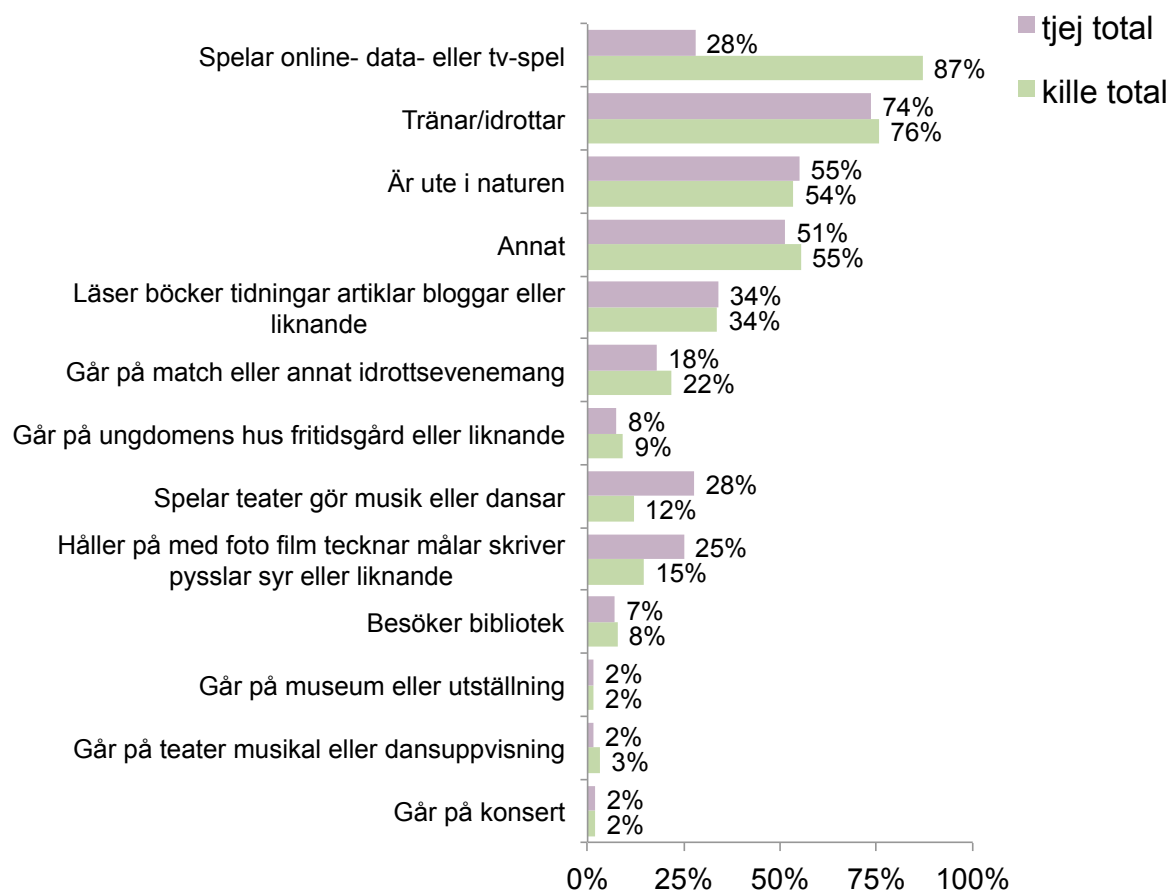
Vad gäller data-, tv- eller onlinespel svarar 87 % av killarna att de spelar minst en gång i veckan. Motsvarande siffra för tjejerna är 28 %. Tjejer svarar däremot i högre grad än killar att de spelar teater/gör musik eller dansar. Tjejer håller även på med foto, film, målar, skriver eller pysslar i högre grad än vad killar gör.

De som svarade "annat" har i fritext bland annat nämnt att de tittar på serier/film, umgås med vänner/familj, pluggar eller går på restaurang/fikar. En del specificerar även vilken typ av träning/idrott de gör, t.ex. basked, ridsport, cross o.s.v.

Resultatet i Ludvika (om vad ungdomarna gör minst en gång i veckan) är väldigt likt rikssnittet för Lupp, se tabell B3a på följande sida. Något färre i gymnasiet i Ludvika går på matcher och något färre i högstadiet i Ludvika går på ungdomens hus eller liknande.

I B3b på följande sida framkommer att andelen tjejer som spelar teater, gör musik, dansar etc. har minskat något sedan år 2018.

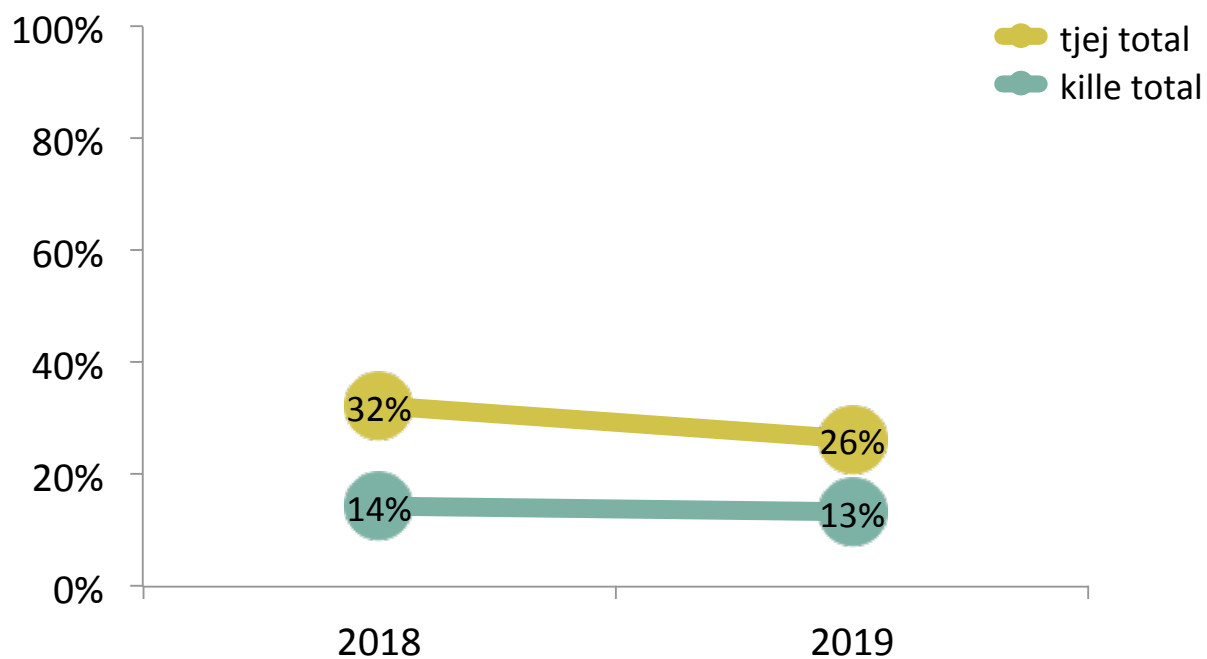
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



B3a. Fritidsaktiviteter minst en gång i veckan:

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Tränar/idrottar	76%	77%	73%	70%
Spelar teater, gör musik eller dansar	24%	22%	15%	18%
Håller på med foto, film, tecknar, målar, skriver, pysslar, syr eller liknande	22%	24%	17%	20%
Spelar online-, data- eller tv-spel	62%	63%	51%	52%
Läser böcker, tidningar, artiklar, bloggar eller liknande	34%	35%	34%	35%
Besöker bibliotek	10%	7%	5%	8%
Är ute i naturen	58%	59%	49%	46%
Går på ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	11%	17%	6%	5%
Går på konsert	2%	1%	2%	2%
Går på teater, musikal eller dansuppvisning	3%	1%	1%	1%
Går på museum eller utställning	2%	1%	1%	1%
Går på match eller annat idrottsevenemang	24%	23%	15%	19%
Annat	55%	50%	49%	45%

B3b. Andel som spelar teater, gör musik, dansar och håller på med foto, film, tecknar, målar, skriver, pysslar, syr eller liknande och idrottar minst en gång i veckan: Jämförelse över tid

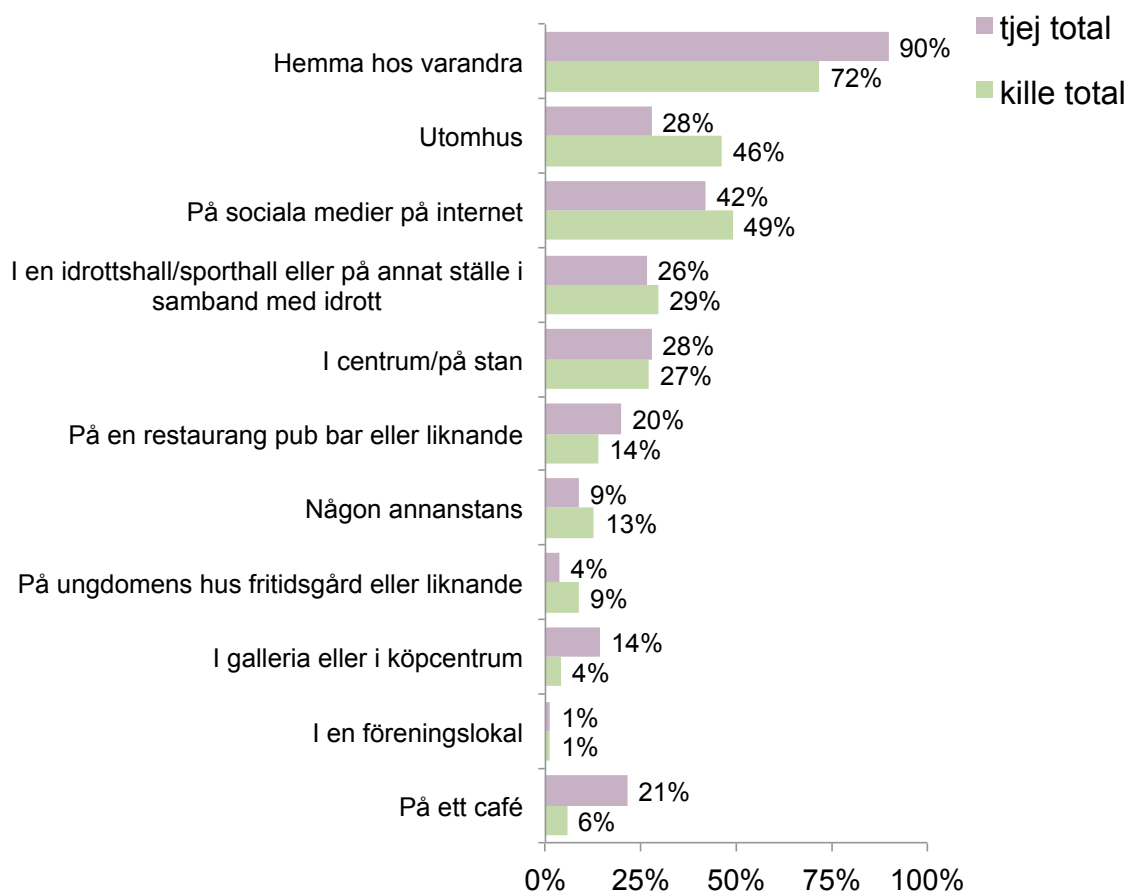


En väldigt hög andel av tjejerna, 90 %, svarar att de brukar träffa sina kompisar hemma hos varandra. Bland killar är motsvarande andel 72 %. En större andel killar (46 %) än tjejer (28 %) brukar träffas utomhus.

42–49 % av ungdomarna anger att de även brukar träffa sina kompisar på sociala medier. 21% av tjejerna brukar träffa vänner på ett café, vilket endast 6 % av killarna gör. Likaså brukar en större andel tjejer (14 %) än killar (4 %) träffa sina vänner i en galleria eller köpcentrum.

I diagram B5a på följande sida framgår att andelen tjejer som tycker att det saknas fritidsaktiviteter har minskat något sedan föregående år.

B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?

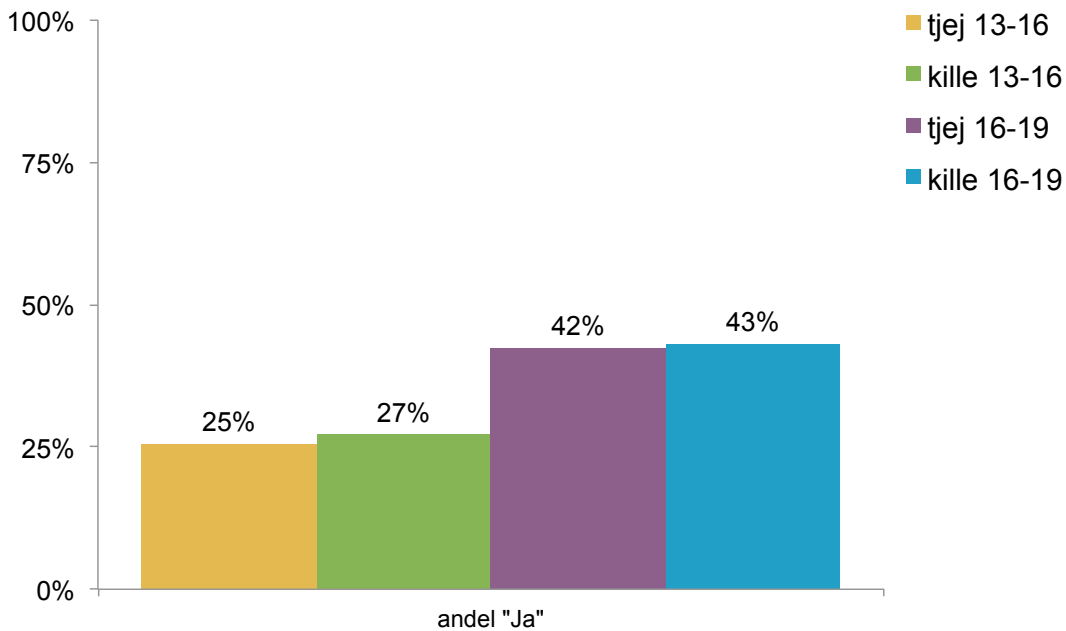


Saknas fritidsaktiviteter?

Ungdomarna svarade på en fråga om det saknas fritidsaktiviteter där de bor, se diagram B5 på följande sida. Gymnasieungdomar av båda kön svarar i högre grad än högstadiungdomarna att de saknar fritidsaktiviteter (42-43 % jämfört med 25-27 %).

Vid en jämförelse med rikssnittet ser vi att ungdomarna i Ludvika är ungefär lika nöjda som genomsnittet för Lupp 2019.

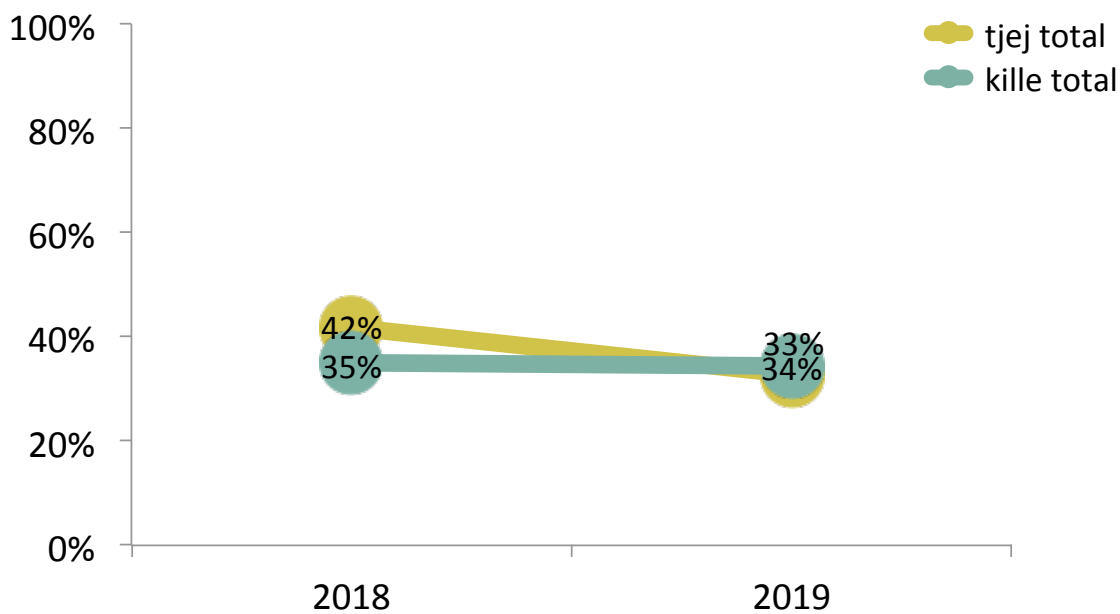
B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



B5a. Andel som saknar fritidsaktiviteter: Jämförelse till riksnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
27%	29%	43%	40%

B5a. Andel som saknar fritidsaktiviteter: Jämförelse över tid



Vilka aktiviteter som saknas

B5c. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

Ungdomarna kunde även i fritext skriva vad för fritidsaktiviteter de saknar. Många nämner att de saknar ställen där de kan umgås med vänner (mötesplatser) såsom fritidsgårdar eller andra platser anpassade för ungdomar, inomhus eller utomhus. Flera önskar sig olika typer av aktiviteter eller "saker man kan göra", t.ex. spelarkad, bowling, bildkurser, gokart, konserter. Vidare saknar ungdomarna olika idrotter eller sporter samt platser att utöva dessa på. Flera nämner även hinder som finns mellan dem och fritidsaktiviteter, t.ex. att kollektivtrafiken är dålig eller att platser stänger strax efter att de slutar skolan.

"Roliga aktiviteter borde fixas så att man kan umgås med fler i samma ålder. Till exempel 5-kamp, grillning och bio."

"Sportevenemang men det är huvudsakligen så att det FINNS aktiviteter som jag vill gå på men inte har möjlighet att ta mig dit. Detta främst på grund av busstider och de nya busskortet."

"Något kreativt för ungdomar. Som exempelvis bildkurser eller nåt sånt. Också olika club för olika intressen, kanske samhällsfrågor, musik som typ kpop eller nåt annat."

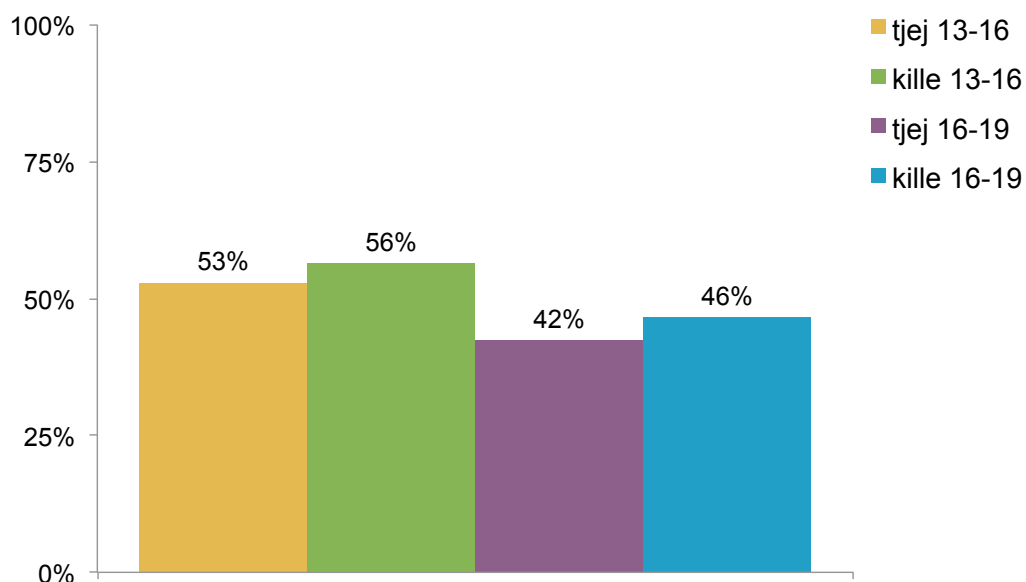
Medlemskap i föreningar

I Sverige har andelen unga som är medlemmar i en förening eller anger att de har ett intresse för ett föreningsmedlemskap minskat de senaste åren. Föreningslivet i Sverige når inte en lika stor andel unga som det tidigare gjort och unga är även i lägre utsträckning med i flera föreningar. Ju äldre undersökningsgruppen är bland 10–19 åringar, i desto högre grad gäller detta¹.

I Ludvika svarar en andel om 53-56 % av ungdomarna i högstadiet att de är medlemmar i någon förening. Bland gymnasieelever är andelen något lägre, 42-46 %.

Andelen ungdomar i Ludvika som är föreningsmedlemmar är ungefär lika stor som för rikssnittet.

B6. Är du medlem i någon förening? Andel "ja"



B6a. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
55%	56%	45%	47%

¹ MUCF 2014: Fokus 14: Ungas fritid och organisering



Utbildning

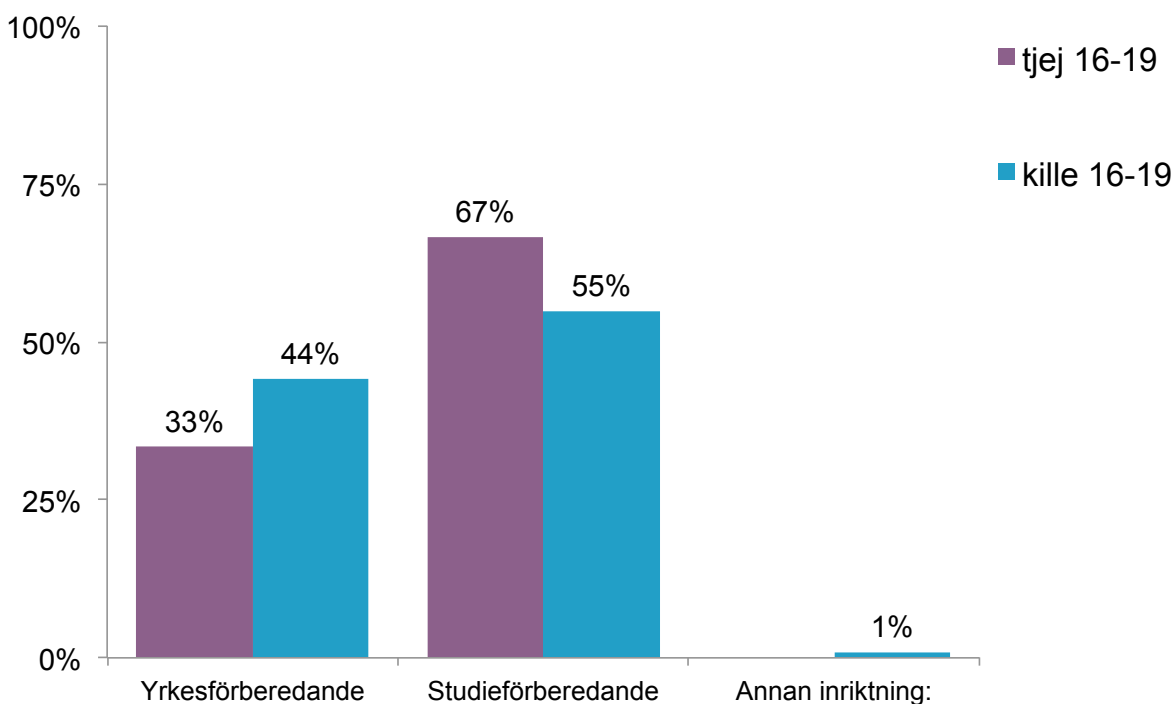
Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna¹. Det tas också upp att det behöver finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

I Lupp-enkäten ställs en rad frågor om hur ungdomarna ser på sin skola – hur de trivs, hur de ser på undervisningen och skolmiljön samt övriga aspekter. Lupp-resultatet ger således värdefull information om elevernas syn på vissa aspekter, även om frågorna inte är heltäckande avseende skolan.

Programinriktning gymnasiet

I diagrammet nedan redovisas gymnasieelevernas programinriktning. En majoritet av både tjejer och killar läser på ett studieförberedande program.

C2. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



¹ Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen

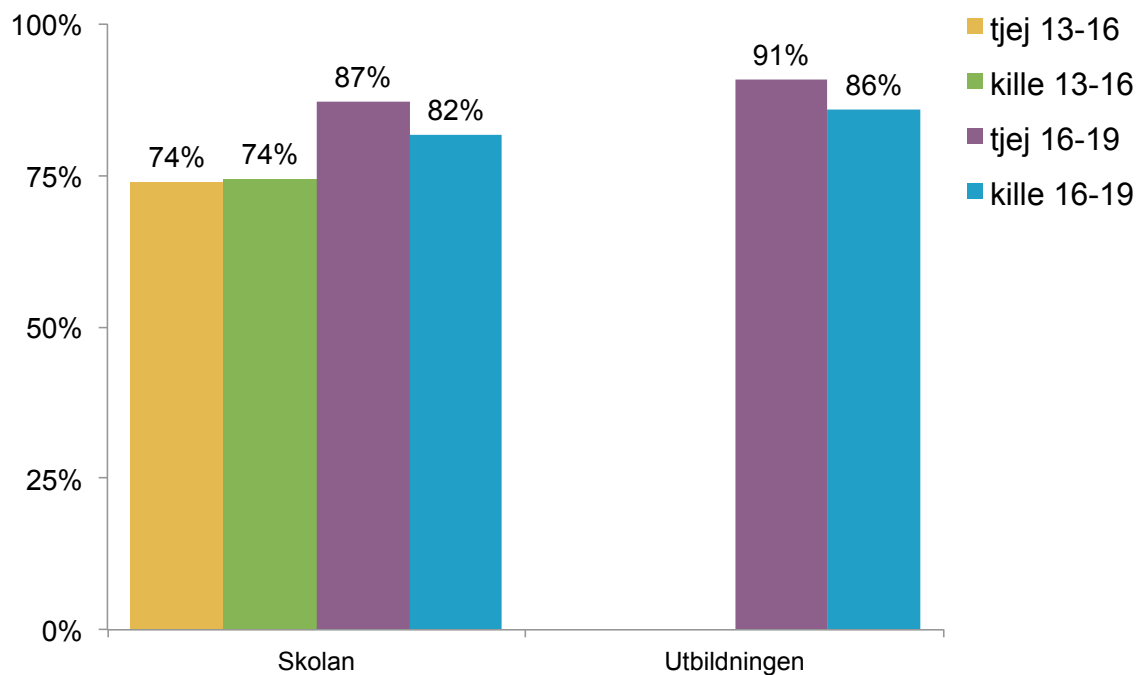
I Lupp-enkäten ställdes frågan om hur nöjd man är totalt sett med skolan i båda årskurser. Till gymnasieeleverna ställdes även en fråga om hur nöjd man är med sin utbildning. I diagram C2 nedan redovisas båda frågorna.

Mellan 74 och 82 % av ungdomarna svarar att de är mycket eller ganska nöjda med skolan. Mest nöjda är tjejer i gymnasiet. När det gäller utbildningen är mellan 86 och 91 % av eleverna på gymnasiet mycket eller ganska nöjda.

Vid en jämförelse till rikssnittet är andelen nöjda jämn i både högstadiet och gymnasiet.

C2. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?

Andel "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



C2a. Andel nöjda med skolan och utbildningen: Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Skolan	73%	78%	84%	82%
Utbildningen	-	-	88%	86%

Trivsel och stämning

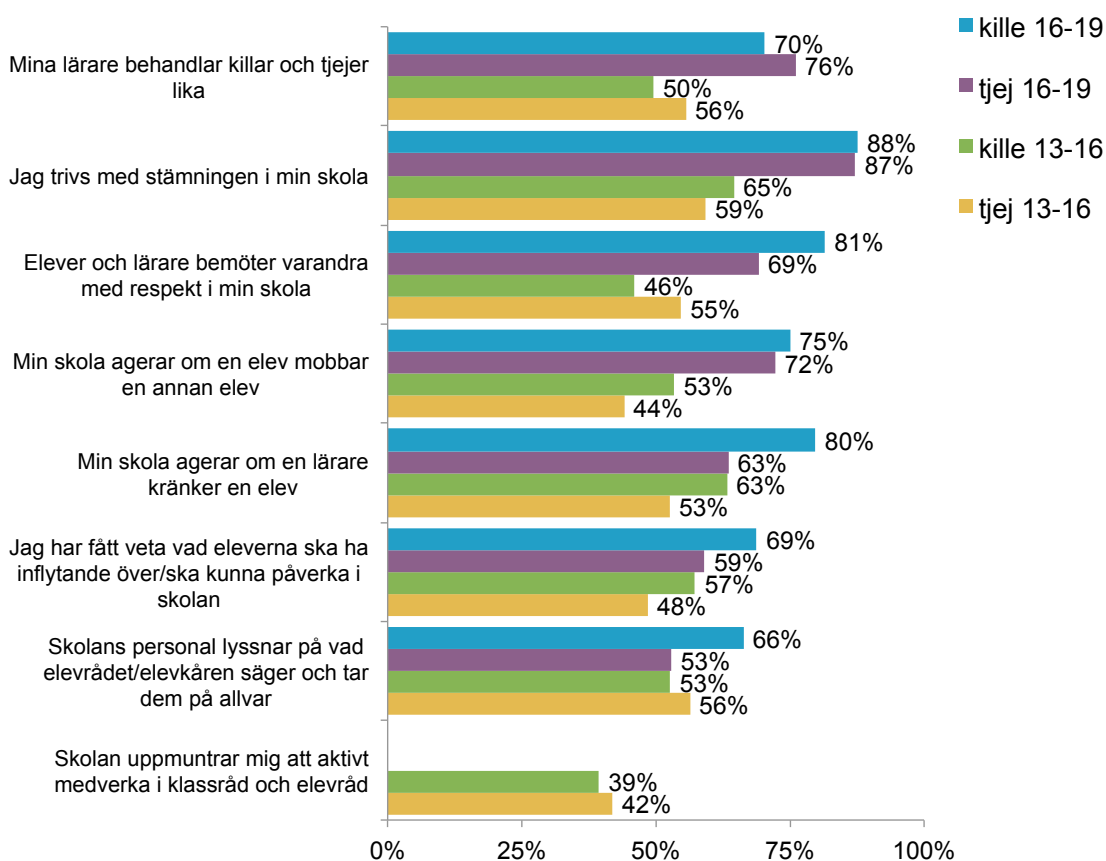
Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa¹.

I diagram C3a nedan redovisas andelen som instämmer helt eller till stor del i respektive påstående.

En andel om mellan 59-88 % instämmer i att de trivs med stämningen på sin skola. Elever i gymnasiet trivs bäst, medan tjejer i högstadiet instämmer i lägre grad än övriga. I samtliga påståenden har gymnasieungdomarna en högre andel instämmande än högstadieungdomarna. I fyra av påståendena instämmer gymnasiekillarna i större grad än de övriga.

På följande sida redovisas Ludvikas resultat och rikssnittet för Lupp 2019. De största skillnaderna syns mellan högstadieungdomarna i Ludvika och rikssnittet. I samtliga påståenden utom "Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar" är det färre i högstadiet i Ludvika jämfört med rikssnittet som instämmer.

C3a. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *
Andel som svarat att de "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



***OBS!** Andelen som svarat "vet ej" är bortplockad ur redovisningen för C3a för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden. Andelen som svarat vet ej varierar stort i frågorna och är mellan 2-22 %.

Notera även att endast högstadieelever fick svara på frågan "Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd"

¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

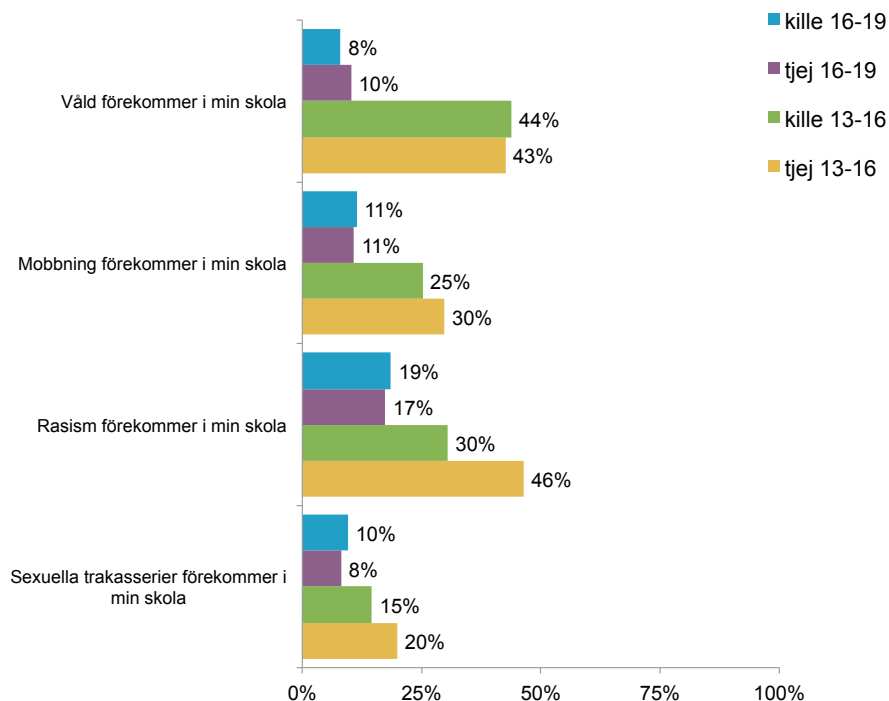
C3a. Andel som instämmer i påståenden om skolan: Jämförelse till rikssnittet*

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Jag trivs med stämningen i min skola	61%	71%	87%	83%
Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	48%	57%	73%	67%
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	50%	61%	75%	80%
Min skola agerar om en lärare kränker en elev	56%	60%	72%	69%
Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	52%	63%	73%	77%
Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ ska kunna påverka i skolan	52%	56%	64%	64%
Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/eleverkåren säger och tar dem på allvar	54%	54%	59%	59%
Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd	40%	45%		

***OBS!** Andelen som svarat "vet ej" är bortplockad ur redovisningen för C3a för att ge en mer rättvis bild av instämmandegraden

Ungdomarna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbing eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan. Vad som framgår är att en relativt hög andel av högstadieleverna svarar att våld förekommer på deras skola. Även rasism, mobbing och sexuella trakasserier förekommer i högre grad i högstadiet än i gymnasiet. I högstadiet förekommer våld, rasism, sexuella trakasserier och mobbing i högre grad än rikssnittet. Framförallt rasism och våld är betydligt mer förekommande i Ludvika.

C3b. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



C3b. Andel som instämmer i att problem förekommer på skolan: Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Mobbing förekommer i min skola	40%	25%	19%	16%
Rasism förekommer i min skola	54%	29%	26%	21%
Sexuella trakasserier förekommer i min skola	33%	16%	15%	13%
Våld förekommer i min skola	54%	32%	14%	15%

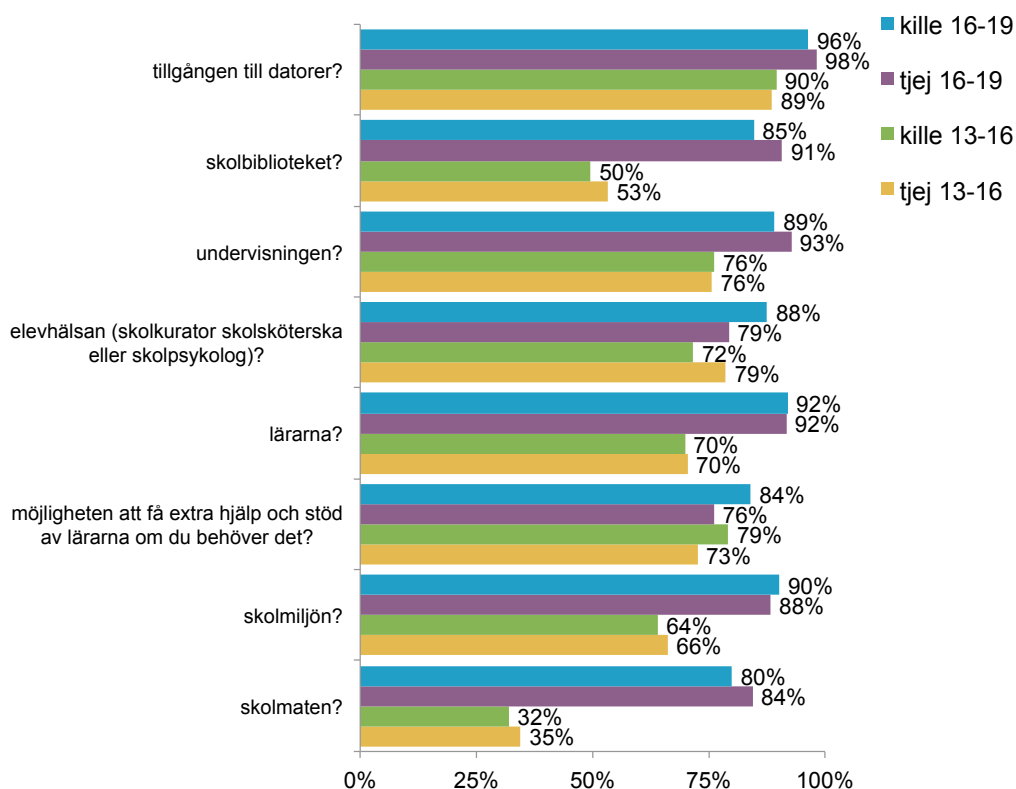
Omdöme skola

Lupp-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, så som skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd.

Vad som framgår i diagram C4 är att en hög andel både i högstadiet och gymnasiet är nöjda med tillgången till datorer. Framförallt när det kommer till skolmaten och skolbiblioteket är högstadieleverna mindre nöjda än gymnasieeleverna.

I tabell C4a görs en jämförelse med rikssnittet, i vilken framkommer att högstadieungdomarnas grad av nöjdhet ligger lite under snittet i nästan samtliga frågor. Gymnasieeleverna i Ludvika är mycket mer nöjda än rikssnittet med skolmaten - 81 % jämfört med 49 %.

C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
skolmiljön?	64%	71%	89%	87%
skolbiblioteket?	51%	67%	88%	82%
skolmaten?	33%	42%	81%	49%
undervisningen?	76%	81%	91%	90%
möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det?	75%	76%	80%	83%
elevhälsan (skolkurator, skolsköterska eller skolpsykolog)?	75%	78%	84%	87%
tillgången till datorer?	88%	91%	97%	94%
lärarna?	69%	79%	91%	91%

Elevinflytande

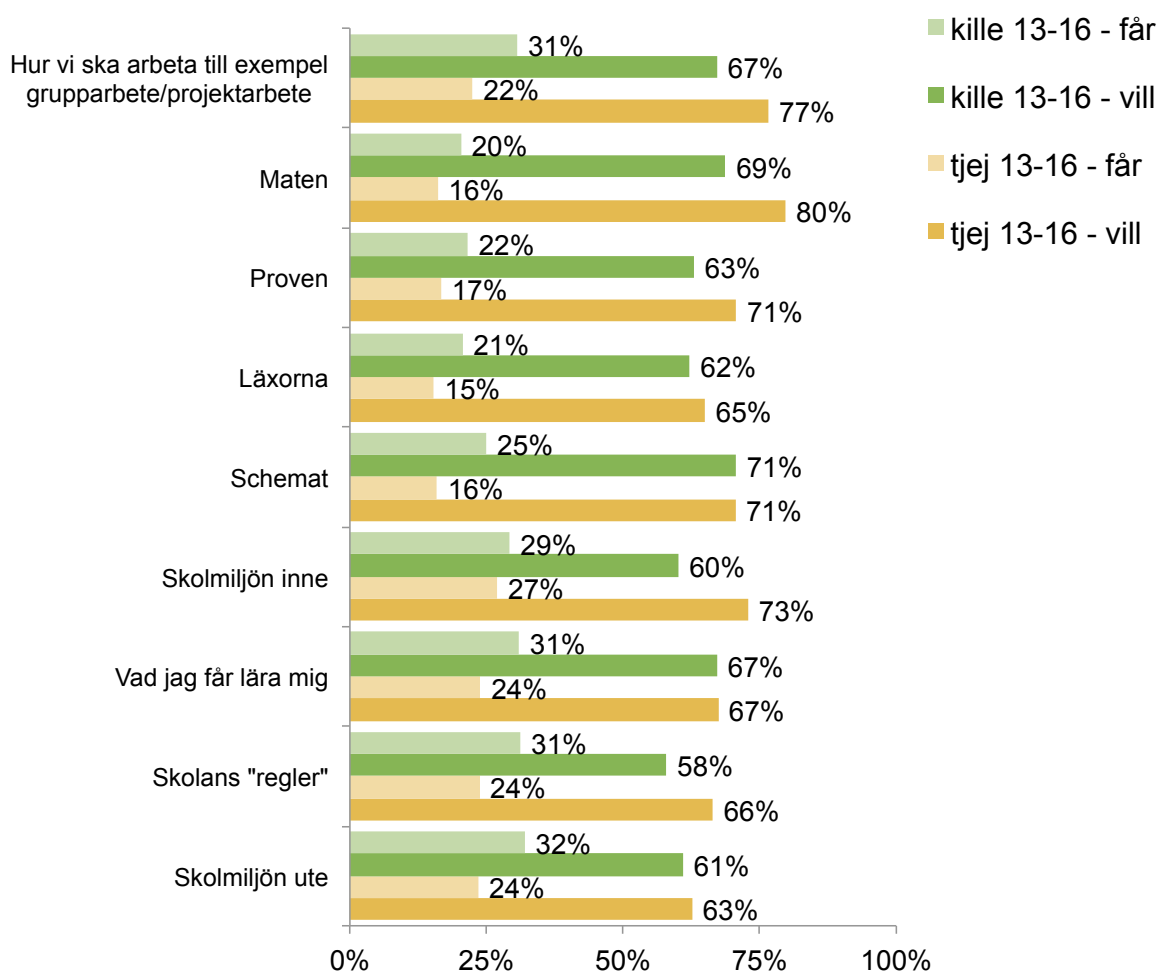
Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en utredning från 2009¹ framgår det att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

I klassrummet är elevernas möjligheter att påverka beroende av lärarens inställning. Elevrådets möjlighet att påverka beslut som rör hela skolan beror på skolledningens inställning och vilka strukturer som finns för elevinflytande på skolan.²

I Ludvika ser vi att andelen unga som vill påverka är hög både i högstadiet (se diagram C5a) och gymnasiet (se diagram C5b på följande sida). Tjejer i både högstadiet och gymnasiet svarar att de vill påverka om olika saker i något högre grad än killar i flera frågor. På gymnasiet svarar killar i något högre grad än tjejer att de får vara med och påverka om olika saker. Även högstadiet upplever killar i högre grad än tjejer att de får vara med och påverka i de flesta frågor.

Skolmaten och schemat är det som högstadieungdomarna i lägst grad anser att de får vara med och bestämma om idag. För gymnasieungdomarna är det skolmaten, läxorna och proven.

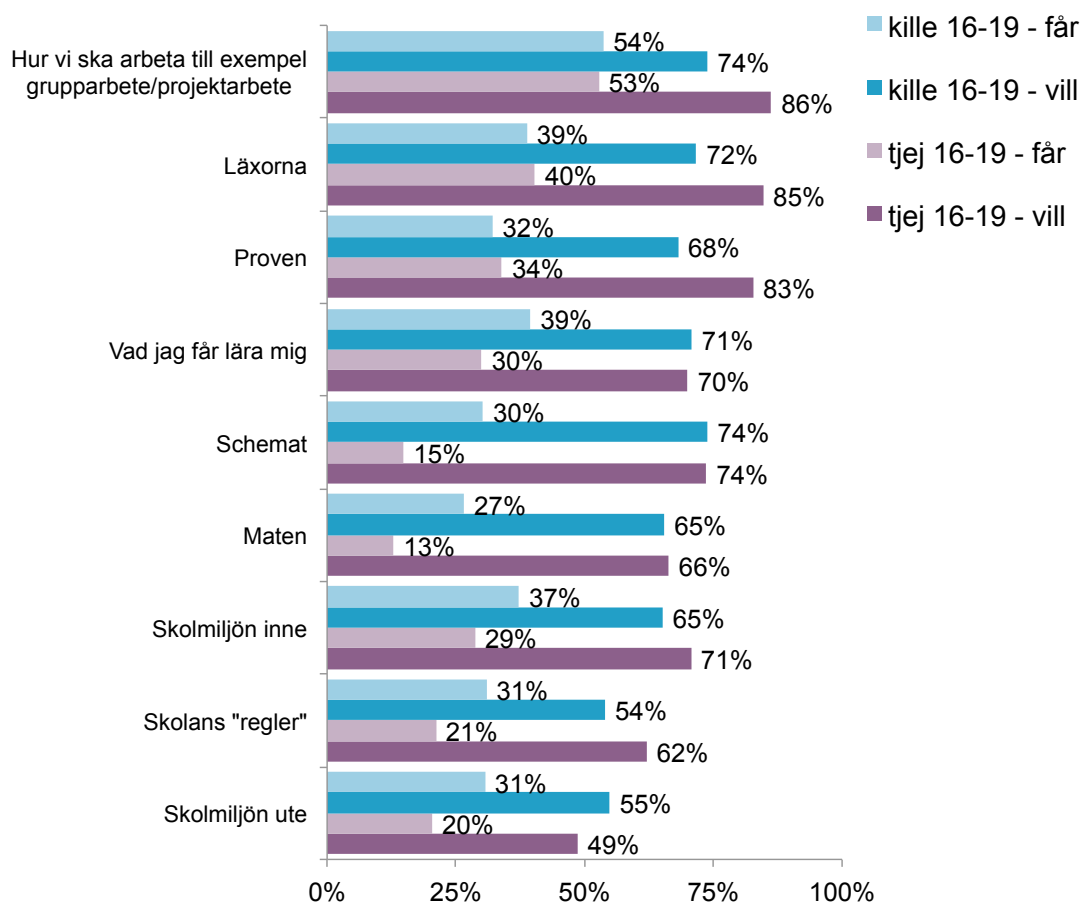
C5a. Årskurs 8: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "väldigt mycket" eller "ganska mycket"



1 SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?

2 Rädsla Barnen 2008: Vems röst väger mest? Barn och vuxna om elevinflytande i skolan

C5b. Årskurs 2: Hur mycket eller lite vill/får du som elev vara med och bestämma om följande? Andel som svarat "våldigt mycket" eller "ganska mycket"

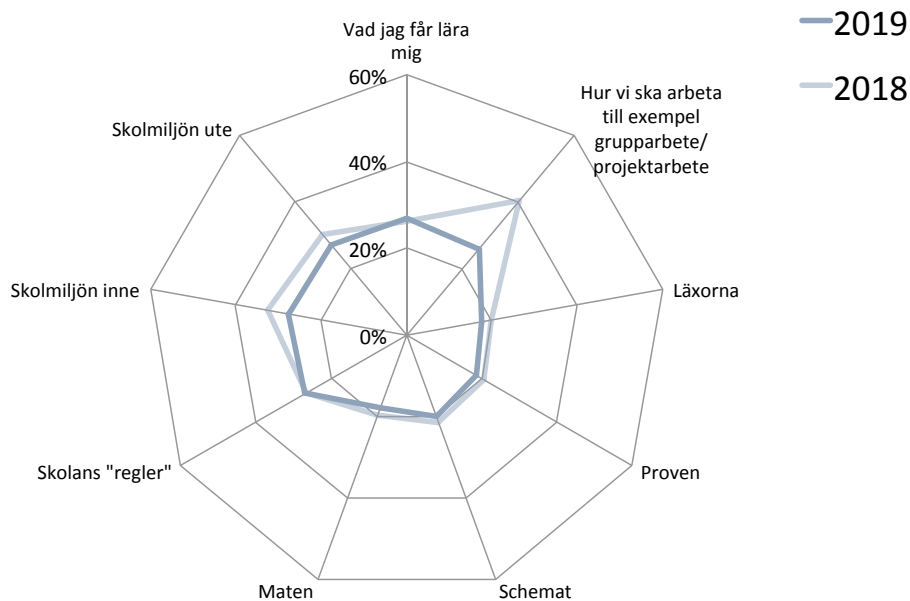


I tabell C6 nedan redovisas andelen som får vara med och påverka i jämförelse med rikssnittet. Vad som framgår är att högstadieelever i Ludvika i lägre grad än rikssnittet för Lupp 2019 svarar att de får vara med och bestämma om flera saker i skolan. Undantaget är skolans "regler" där eleverna i Ludvika får påverka något mer än rikssnittet. Gymnasieeleverna i Ludvika upplever i högre grad än rikssnittet för Lupp 2019 att de får påverka i fråga om läxorna och om skolmiljön inne. I diagram C6a på följande sida framkommer att andelen högstadieelever som upplever att de går påverka hur de ska arbeta har minskat sedan 2018.

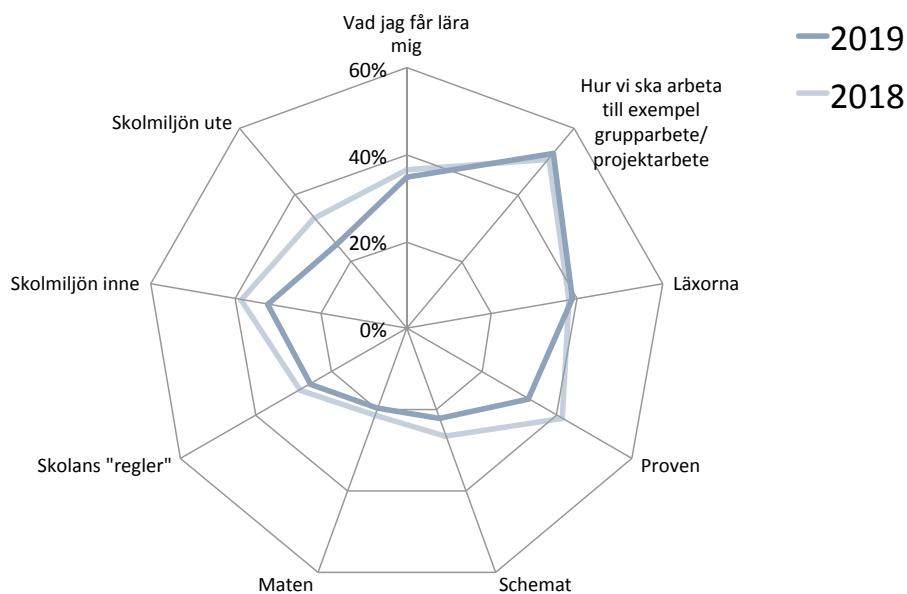
C6: Andel som upplever att de får vara med och bestämma om följande: Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Vad jag får lära mig	27%	28%	35%	33%
Hur vi ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete	26%	35%	53%	50%
Läxorna	18%	23%	39%	31%
Proven	19%	24%	32%	34%
Schemat	20%	18%	22%	22%
Maten	18%	17%	19%	18%
Skolans "regler"	27%	22%	26%	25%
Skolmiljön inne	28%	28%	33%	28%
Skolmiljön ute	27%	26%	25%	24%

C6a: Andel som upplever att de får vara med och bestämma om följande: Jämförelse över tid, 13-16 år



C6b: Andel som upplever att de får vara med och bestämma om följande: Jämförelse över tid, 16-19 år





Politik och samhälle

I utredningen "Låt fler forma samhället"¹ nämns att flera forskare har varnat för att stödet för demokratin och det politiska engagemanget bland unga i Sverige har sjunkit. Enligt vissa forskare har unga också lägre politisk kunskap, lägre politiskt intresse och mindre förtroende för de politiska institutionerna än tidigare generationer. I utredningen kommer man dock fram till att intresset och engagemanget hos unga har varit relativt stabilt över tid, liksom förtroendet för de politiska institutionerna och stödet för demokratis värdegrund. Det poängteras också att ungas avståndstagande från traditionella politiska arenor² inte behöver vara någonting som enbart är negativt. En del forskare menar att det kan vara tecken på en sund demokrati att man har ett kritiskt förhållningssätt.

Forskning visar också att unga är lika samhällsintresserade som vuxna. Däremot är förutsättningarna för unga att delta och påverka ofta sämre på grund av bland annat ålder, utbildning och erfarenhet. Trösklarna för deltagande kan vara högre då unga ofta har ett svagare politiskt kapital jämfört med vuxna³.

Intresse för olika frågor

Ungdomarna i Ludvika svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 på följande sida. Är man intresserad är också sannolikheten större att man engagerar sig aktivt i samhället⁴.

Tjejer i både högstadiet och gymnasiet är i högre grad än killar intresserade av vad som händer i andra länder. Fler än hälften av tjejerna är intresserade av detta. En större andel tjejer i gymnasiet än övriga grupper är intresserade av samhällsfrågor i allmänhet. Vad gäller politik är intresset lägre och alla grupper är ungefär lika intresserade utom tjejer i högstadiet som har ett något mindre intresse för politik.

I en jämförelse med rikssnittet framkommer att gymnasieungdomar i Ludvika är något mindre intresserade än rikssnittet, framförallt av samhällsfrågor i allmänhet. Högstadieungdomarna i Ludvika är något mindre intresserade av vad som händer i andra länder och samhällsfrågor i allmänhet än rikssnittet.

Intresset för samtliga frågor, och speciellt samhällsfrågor i allmänhet, har dock minskat sedan 2018.

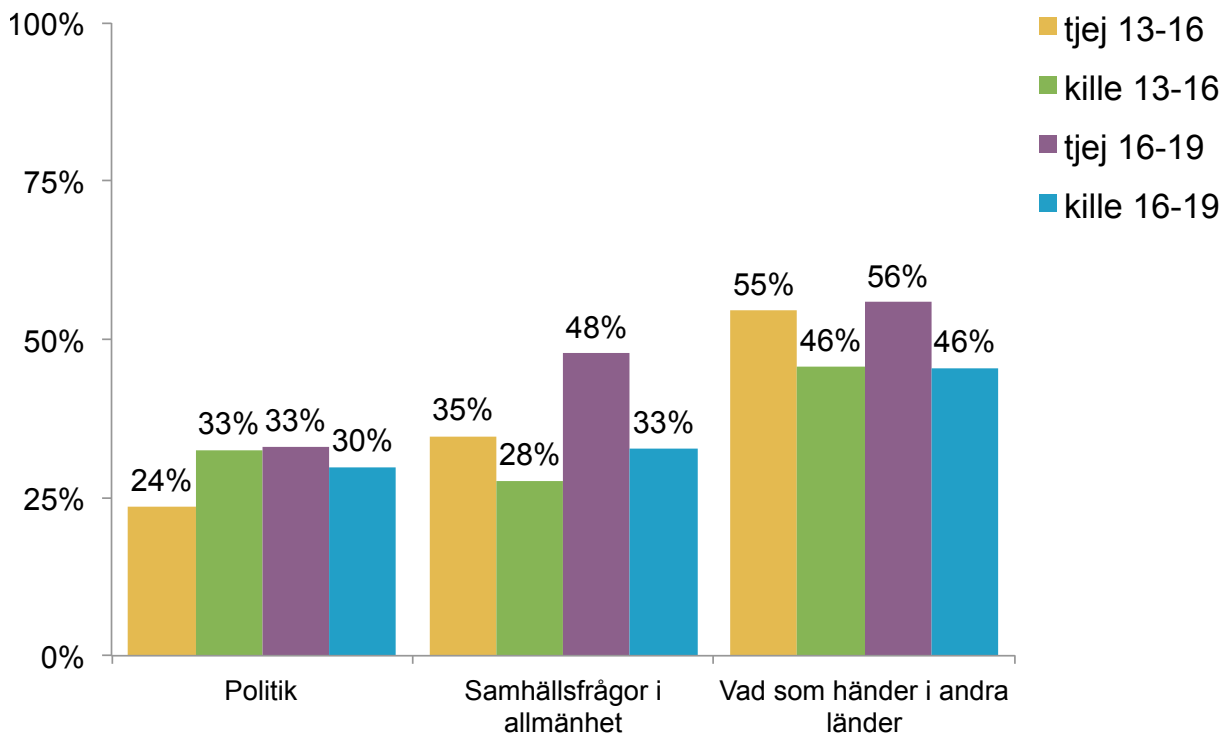
1 SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A

2 Exempelvis är unga medlemmar i politiska partier i lägre utsträckning än tidigare generationer

3 SKL 2014: Ungas inflytande och delaktighet

4 Amnå mfl. 2016

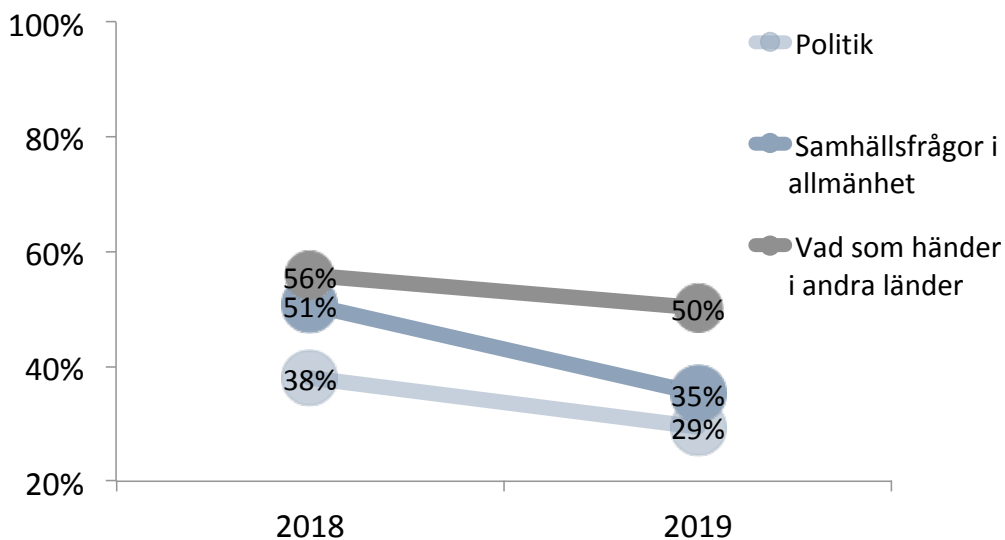
**D1. Hur intresserad är du av följande?
Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"**



D1a. Andel mycket eller ganska intresserade: jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Politik	27%	27%	32%	35%
Samhällsfrågor i allmänhet	31%	34%	41%	49%
Vad som händer i andra länder	50%	54%	51%	56%

D1b. Andel mycket eller ganska intresserade: jämförelse över tid



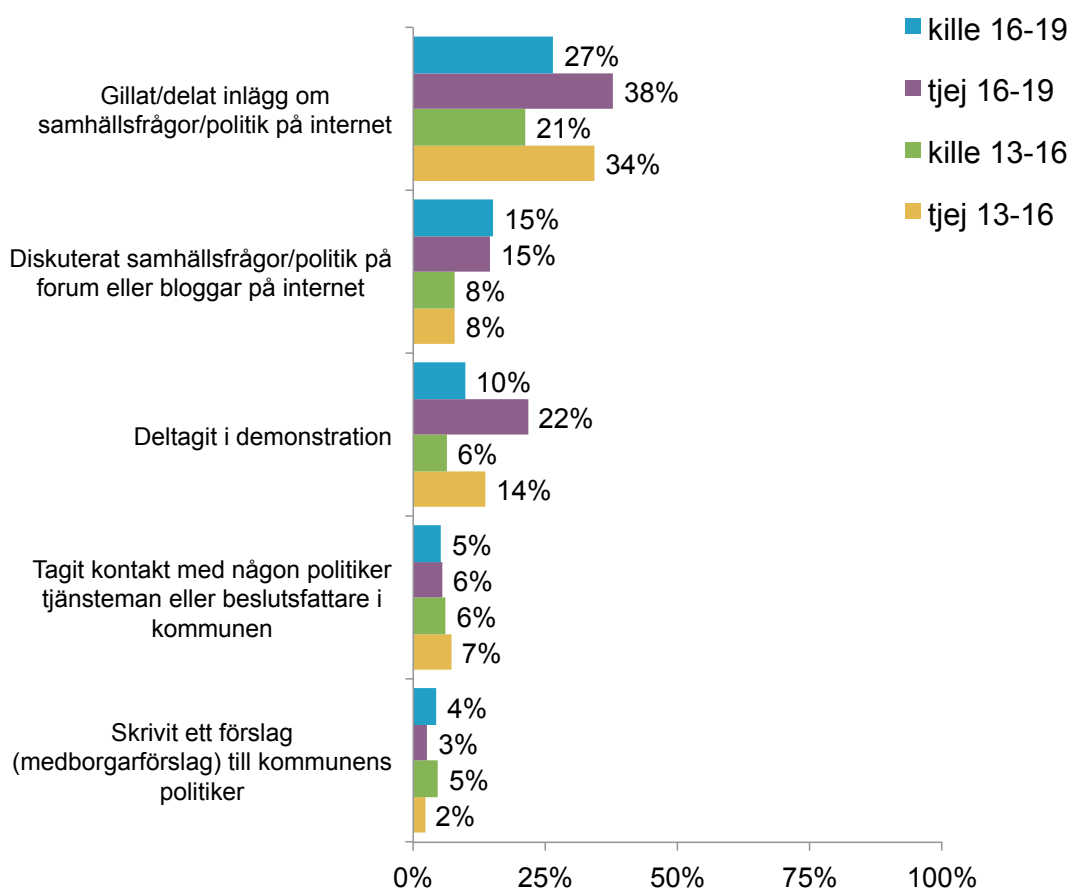
Aktivt samhällsengagemang

Formerna för det politiska engagemanget bland unga har som tidigare nämnts förändrats under senare år. Antalet unga som väljer att bli medlemmar i politiska partier och som är engagerade i de traditionella folkrörelseorganisationerna har minskat. Tidigare nämndes även att det inte nödvändigtvis behöver vara något negativt, men denna utveckling leder samtidigt till att färre unga får erfarenheter av den representativa demokratis beslutsprocesser, som exempelvis gemensamt beslutsfattande. Dessa erfarenheter är viktiga och ses som bidragande till känslan av delaktighet, tillhörighet och ansvarstagande¹.

I Lupp-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns en fråga om ungdomarna gjort någon aktiv politisk handling under det senaste året. Vad som framgår i diagram D2 är att en andel mellan 21-38 % har gillat eller delat ett inlägg om samhällsfrågor eller politik på internet. En större andel tjejer än killar har gjort detta. 15 % av gymnasieungdomarna svarar också att de har diskuterat samhällsfrågor eller politik på internet. Andelen högstadieelever som svarar detsamma är 8 %.

22 % av gymnasietjejerna och 14 % av högstadietjejerna svarar att de har deltagit i en demonstration. Motsvarande andel bland gymnasiekillarna är 10 % och bland högstadiekillarna 6 %.

D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande? Andel som svarat "ja"



¹ Kommittédirektiv 2014:111. Demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutsfattandet

Vid en jämförelse med rikssnittet framgår det att resultatet i Ludvika är ganska likt. I Ludvika har dock både högstadie- och gymnasieungdomarna i högre grad deltagit i en demonstration.

D2a. Andel som gjort följande de senaste 12 månaderna: Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteman eller beslutsfattare i kommunen	7%	5%	6%	7%
Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker	3%	3%	4%	2%
Deltagit i demonstration	10%	5%	16%	7%
Diskuterat samhällsfrågor/politik på forum eller bloggar på internet	8%	9%	13%	14%
Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet	28%	25%	33%	32%

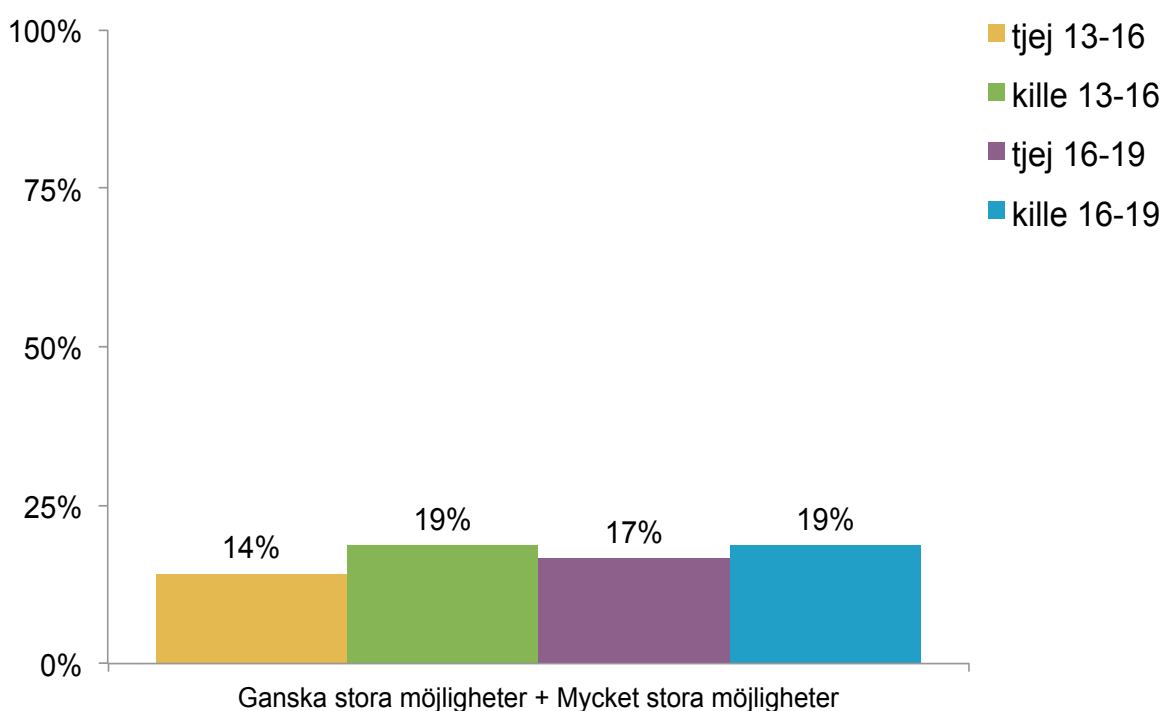
Möjligheter att påverka

En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet i kommunen och samhället är att unga faktiskt ser att de har möjligheter att få sin röst hörd.

Vad som framgår i diagrammet nedan är att andelen som ser positivt på sina egna möjligheter är ungefär lika stor i alla köns- och åldersgrupper. Högstadietjejer är den grupp i vilken minst andel ser positivt på sina egna möjligheter att föra fram åsikter till dem som bestämmer i kommunen.

Resultatet för gymnasieungdomarna Ludvika är likt rikssnittet för Lupp 2019, medan resultatet för högstadieungdomarna är något lägre än rikssnittet. Se tabell D3a.

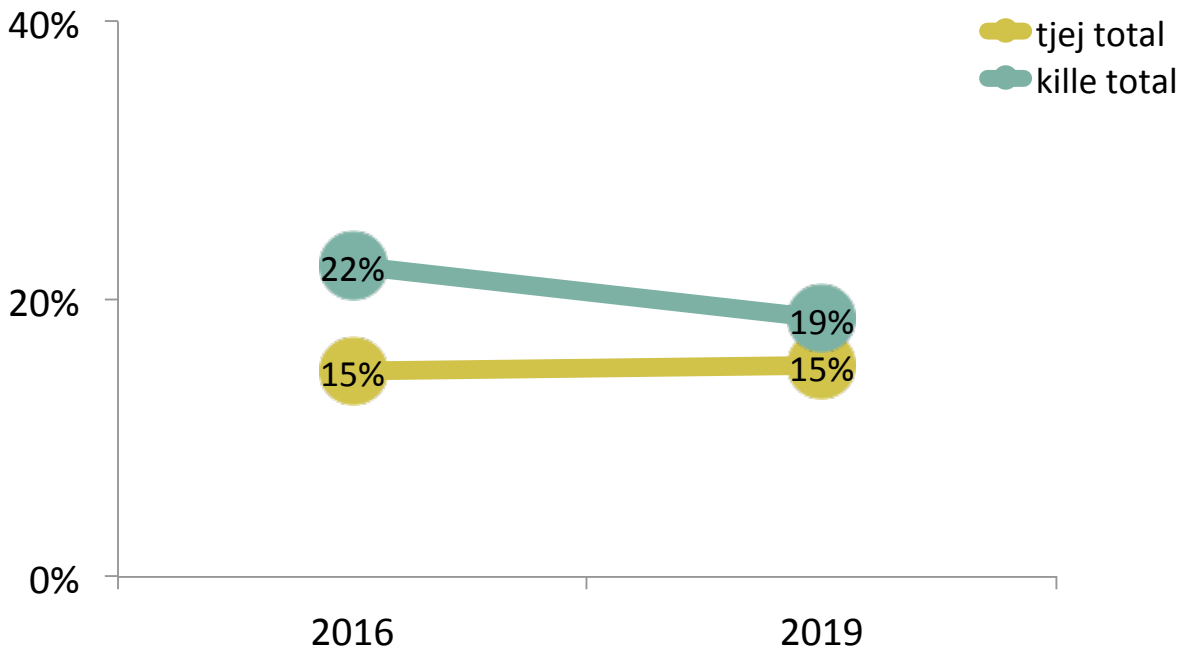
D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



D3a. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Jämförelse till riksnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
16%	20%	18%	19%

D3a. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter: Jämförelse över tid

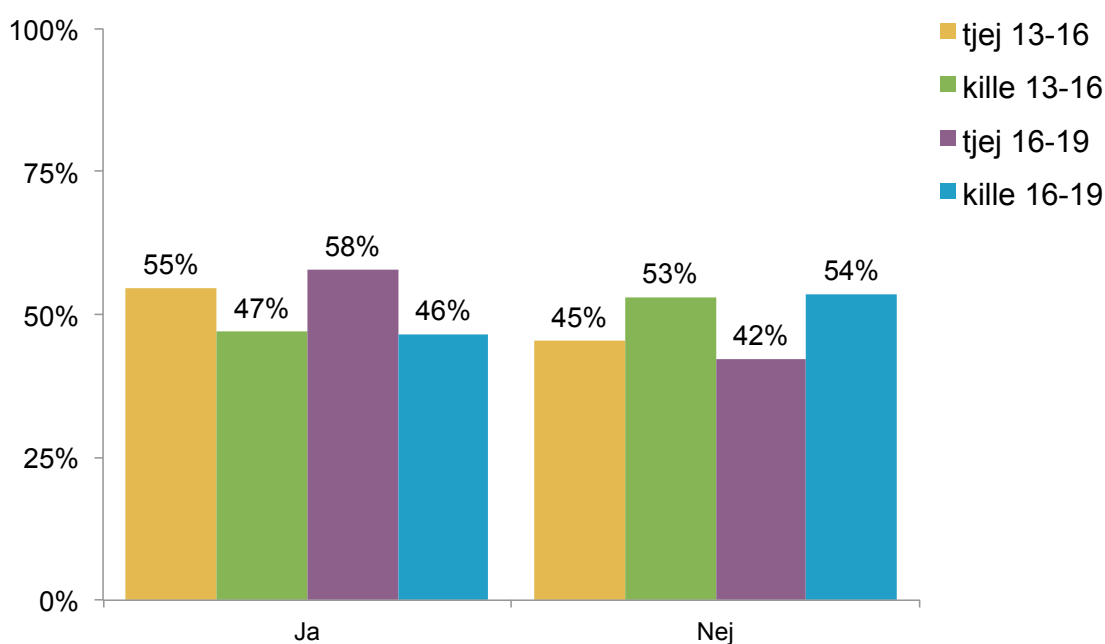


Vill vara med och påverka

Ungdomarna svarade på en fråga om de vill vara med och påverka i frågor som rör Ludvika kommun. I denna fråga framgår att andelen tjejer som vill påverka (55-58 %) är något högre än andelen killar (46-47 %). Skillnaderna mellan högstadiet och gymnasiet är marginella.

Gymnasieungdomarna i Ludvika vill vara med och påverka vad som händer i kommunen till samma andel som rikssnittet, medan nivån för högstadiungdomarna i Ludvika ligger högre än rikssnittet.

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



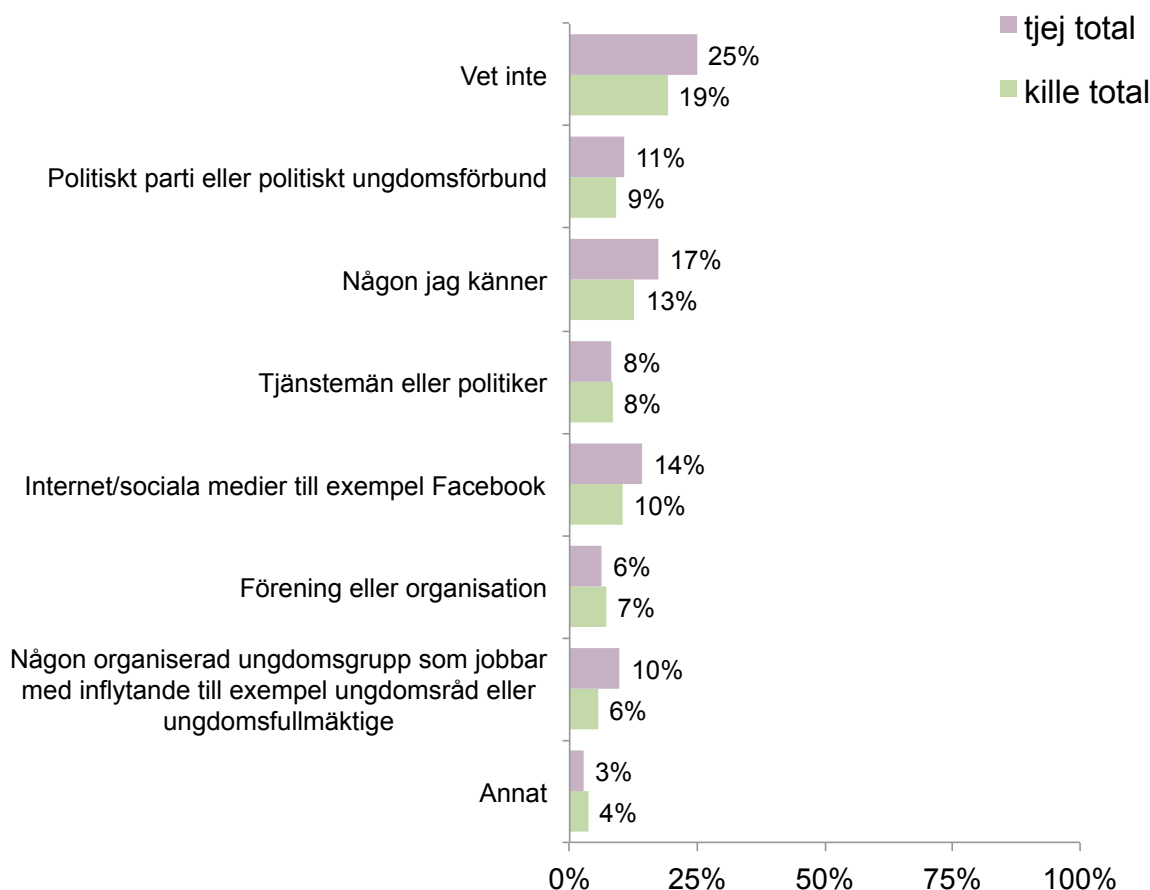
D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
51%	45%	52%	52%

De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något. 19-25 % svarar att de inte vet vart de skulle vända sig. Därefter svarar störst andel att de skulle vända sig till någon de känner, vilket 17 % av tjejerna och 13 % av killarna svarar.

14 % av tjejerna och 10 % av killarna skulle vända sig till internet eller sociala medier om de vill påverka något.

D4b. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?
Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka



D4c. Vad vill du påverka?

Ungdomarna som svarade att de ville påverka kunde även i fritext ta upp vad för typ av frågor de skulle vilja påverka. Många skriver att de vill påverka saker som rör skolan, t.ex. skolmaten, schema, skolmiljön och mobbing. Ett annat tema i svaren är att man vill påverka kollektivtrafiken: busstider, hållplatser och priser på busskort. Flera menar att de vill vara med och påverka i samhällsfrågor såsom integration/invandring, jämställdhet/jämlikhet eller miljöfrågor. Andra vill påverka vad pengarna går till i kommunen och vilka aktiviteter som finns för ungdomar.

”Att busskorten är för dyra för skolungdomar. Om elever som studerar på universitet får busskort gratis med tillstånd borde vi i grundskolan/gymnasiet också få det.”

”Jag vill påverka att det inte ska förekomma rasism och sexuella trakasserier på skolor och i samhället.”

”Miljön i samhället och hur skolorna funkar och hjälper elever som har det svårt med t.ex. något ämne.”

”Vad som finns att göra för ungdomar.”

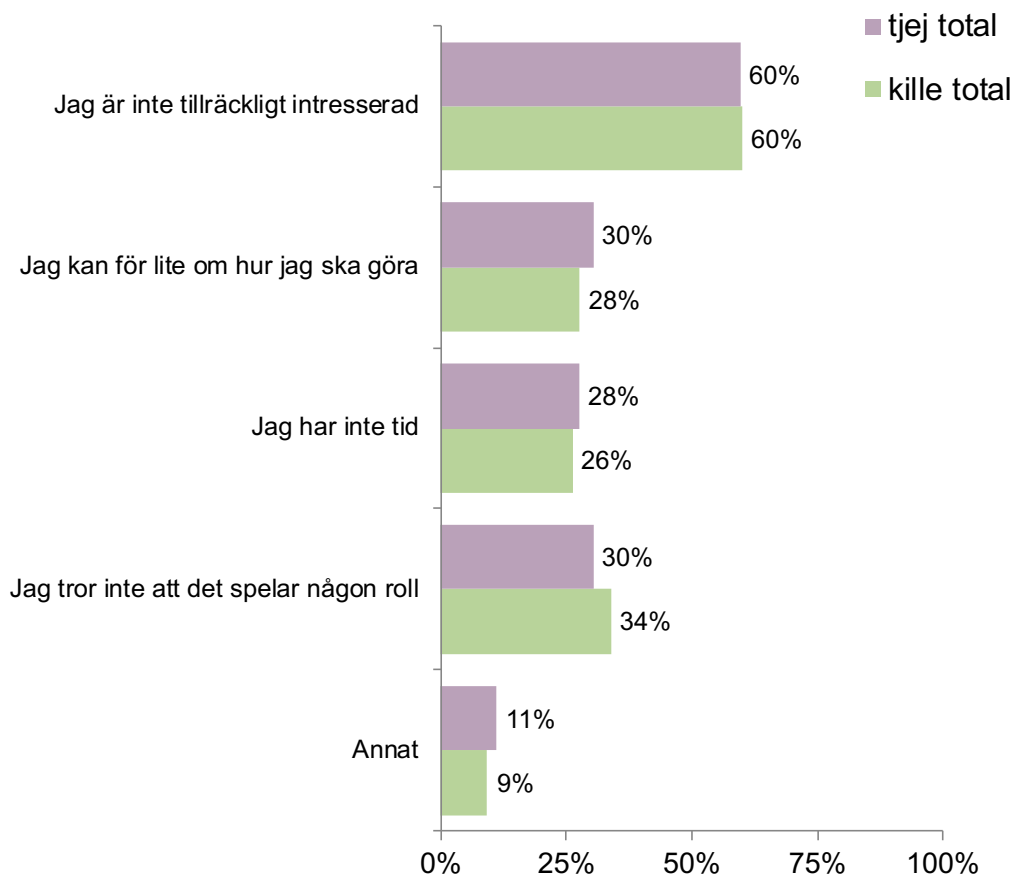
De som inte vill påverka

De som på fråga D4 svarade att de inte vill vara med och påverka i kommunen fick svara på en fråga om varför de inte vill det, se diagram D4d nedan.

60 % svarar att de inte är tillräckligt intresserade. Mellan 11-34 % anger övriga orsaker, d.v.s. att man kan för lite om hur man ska göra, att man inte har tid eller att man inte tror att det spelar någon roll.

D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?

Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka

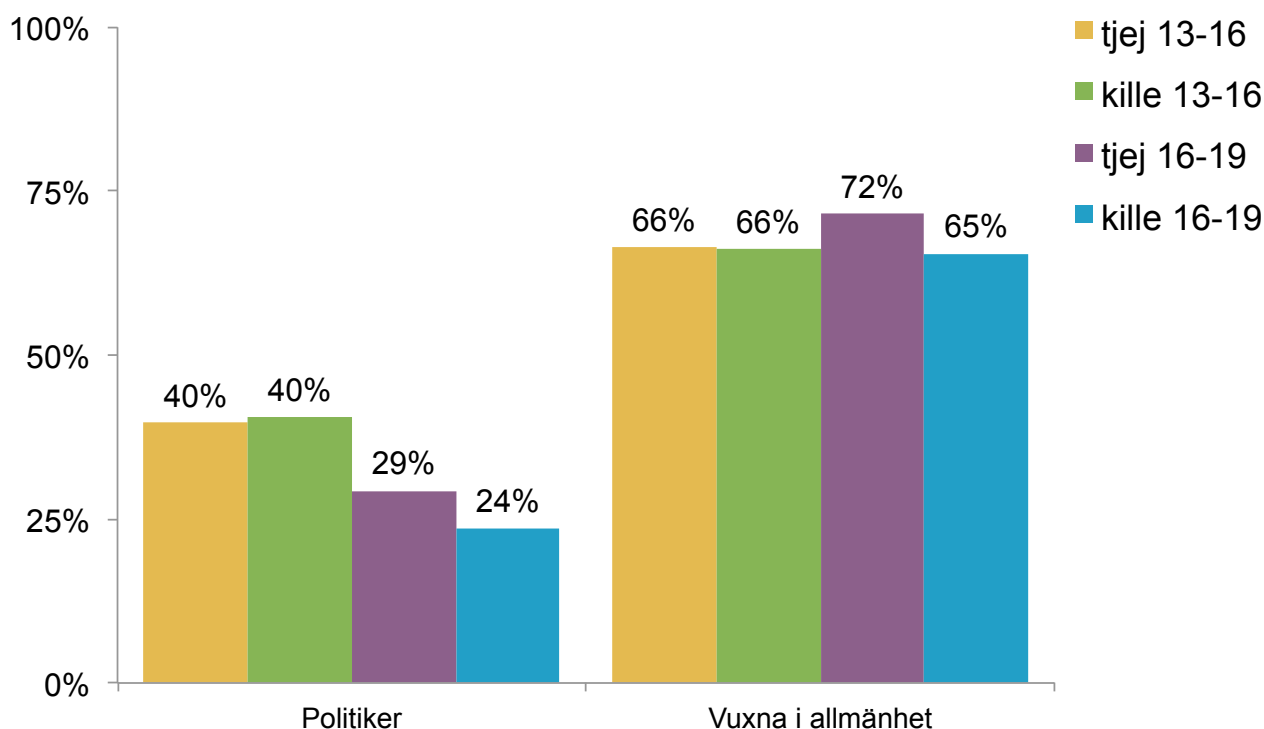


Förtroende för vuxna och politiker

Ungdomarna svarade på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet respektive politiker. Högst förtroende för vuxna har tjejer i gymnasiet, där 72 % anger ett ganska eller mycket stort förtroende. För övriga är andelen mellan 65-66 %. Förtroendet avseende politiker är lägre, lägst bland gymnasiekillarna med 24 % och något högre bland högstadieeleverna med 40 %.

Vid en jämförelse med rikssnittet framgår det att ungdomar i Ludvika har ungefär samma nivå av förtroende för både vuxna och politiker.

D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer? Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort"



D5a. Andel med stort eller ganska stort förtroende för vuxna och politiker. Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Politiker	40%	41%	27%	31%
Vuxna	66%	68%	68%	69%

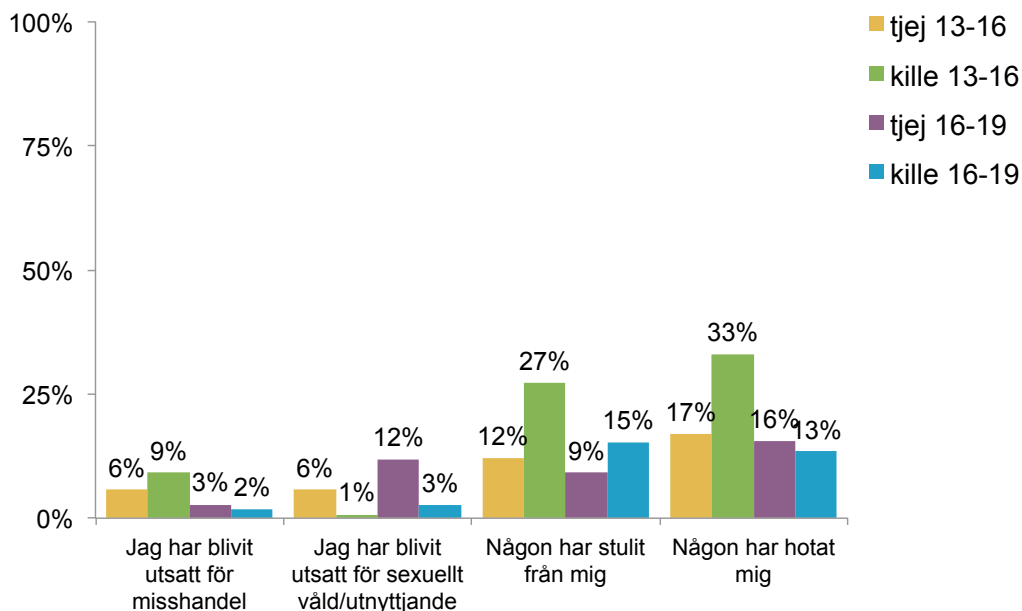


Att så många unga som möjligt får trygga uppväxtvillkor möjliggör en bra start i livet och goda möjligheter att utvecklas. Utsatthet för mobbning, kränkningar, trakasserier och våld påverkar hälsan och känslan av trygghet hos unga. MUCF konstaterar att en av de faktorer som påverkar ungas hälsa i störst utsträckning är om man under den senaste tiden har blivit utsatt för någon form av mobbning, men även andra former av utsatthet tas upp (hot, misshandel, utnyttjande)¹. Otrygghet och utsatthet kan även påverka den utsattes möjligheter kunskapsutveckling i skolan och således potentiellt påverka möjligheterna för individen i framtiden. Att få bukt med denna typ av problem är därmed viktigt ur flera perspektiv.

Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten ställdes en fråga om man har blivit utsatt för någon otrygg situation de senaste sex månaderna. Störst andel svarar att de har utsatts för hot. Gymnasiekillarna är utsatta av både hot och stöld i något högre utsträckning än övriga grupper. Mellan 13 och 33 % av ungdomarna har utsatts för hot. Det framgår också att tjejer i högre grad än killar utsatts för sexuellt våld/utnyttjande. Vid en jämförelse med rikssnittet är andelen högstadieungdomar utsatta för hot eller stöld något högre i Ludvika medan andelen gymnasieungdomar som utsatts för hot är på en något lägre nivå än rikssnittet.

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja"



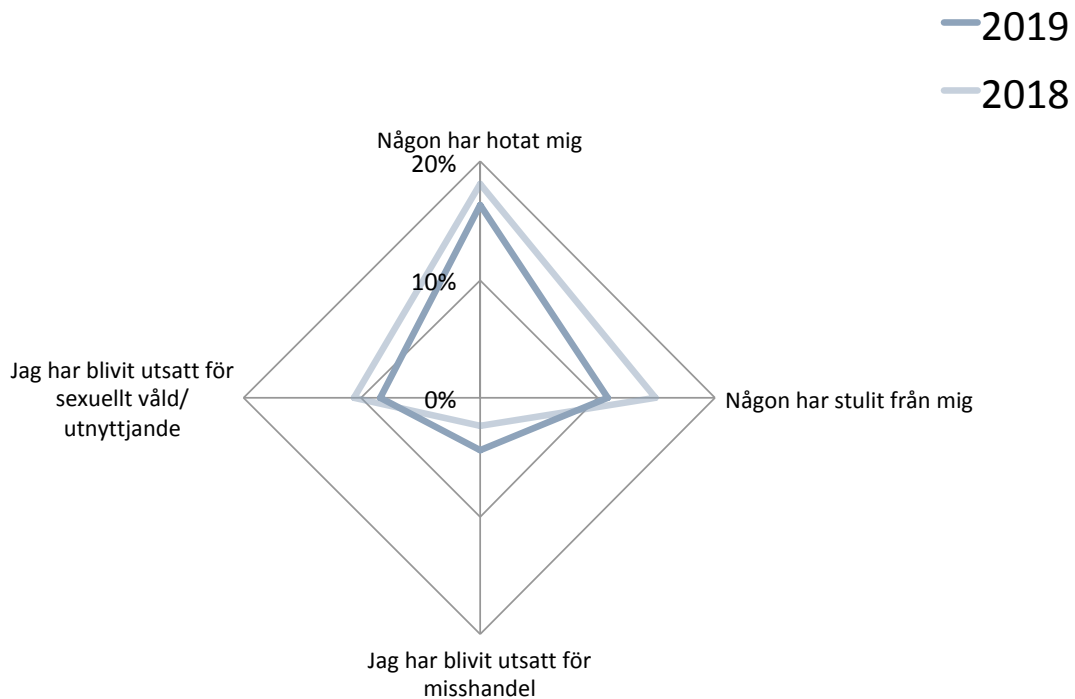
E1a. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja" Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Någon har hotat mig	26%	23%	14%	18%
Någon har stulit från mig	20%	16%	13%	13%
Jag har blivit utsatt för misshandel	8%	6%	2%	5%
Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande	4%	4%	7%	5%

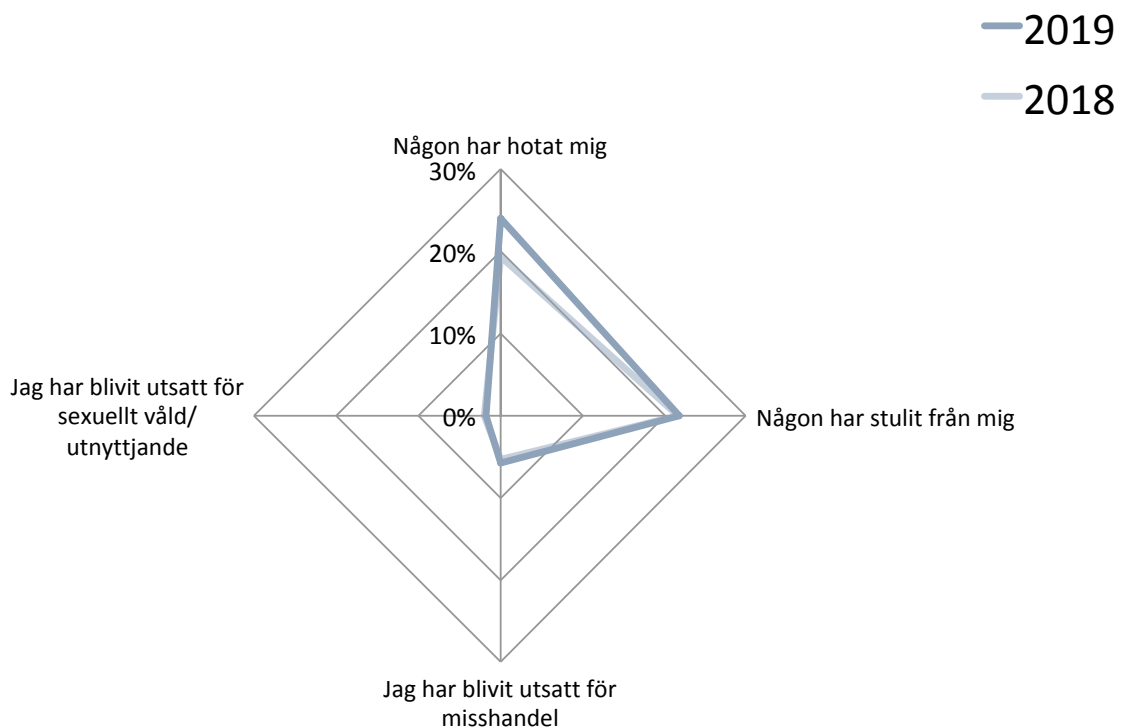
¹ MUCF 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet

I diagram E1b framkommer att andelen tjejer som har blivit utsatta för stöld har minskat något sedan 2018 medan andelen tjejer som blivit utsatta för misshandel har ökat en aning. Andelen killar som blivit utsatta för hot har ökat något sedan föregående år, se diagram E1c.

E1b. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja" Jämförelse över tid - Tjejer



E1c. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja" Jämförelse över tid - Killar

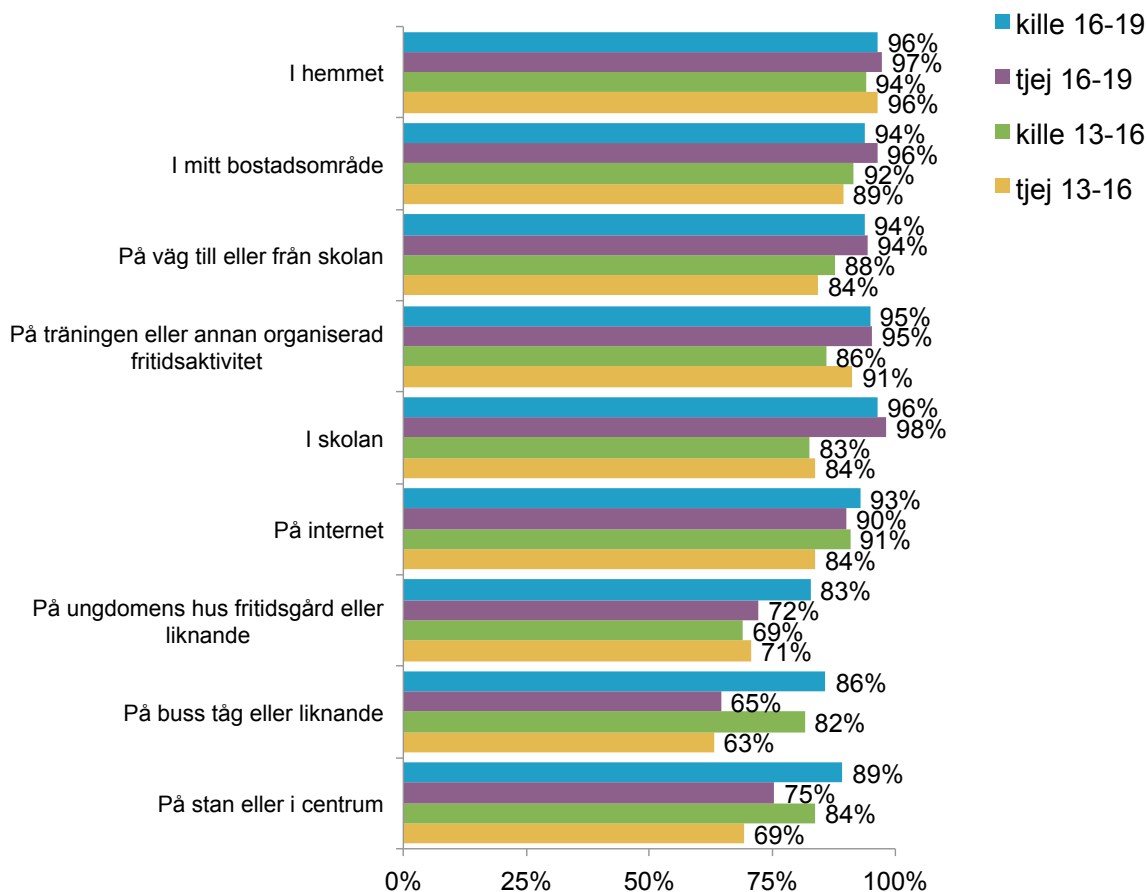


Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen och på internet. Som det framgår i diagram E2 nedan svarar en stor andel att de alltid eller oftast trygga hemma, i bostadsområdet, på väg till eller från skolan, på träningen, i skolan och på internet. Tryggheten är något lägre avseende fritidsgårdar, bussar/tåg, samt på stan/i centrum. Vad gäller bussar/tåg och på stan/ i centrum svarar också tjejer i lägre grad än killar att de känner sig trygga. Vid en jämförelse med rikssnittet skiljer sig Ludvikas resultat något i flera påståenden. Den största skillnaden är att man på högstadiet känner sig mindre trygg i Ludvika avseende fritidsgård etc.

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?*

Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga



*Siffrorna i diagrammet och tabellen ovan visar endast de som svarat på frågan, dvs. svarsalternativet "ej aktuellt" är borträknat. Andelen som svarat "ej aktuellt" på fritidsgårdsalternativet är 55%. Andelen som svarat vet ej på träning/fritidsaktivitet är 22%.

E2a. Andel som svarat att de oftast eller alltid känner sig trygga: Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
I hemmet	95%	97%	97%	97%
I mitt bostadsområde	90%	93%	95%	93%
På stan eller i centrum	75%	77%	82%	74%
På buss, tåg eller liknande	71%	79%	75%	81%
På internet	87%	88%	91%	89%
På väg till eller från skolan	85%	92%	91%	91%
I skolan	82%	89%	95%	93%
På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet	88%	91%	95%	93%
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande	68%	78%	78%	72%

Mobbning och trakasserier

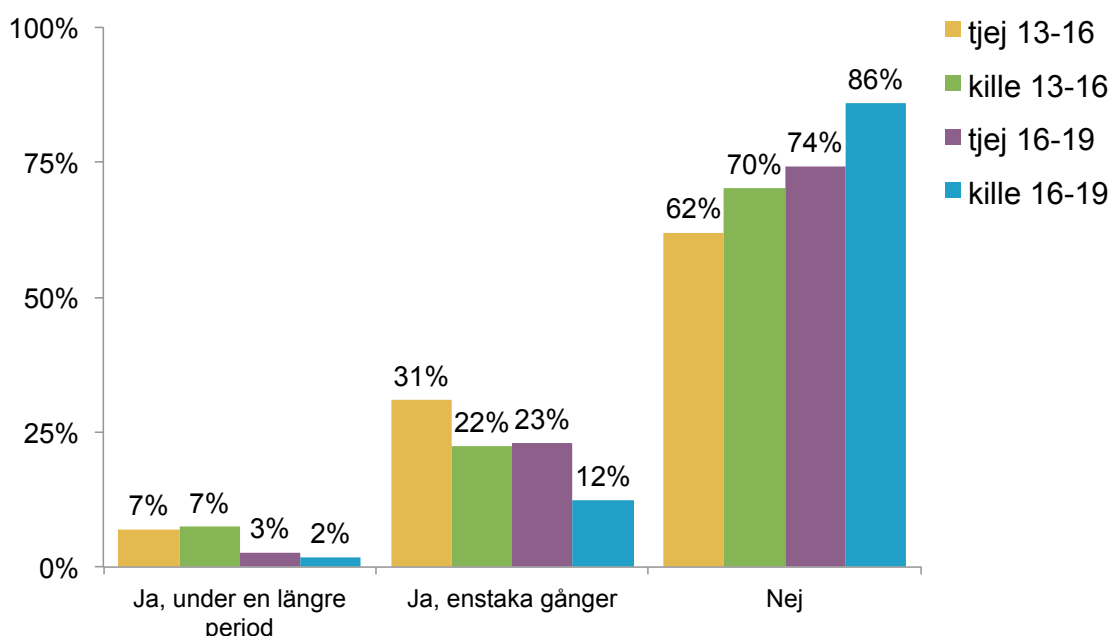
I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnt är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan. Vad som framgår är att en relativt hög andel av tjejer i högstadiet, svarar att de utsatts för mobbning under en längre period eller enstaka gånger. Gymnasiekillarna svarar i lägst grad att de utsatts.

Andelen som utsatts för mobbning på högstadiet är något större bland ungdomarna i Ludvika än för rikssnittet, se tabell E3a.

I diagram E3b på följande sida framkommer att andelen killar som har blivit mobbade, trakasserade eller utfrysta under de senaste sex månaderna har ökat med 10 % sedan år 2018.

Som det framgår i diagram E3b på sida 41 har majoriteten av de som utsatts svarat att det skett i skolan (71-77 %). 30-34 % har utsatts på internet eller i mobilen.

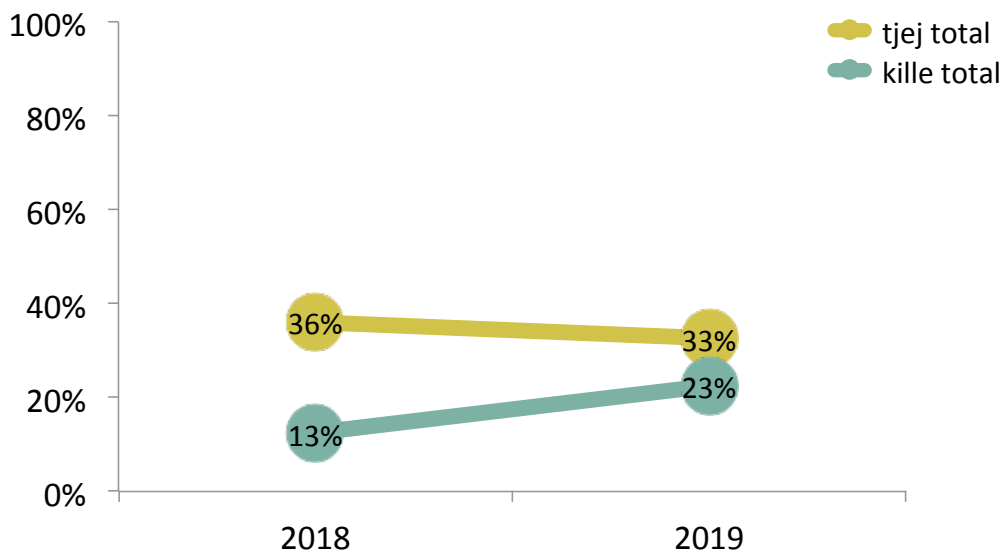
E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?



E3a. Andel som svarat "ja, längre period" eller "ja, enstaka gånger" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Jämförelse till rikssnittet

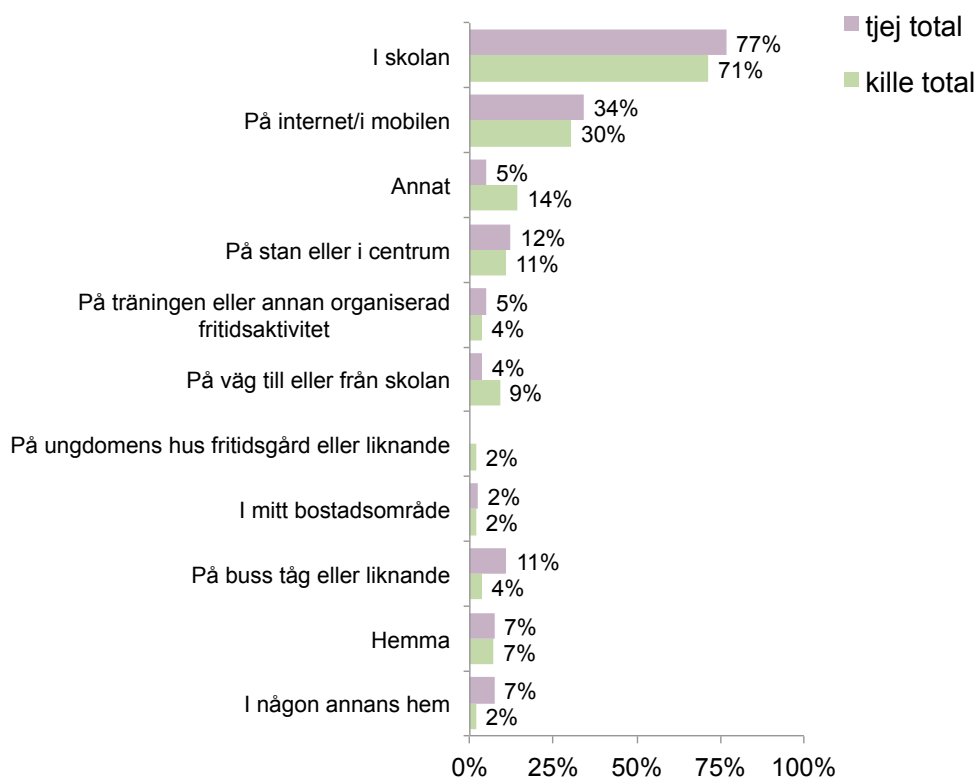
Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
34%	29%	20%	21%

E3b. Andel som svarat ”ja, längre period” eller ”ja, enstaka gånger” på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Jämförelse över tid



E3b. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfrysad?

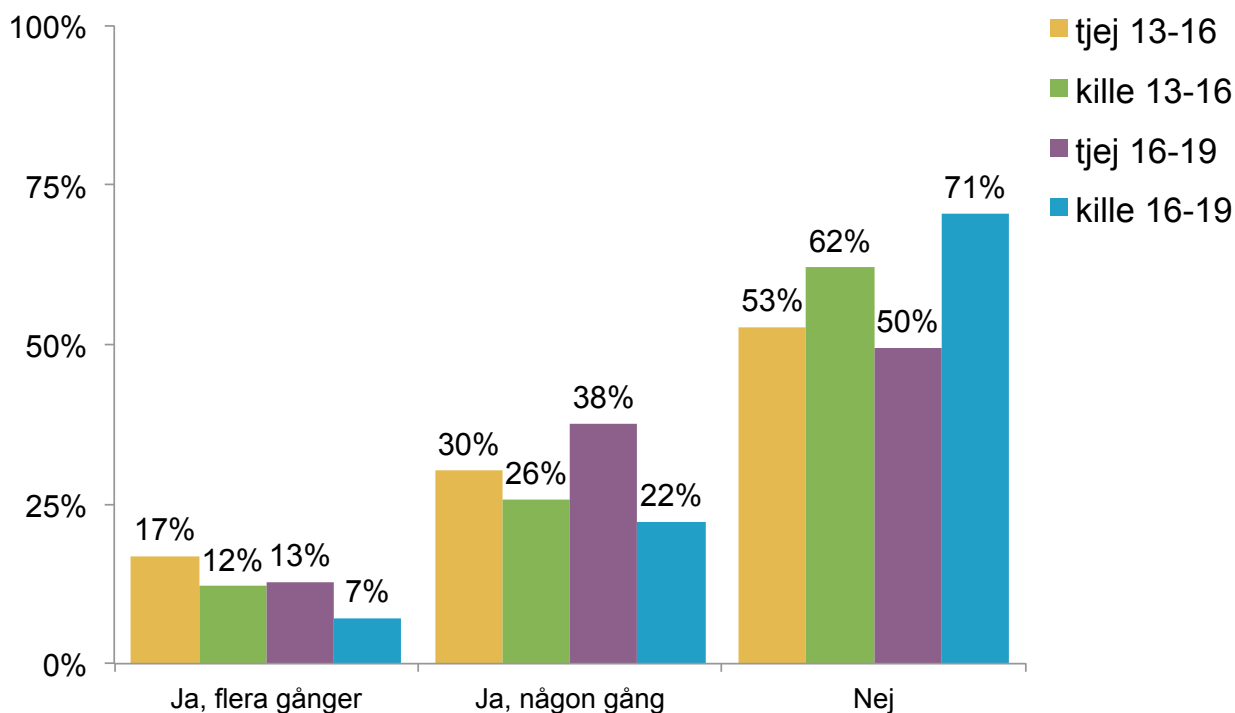
Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för mobbning/trakasserier/utfrysning



Orättvis behandling

Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. Här framgår att tjejer i både högstadiet och gymnasiet har blivit utsatta i högre grad än killar. Totalt svarar 43 % av högstadieungdomarna och 40 % av gymnasieungdomarna att de blivit utsatta en eller flera gånger. Resultatet ligger på samma nivå som riksnittet.

E4. Har du de senaste sex månaderna, har du upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?



E4a. Andel utsatta för orättvis behandling flera gånger eller någon gång: Jämförelse till riksnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
43%	43%	40%	40%

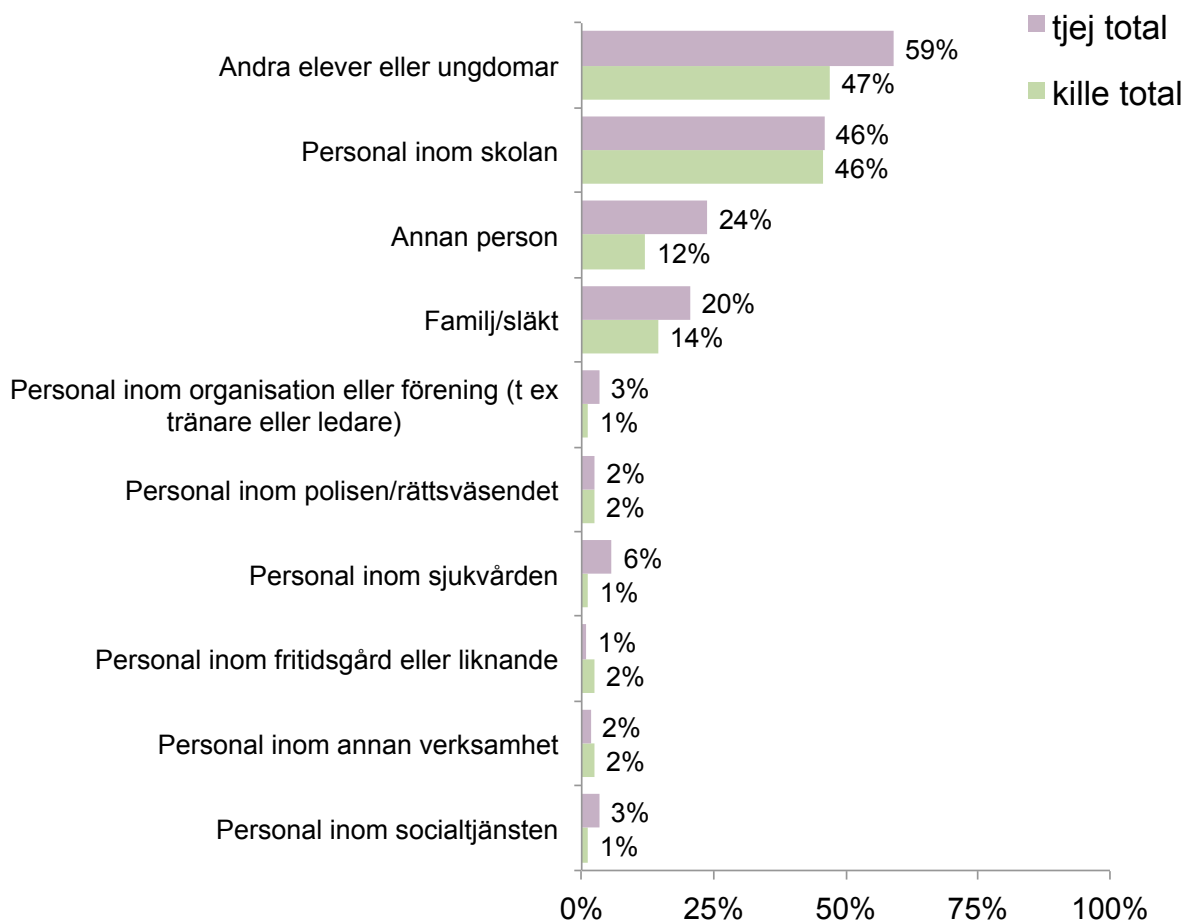
De ungdomar som utsatts fick svara på en fråga om vem som utsatte dem för orättvis behandling. En stor andel av killarna och en majoritet av tjejerna svarar andra elever eller ungdomar (47-59 %). Nästan hälften svarar att personal inom skolan har behandlat dem orättvist.

På följande sida framgår i diagram E4c att många av dem som utsatt för orättvis behandling inte vet varför de blivit utsatta, eller svarar "annan orsak". En andel om 22 % av killarna och 14 % av tjejerna har blivit felaktigt behandlade på grund av sitt utseende. 17 % av tjejerna och 13 % av killarna svarar att de blivit felaktigt behandlade på grund av kön.

På följande sida i diagram E5 ser vi också att en majoritet av ungdomarna vet vart de kan vända sig om de mår dåligt eller blivit felaktigt behandlade. Gymnasiekillarna svarar i något lägre grad än övriga grupper att de vet vart de kan vända sig.

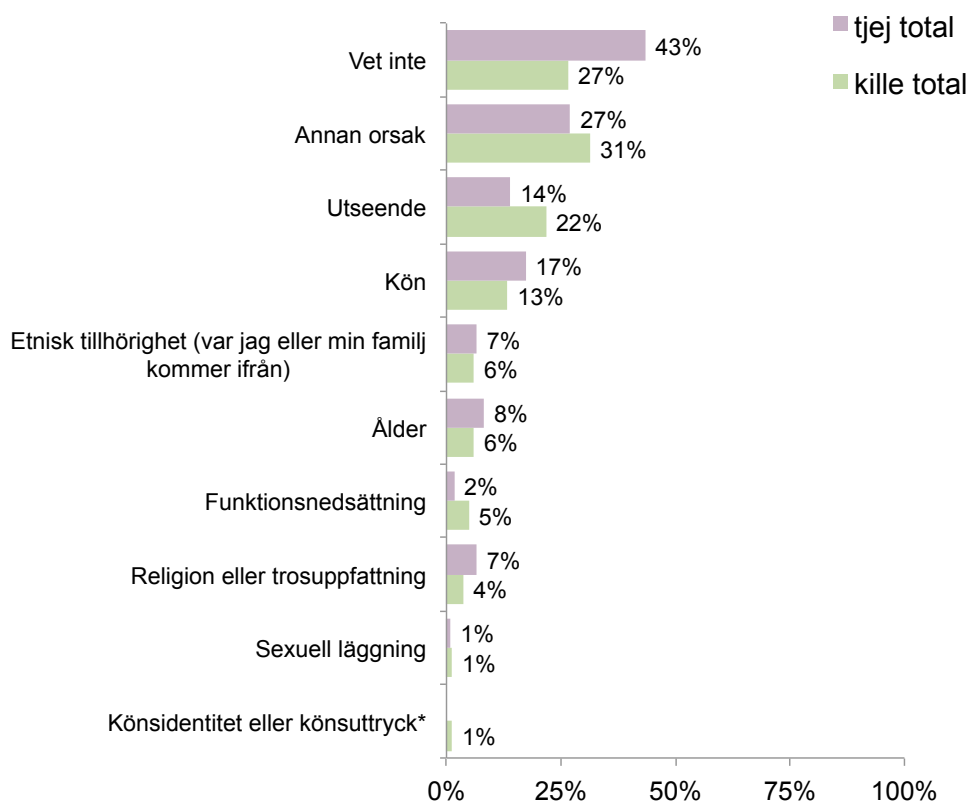
E4b. Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling

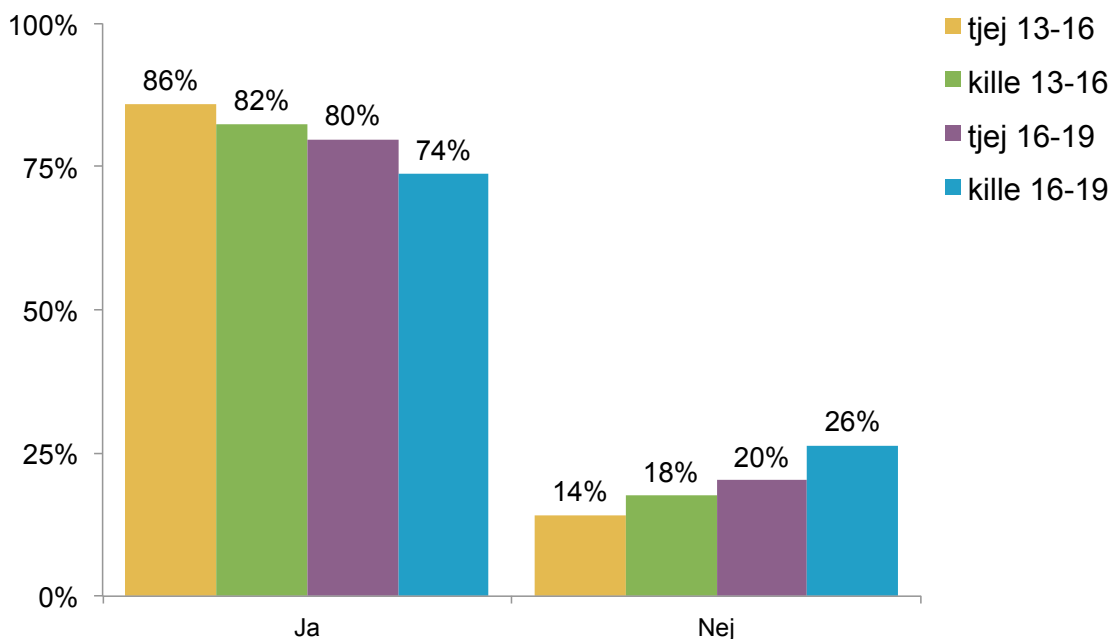


E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?

Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för orättvis behandling



E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?



E5a. Andel ja: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
84%	84%	77%	80%



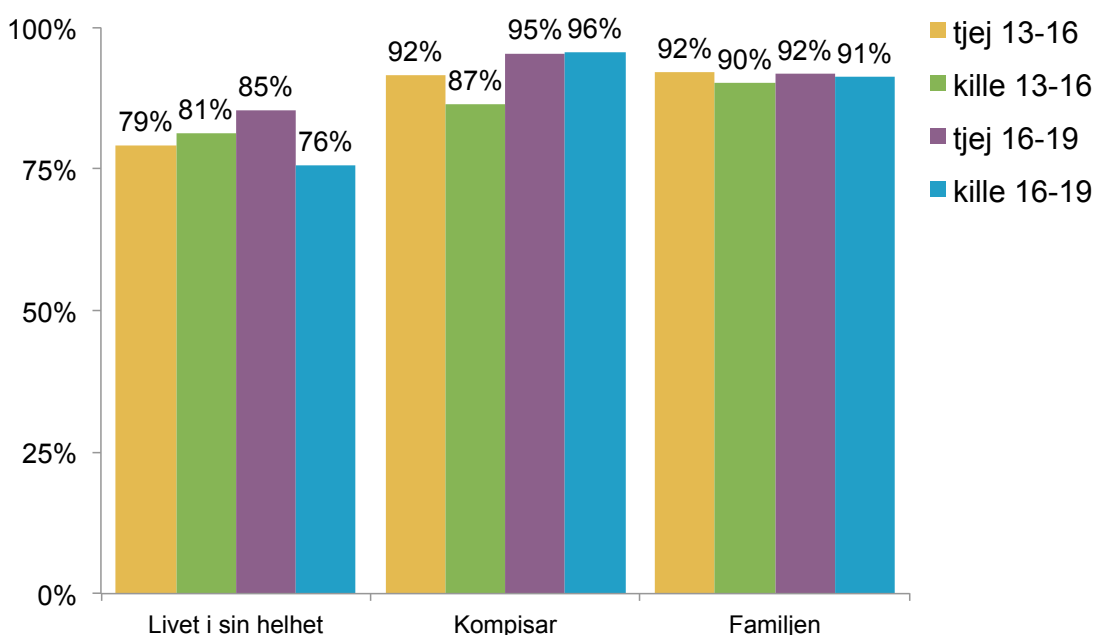
I Lupp-enkäten finns även ett avsnitt som rör ungas hälsa. En god hälsa tidigt i livet leder till att unga kan skapa goda sociala relationer och tillgodogöra sig utbildning. Detta påverkar i sin tur bland annat möjligheterna till trygghet, arbete och inkomst. Ungas hälsa är därför avgörande för flertalet andra aspekter senare livet. Idag finns det dock stora skillnader i ungas hälsa, bland annat utifrån om man är kille eller tjej, vilken bakgrund man har och familjens ekonomiska situation. Det finns också hälsoskillnader mellan personer i särskilt utsatta situationer och den övriga befolkningen. Särskilt tydliga är dessa skillnader för personer med funktionsnedsättning, HBTQ-personer och vissa nationella minoriteter¹.

Ungas hälsa, i synnerhet den psykiska hälsan, har uppmärksammats i ett flertal rapporter under 2000-talet. Det konstateras att de flesta ungdomar i Sverige mår bra, men att psykisk ohälsa och psykosomatiska besvär har ökat betydligt de senaste årtiondena, för att under den senaste åren ha stannat på en relativt konstant och hög nivå i jämförelse med resten av befolkningen². Ungas psykiska hälsa är därför även ett av de prioriterade områdena i den nationella ungdomspolitikerna.

Relationer och nöjdhet med livet

Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är faktorer som även påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa. En hög andel av ungdomarna i Ludvika är nöjda med kompisarna och familjen. En något lägre andel högstadiekillar är nöjda med kompisarna. När det gäller livet i sin helhet är gymnasiekillar minst nöjda.

F0. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande? Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



1 SOU 2016:55, Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa

2 Regeringens proposition 2013/14:191 Med fokus på unga - en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande

F0a. Andel nöjda med livet, familjen och kompisarna: Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Livet	80%	83%	81%	82%
Familjen	91%	93%	92%	93%
Kompisarna	88%	91%	95%	91%

Självskattad hälsa

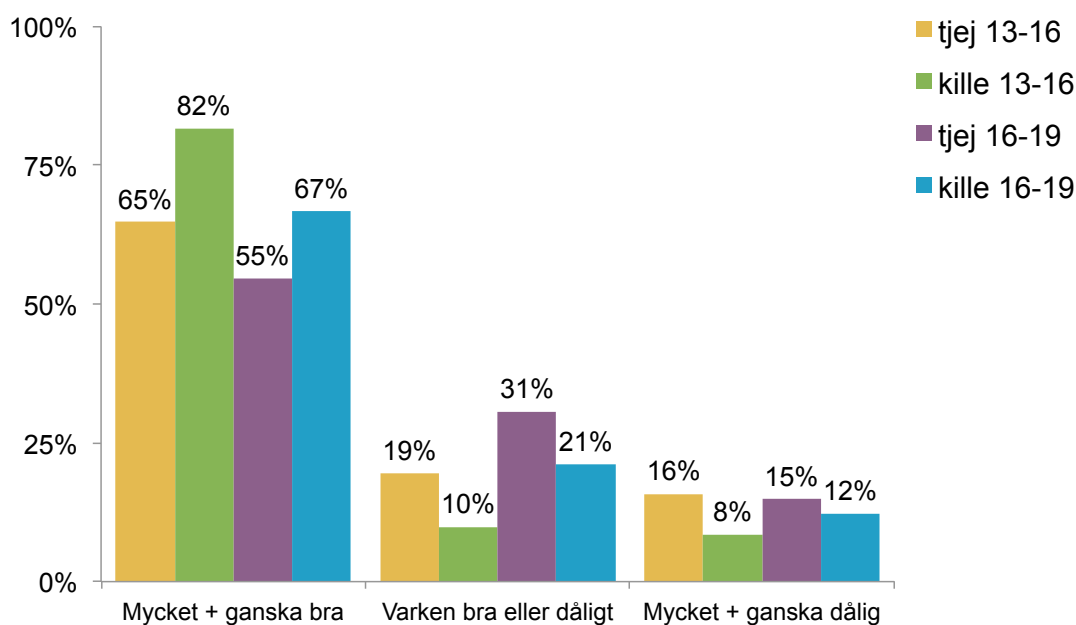
Självskattad hälsa innebär att individer ombeds att själva skatta sitt allmänna hälsotillstånd på en skala. Den självskattade hälsan är med andra ord ett subjektivt mått. Resultat av detta slag ifrågasätts ibland på grund av det subjektiva inslaget, men har visat sig stämma väl överens med mer objektiva och medicinska mått på hälsa¹.

I Ludvika ser vi att andelen som svarar att de mår mycket eller ganska bra är lägre bland tjejer än bland killar. Vad som dock även bör noteras är att andelen som svarar att de mår ganska eller mycket dåligt är nästan lika stor bland tjejer och killar på gymnasiet. Bland högstadieeleverna är det fler tjejer än killar som svarar att de mår ganska eller mycket dåligt.

Forskning visar att det är vanligare att tjejer upplever ohälsa och psykosomatiska besvär än att killar gör det. Detta ses även i Ludvikas Lupp-resultat.

Vid en jämförelse till rikssnittet framgår det att högstadieungdomarna i Ludvika bedömer sin hälsa som bra eller mycket bra i samma utsträckning som rikssnittet för Lupp. För gymnasieungdomarna i Ludvika är nivån något lägre.

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsosvanor i Sverige 2013-2014

F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
73%	74%	61%	68%

Psykiska och somatiska besvär

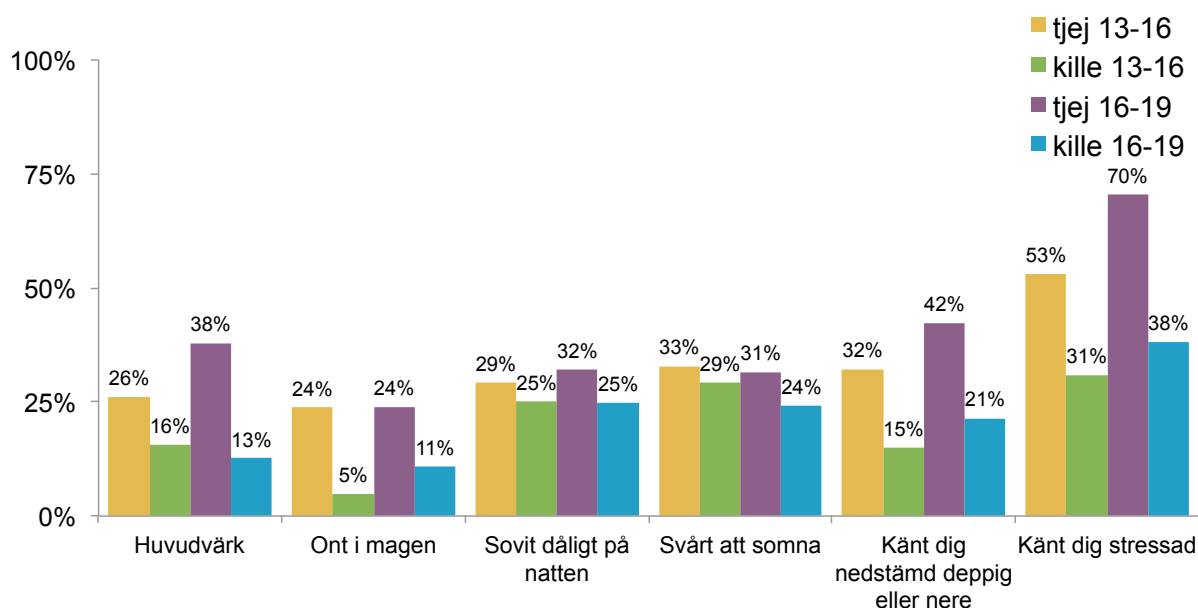
Ungdomarna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika psykiska och somatiska besvär, så som stress, huvudvärk, ont i magen, sömnsvårigheter och nedstämdhet. Enligt MUCF indikerar förekomsten av besvär av ohälsa om de förekommer flera gånger i veckan eller oftare under en längre period. Liknande kategorisering görs i Folkhälsomyndighetens undersökning "Hälsa på lika villkor".

I diagram F2 redovisas andelen ungdomar som har de listade besvären regelbundet, det vill säga flera gånger i veckan eller oftare. Samtliga besvär upplevs i högre grad av tjejer än av killar, framför allt huvudvärk, ont i magen, nedstämdhet och stress. En stor andel av tjejer, framförallt gymnasietjejer, uppger att de har problem med stress. 70 % av gymnasietjejerna anger att de känt sig stressade flera gånger i veckan eller oftare. Bland killarna är andelen 31-38 %.

Andelen högstadielever i Ludvika som upplever psykosomatiska på samma nivå som rikssnittet, se tabell F2a på följande sida. Gymnasieeleverna i Ludvika svarar i något högre grad än rikssnittet att de är stressade.

I diagram F2b och F2c på följande sida framkommer att andelen som är stressade eller har huvudvärk har ökat sedan förra året.

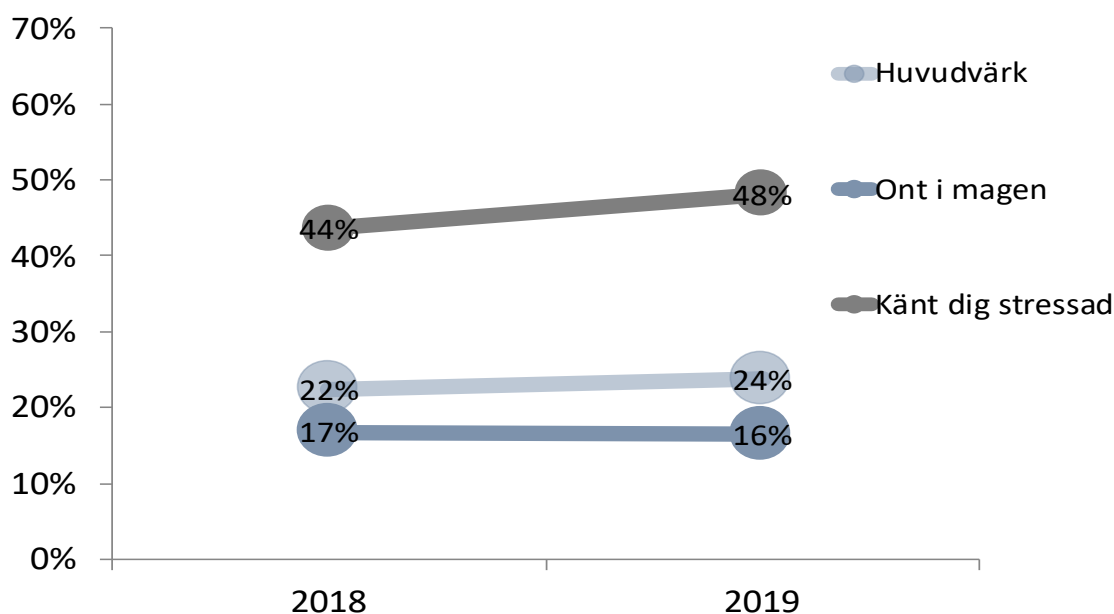
F2. Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna? Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



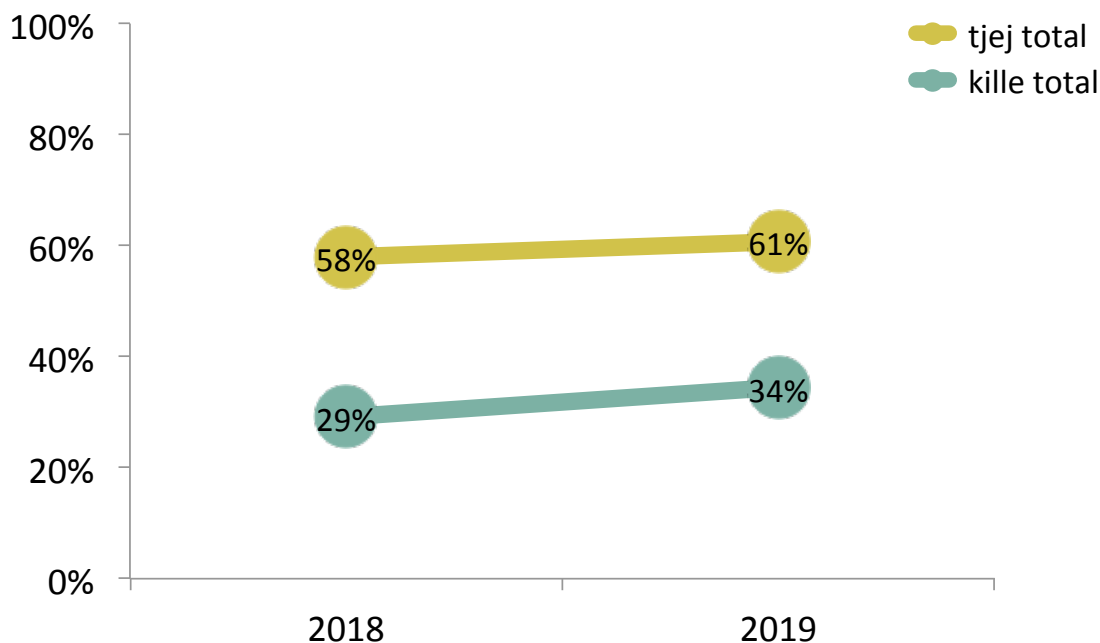
F2a. Andel som svarat att de har besvär flera gånger i veckan eller oftare: Jämförelse till riksnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Huvudvärk	22%	18%	26%	21%
Ont i magen	16%	15%	17%	15%
Känt dig stressad	43%	42%	55%	47%
Känt dig nedstämd, deppig eller nere	25%	27%	31%	29%
Svårt att somna	32%	29%	28%	32%
Sovit dåligt på natten	28%	25%	29%	30%

F2b. Andel som svarat att de har besvär flera gånger i veckan eller oftare: Jämförelse över tid



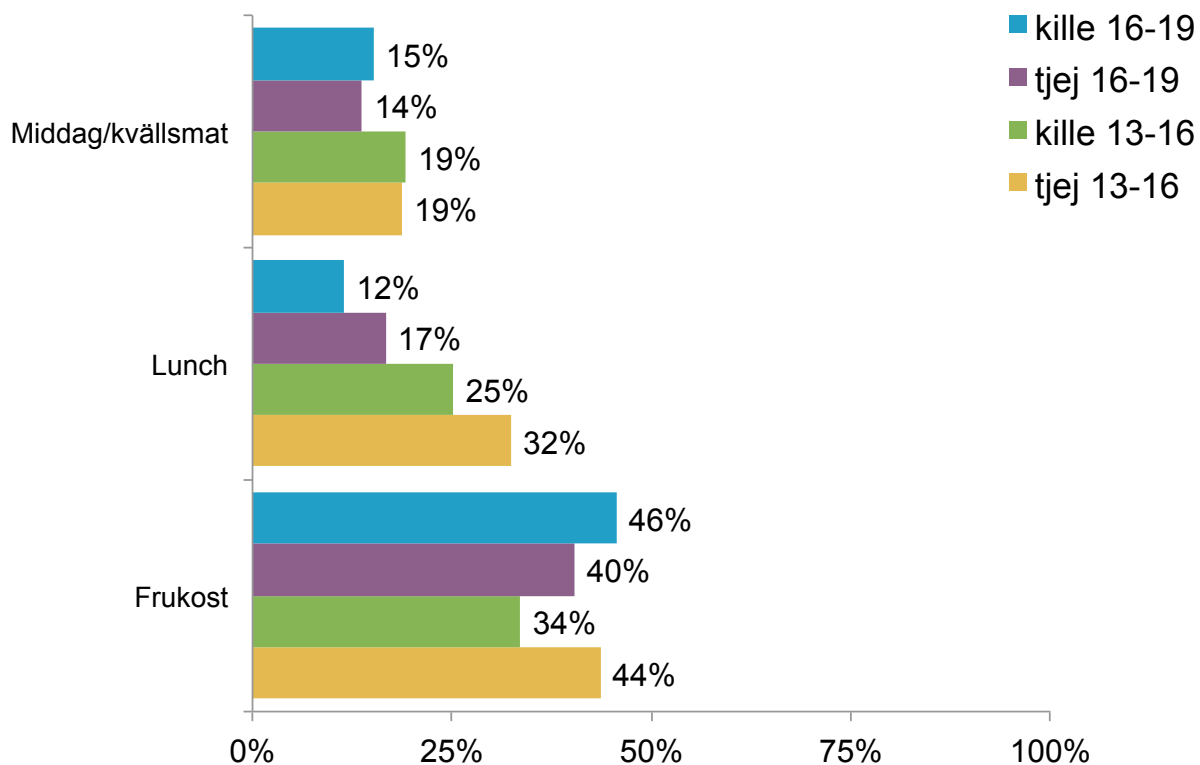
F2c. Andel som svarat 'känt sig stressad': Jämförelse över tid



Hoppa över måltider

I diagram F3 nedan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare. Fler än var tredje ungdom svarar att de hoppar över frukosten. En större andel högstadieungdomar än gymnasieungdomar hoppar över lunchen.

**F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare**



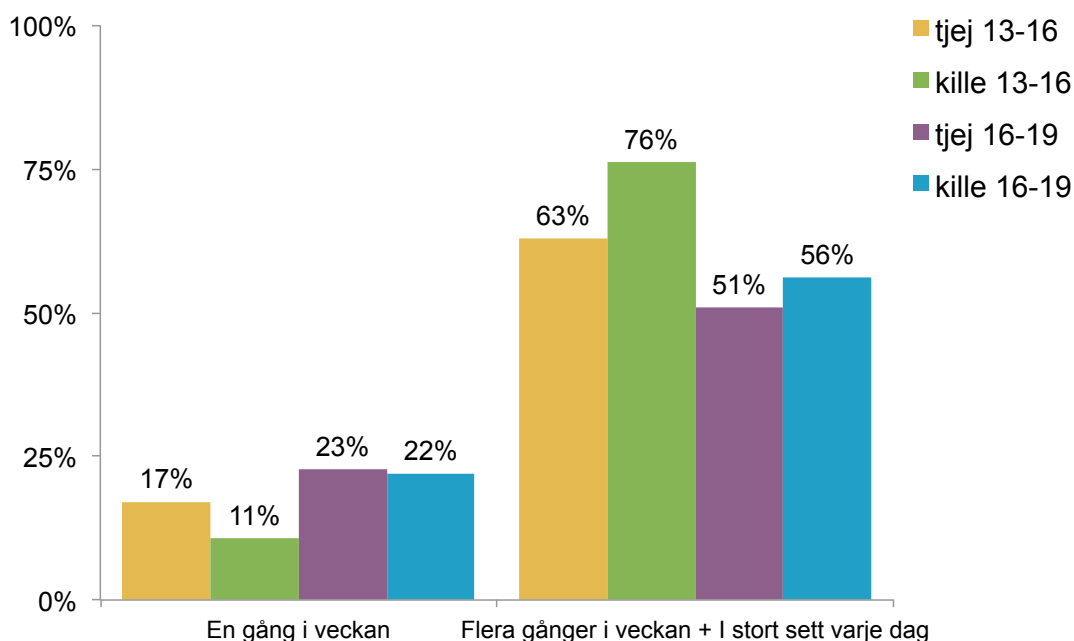
Träning och motion

Fysisk aktivitet är relaterat både till fysisk och psykisk hälsa. Andelen skolbarn som uppnår den rekommenderade mängden fysisk aktivitet (1 timme per dag enligt WHO) är fortsatt låg i Sverige. Det är en levnadsvana som inte har förbättrats över tid, konstaterar Folkhälsomyndigheten¹.

Vad som framgår i diagram F4 nedan är att en andel om 51-76 % i respektive grupp svarar att de tränar flera gånger i veckan eller oftare. Andelen är högst bland killar i högstadiet.

I en jämförelse med rikssnittet, se tabell F4a, framkommer att ungdomarna i Ludvika tränar i samma utsträckning.

F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



F4a. Andel som tränar en gång i veckan eller oftare: Jämförelse till rikssnittet

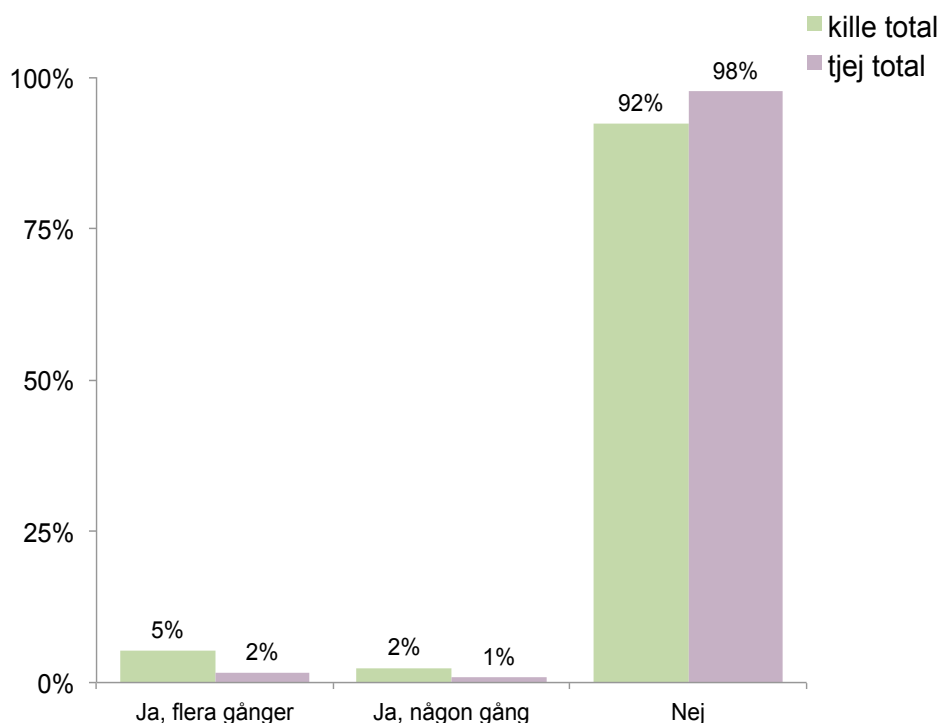
	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
En gång i veckan	14%	16%	22%	20%
Flera gånger i veckan + I stort sett varje dag	69%	69%	54%	55%

¹ Folkhälsomyndigheten: Skolbarns hälsovanor 2013-2014

Prestationshöjande medel

I Lupp-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel. En andel om 7 % av killarna och 3 % av tjejerna svarar att de någon gång använt denna typ av medel.

F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Alkohol, tobak och snus

Lupp-enkäten innefattar också frågor om hur ofta man röker, snusar och dricker alkohol. I tabell F6 på följande sida redovisas resultaten för dessa frågor.

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning (CAN) konstaterar att andelen skolelever i Sverige som använder tobak minskat de senaste åren. Vad gäller alkohol konstaterar CAN att såväl andelen alkoholkonsumenter som alkoholkonsumtionen bland svenska elever är på fortsatt historiskt låga nivåer ¹.

I Ludvika ser vi att gymnasiekillar är den grupp där störst andel röker cigaretter minst en gång per vecka. Killar, framför allt de i gymnasiet, snusar i högre grad än tjejer. Det framgår också att en andel om 12 % av högstadiel eleverna och 47-54 % av gymnasieeleverna dricker starköl/cider, vin eller sprit minst en gång per månad. Att minst en gång per månad dricka så mycket alkohol att man känner sig full är mycket vanligt bland gymnasiekillarna. 86 % av dem svarar detta, jämfört med 72 % av gymnasietjejerna och 50-59 % av högstadiel eleverna.

Vid en jämförelse till rikssnittet framgår det att andelen som snusar minst en gång i veckan är högre i Ludvika, både i högstadiet och i gymnasiet. Även andelen som dricker alkohol så de känner sig fulla minst en gång i månaden är något högre bland högstadie- och gymnasieungdomarna i Ludvika.

4 % av högstadieungdomarna och 36 % av gymnasieungdomarna svarar vidare att de får dricka alkohol för sina föräldrar, se diagram F7 på sida 53.

¹ CAN: Skolelevers drogvanor 2018

F6. Hur ofta brukar du...

	Tjej högsta- diet	Kille högstadiet	Tjej gymna- siet	Kille gymnasiet
Röka cigaretter?				
Aldrig/Sällan/Någon gång eller några gånger i månaden	97%	98%	88%	86%
Minst en gång per vecka	3%	2%	12%	14%
Snusa?				
Aldrig/Sällan/Någon gång eller några gånger i månaden	96%	86%	88%	68%
Minst en gång per vecka	4%	14%	12%	32%
Dricka folköl?				
Aldrig/Sällan	95%	90%	94%	74%
Minst en gång per månad	5%	10%	6%	26%
Dricka starköl, starkcider, alkoholisk vin eller sprit?				
Aldrig/Sällan	88%	88%	46%	53%
Minst en gång per månad	12%	12%	54%	47%
Hur ofta dricker du så mycket alkohol att du känner dig full?*				
Aldrig/Sällan	41%	50%	28%	14%
Minst en gång per månad	59%	50%	72%	86%

*Obs! Av de som vid något tillfälle druckit alkohol

F6a. Jämförelse till riksnittet

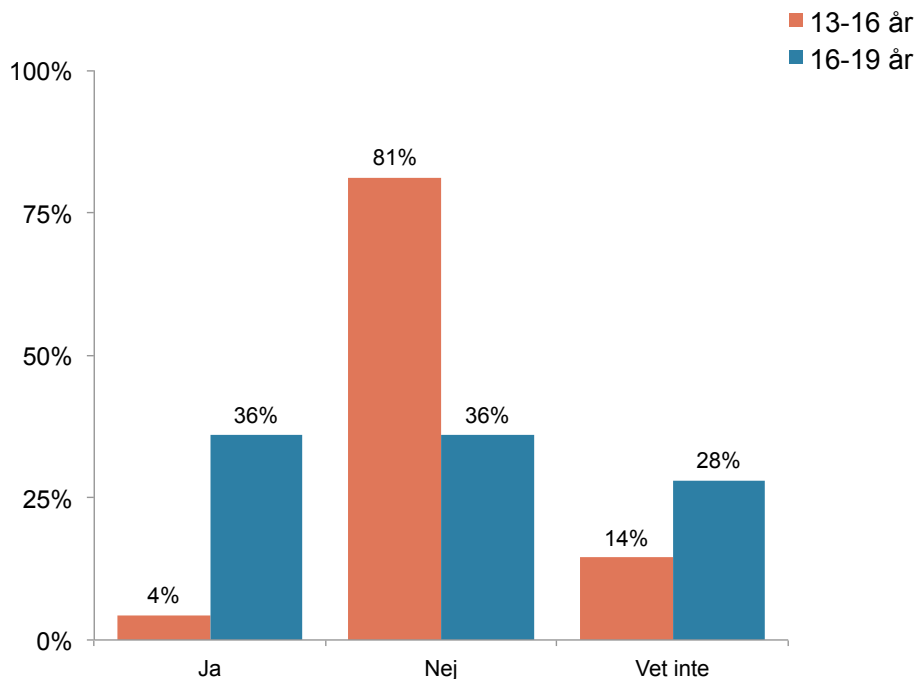
	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Röker minst en gång per vecka	4%	5%	13%	11%
Snusar minst en gång per vecka	10%	5%	22%	16%
Dricker folköl minst en gång i månaden	9%	7%	16%	18%
Dricker starköl, starkcider, alkoholisk vin eller sprit minst en gång i månaden	13%	12%	50%	48%
Dricker alkohol så att de känner sig fulla minst en gång per månad*	58%	52%	77%	74%

F6c. Hur får du oftast tag på alkohol?

Besvarades endast av de som någon gång druckit alkohol

	Andel 2019
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	40%
På annat sätt	40%
Från annan vuxen	24%
Tar från mina föräldrar utan att de vet om det	13%
Köper själv i affären	16%
Får från mina föräldrar	16%
Från syskon	11%
Handlar utomlands	3%
Tillverkar själv	8%
Beställer på internet	3%

F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?

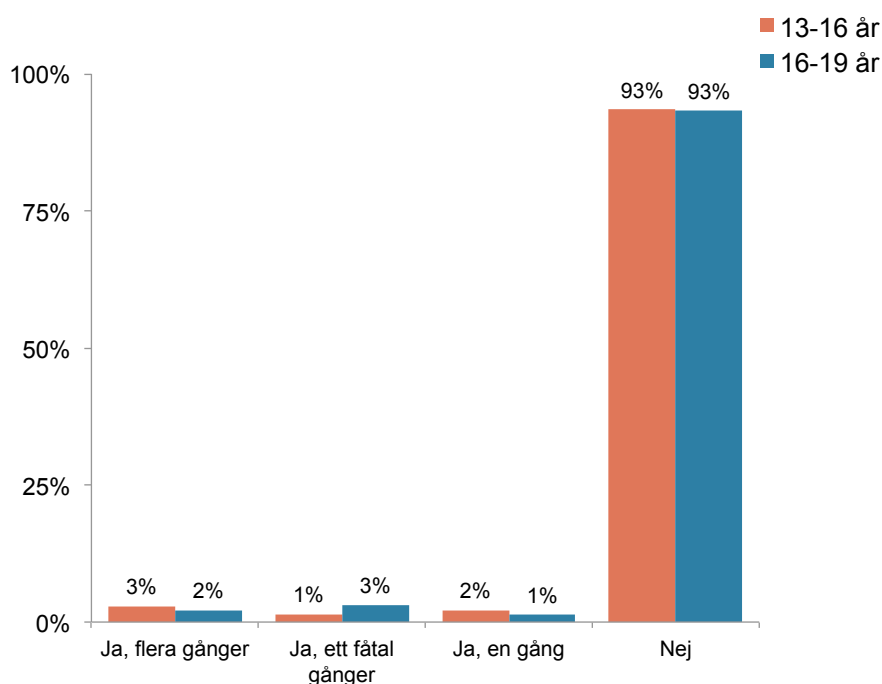


Narkotika

Lupp-enkäten innefattar även frågor om narkotikaanvändning. En lika stor andel, 7 %, av högstadie- och gymnasieungdomarna svarar att de en eller flera gånger har använt narkotika. Detta skiljer sig mot rikssnittet där en större andel äldre ungdomar än yngre har använt narkotika. I diagram F8b på följande sida framkommer att andelen högstadieungdomar i Ludvika som har använt narkotika har ökat sedan 2018.

I jämförelse med rikssnittet har en något mindre andel gymnasieungdomar använt narkotika. Som det framgår i diagram F8c är marijuana och hasch de vanligaste drogsorterna. 24 % svarar att de använt sömnmedel eller lugnande medel. Det vanligast svaret på hur man får tag på narkotika är från någon person på orten (45 %).

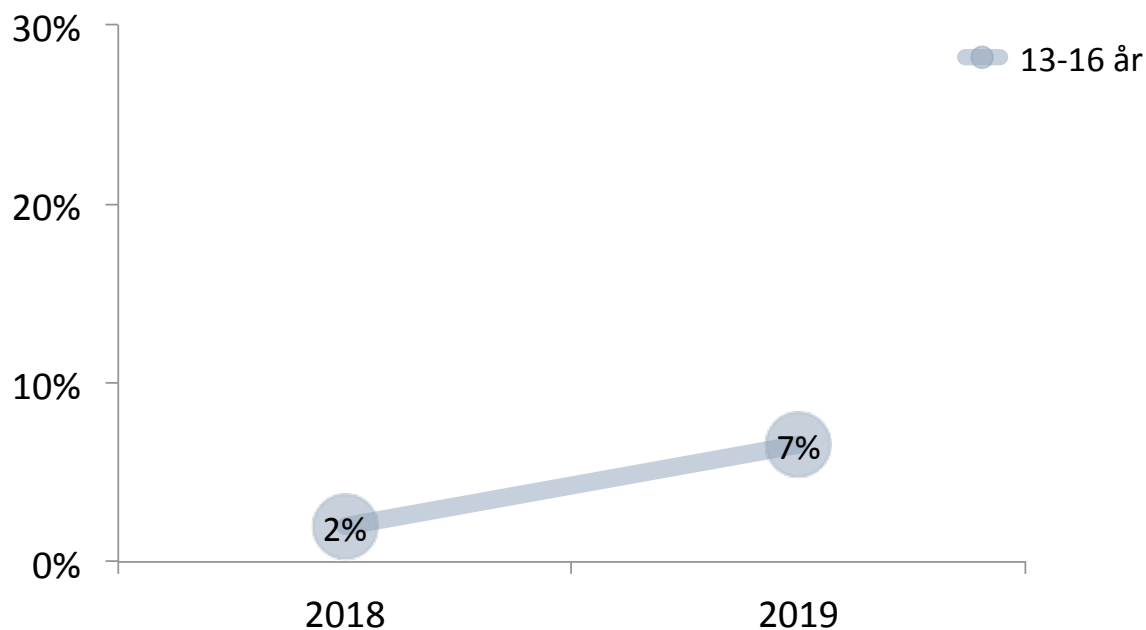
F8. Andel som använt narkotika



F8a. Andel som använt narkotika. Jämförelse till rikssnittet

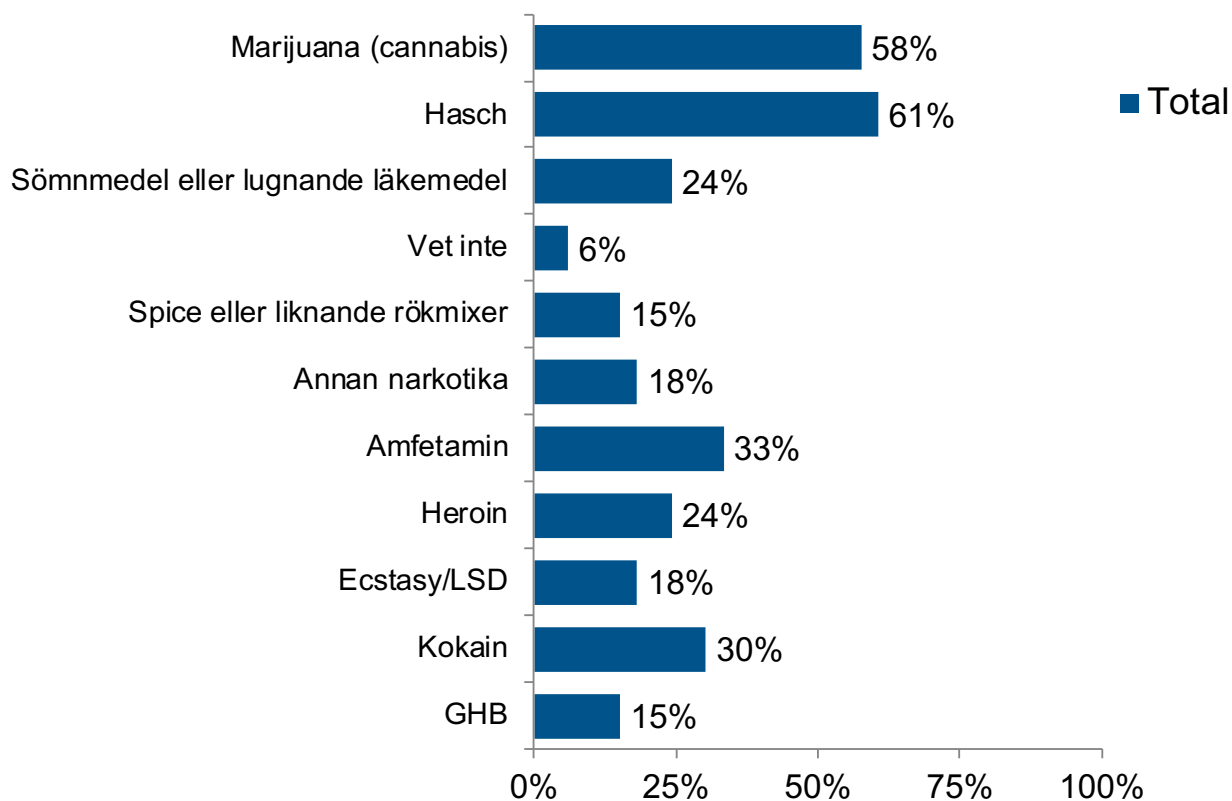
Ludvika högskolan	Riket högskolan	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
7%	5%	7%	11%

F8b. Andel som använt narkotika. Jämförelse över tid



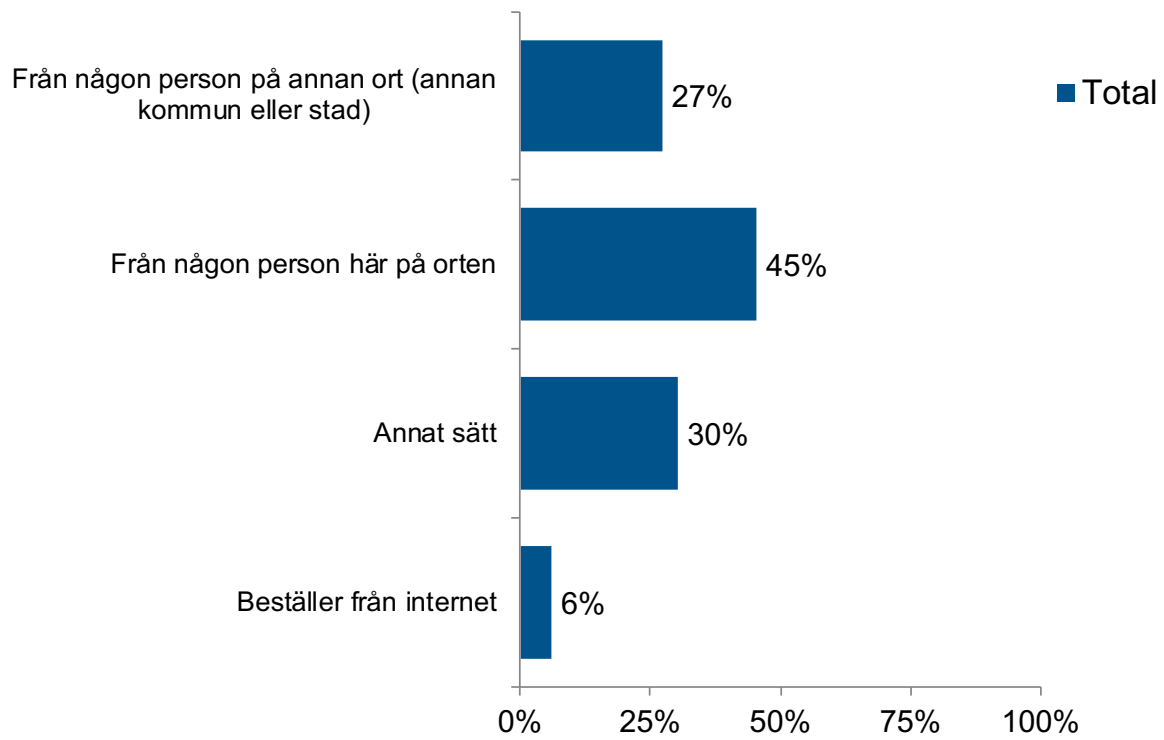
F8c. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?

Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



F8d. Hur fick du/får du tag på narkotika?

Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika





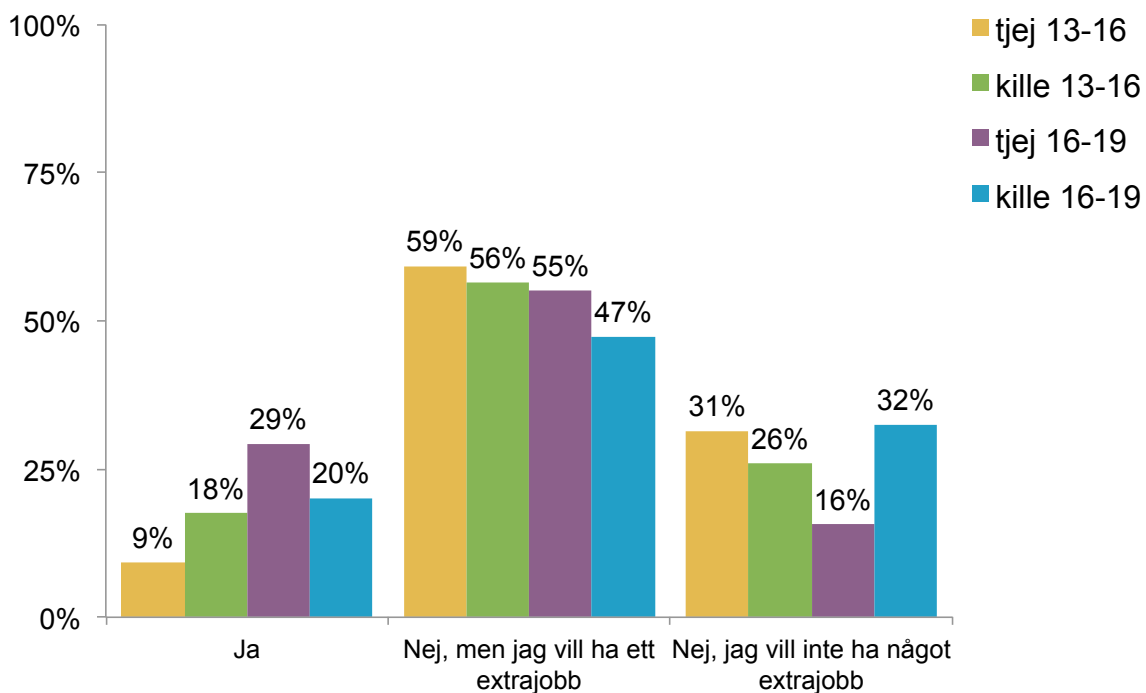
Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Arbete är enligt de nationella ungdomspolitiska målen ett prioriterat område för att skapa förutsättningar för att ungdomar ska få ett socialt och ekonomiskt tryggt liv. Forskning visar att arbetserfarenhet under gymnasietiden har en stark positiv effekt på möjligheten att senare få ett arbete¹.

En andel om 13 % av högstadieungdomarna och 25 % av gymnasieungdomarna har ett extrajobb. Det är också en ganska stor andel, runt hälften, som svarar att de skulle vilja ha ett extrajobb. Andelen med extrajobb i högstadiet har ökat sedan år 2018.

Vid en jämförelse till rikssnittet framgår det att andelen med extrajobb är på liknande nivå i Ludvika, se tabell G1a.

G1. Har du något extrajobb just nu?

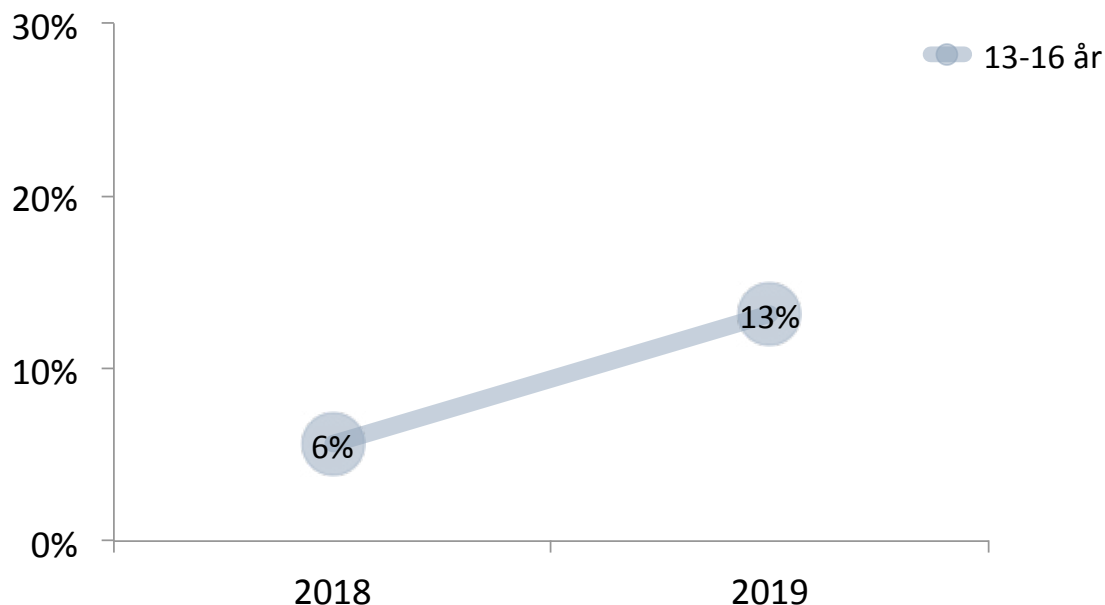


G1a. Andel med extrajobb: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
12%	13%	25%	29%

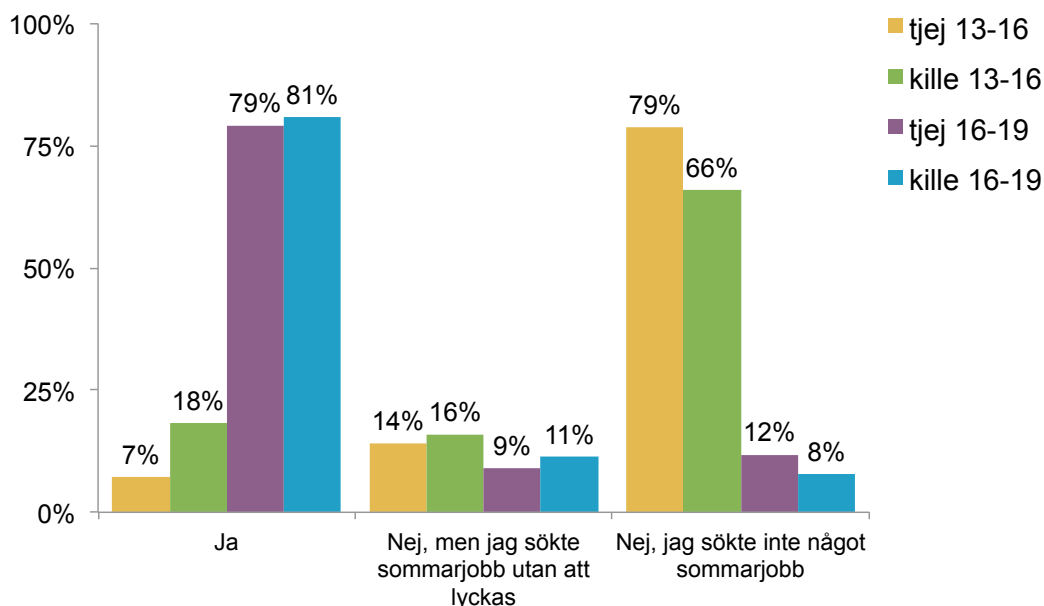
¹ SKL 2015 Utbildning - Nyckeln till arbete

G1b. Andel med extrajobb: Jämförelse över tid



Andelen högstadieungdomar som har haft ett sommarjobb den senaste sommaren är 13 %. Andelen gymnasieungdomar som hade ett sommarjobb i somras är klart högre, 80 % totalt. Denna andel är betydligt högre än rikssnittet. Majoriteten av högstadieungdomarna fick sitt sommarjobb genom någon de känner (familj eller släkt). Det vanligaste svaret bland gymnasieungdomarna (43 % av tjejerna och 33 % av killarna) är att man fått jobbet genom kommunen.

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?

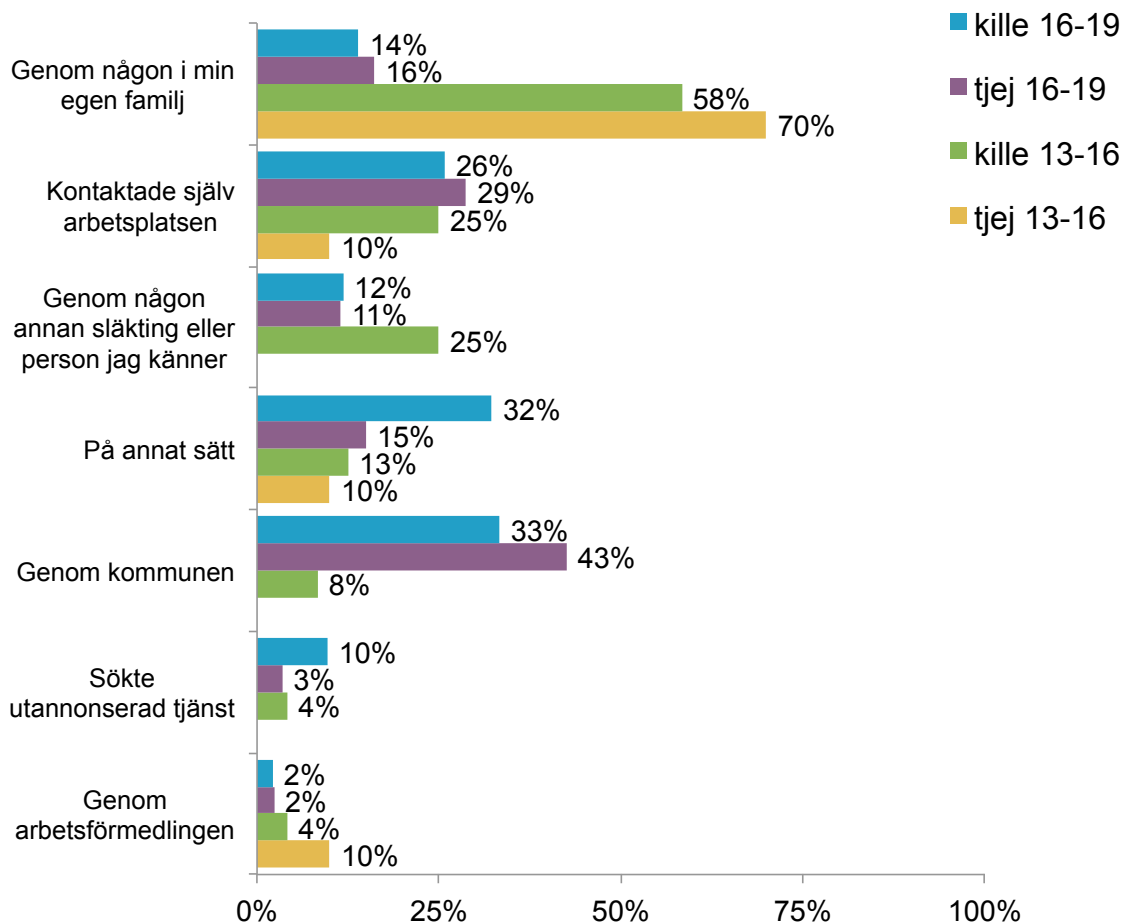


G2a. Andel med sommarjobb den senaste sommaren: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
13%	16%	80%	63%

G2b. Hur fick du ditt sommarjobb?

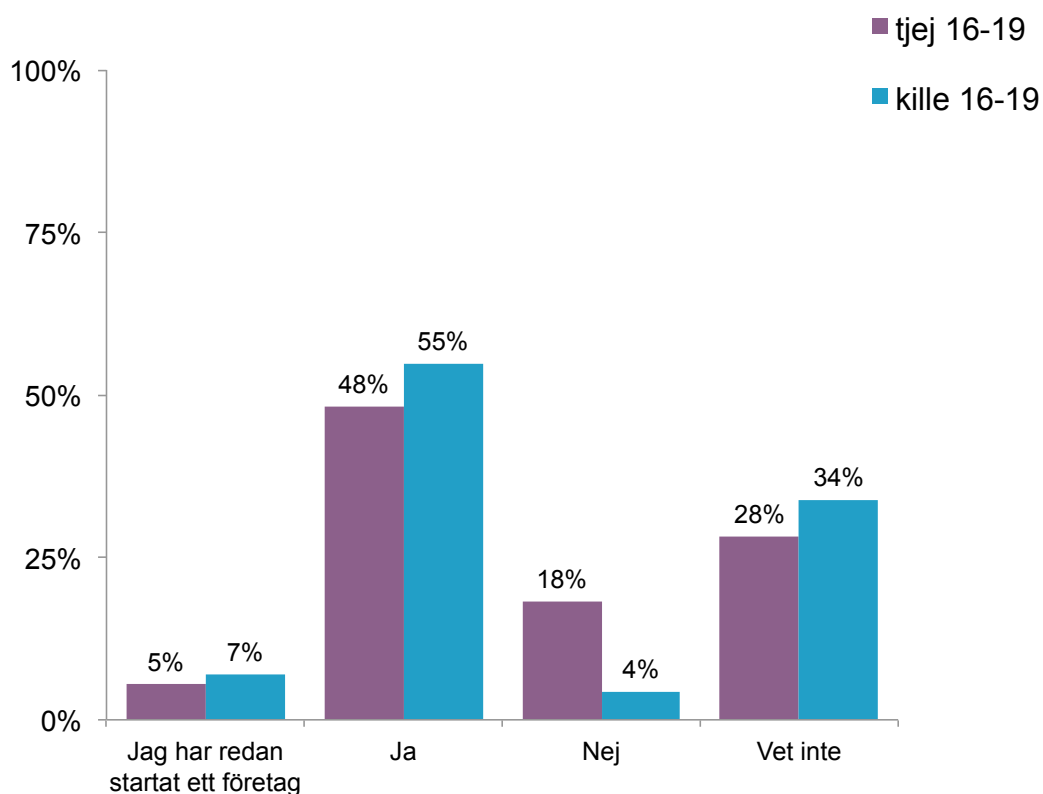
Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras



Inställning till eget företagande

Gymnasieungdomarna fick svara på en fråga om deras inställning till att starta eget företag. 48 % av tjejerna och 55 % av killarna svarar att de skulle kunna tänka sig att starta eget i framtiden. Därutöver svarar 5-7 % att de redan har ett företag. Andelen som skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden är på ungefär samma nivå i Ludvika som rikssnittet. Andelen killar som kan tänka sig att starta eget har minskat något sedan 2018.

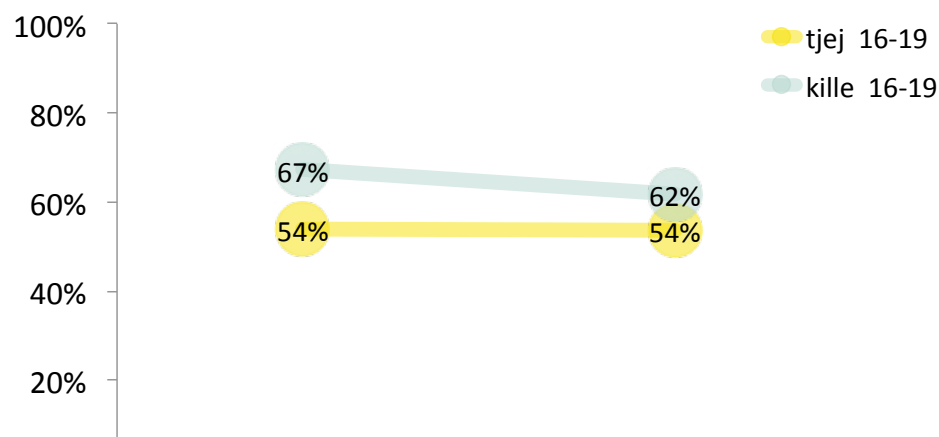
G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?



G3a. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden? Andel "Ja" Jämförelse till rikssnittet

Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
52%	55%

G3b. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden? Andel "Ja" Jämförelse över tid





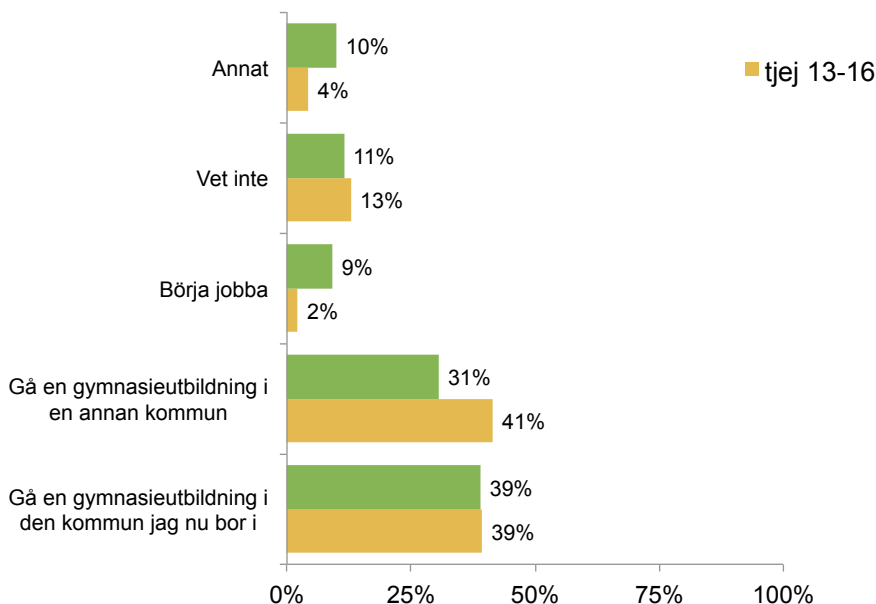
I det sista avsnittet i Lupp-enkäten ställs frågor om hur ungdomarna ser på framtiden, vad de vill göra och huruvida de planerar att flytta från kommunen.

Vad unga i högstadiet vill och tror de kommer göra

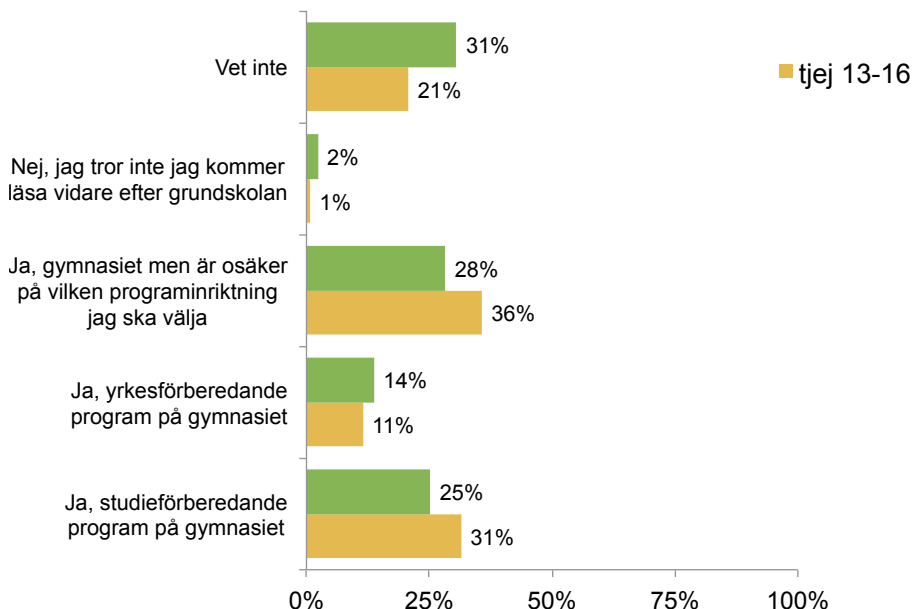
70 % av killarna och 80 % av tjejerna i högstadiet skulle helst gå en gymnasieutbildning (i kommunen eller på annan ort) efter grundskolan, se diagram H1a. 9 % av killarna och 2 % av tjejerna vill helst börja jobba.

Som det framgår i diagram H2a svarar en andel om 67 % av killarna och 77 % av tjejerna att de kommer läsa vidare, direkt eller senare.

H1a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?



H2a. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?

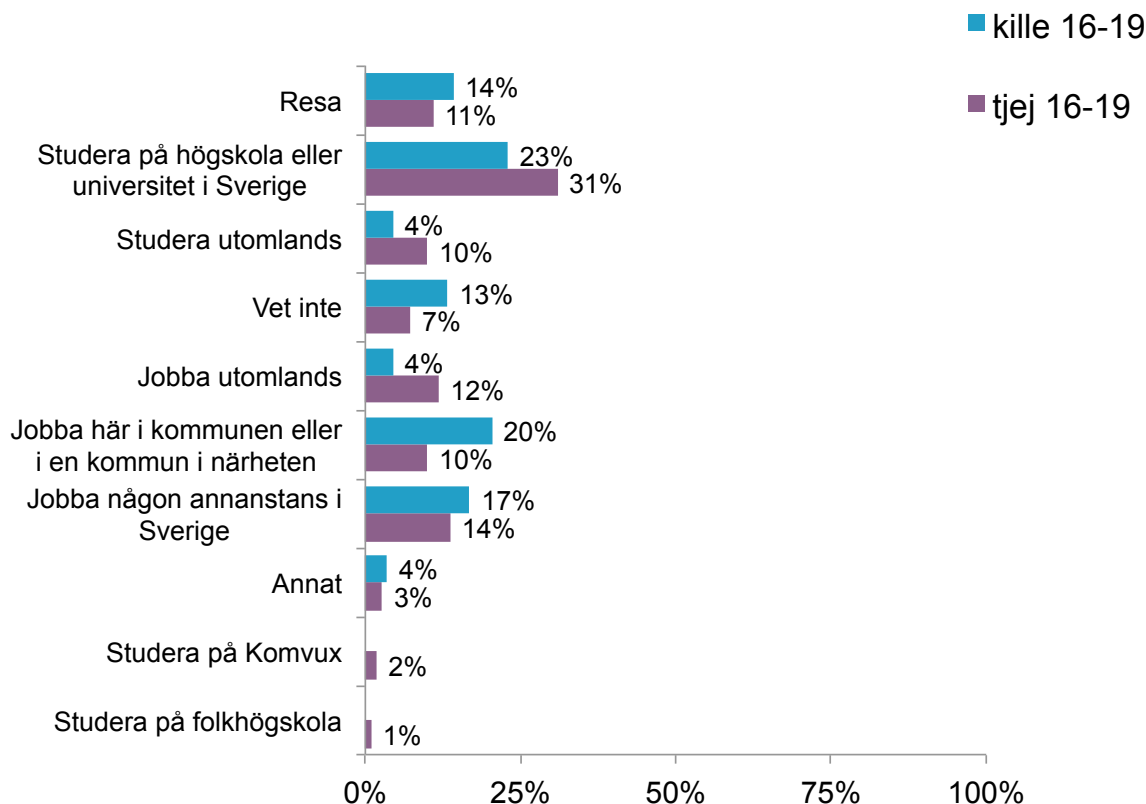


Vad unga i gymnasiet vill och tror de kommer göra

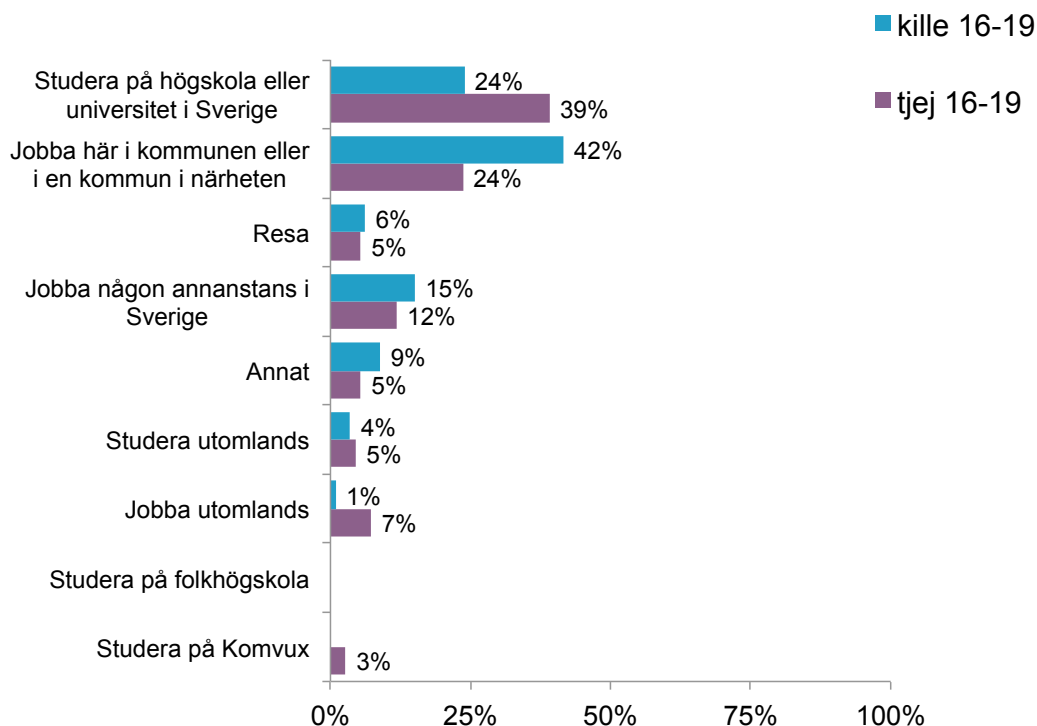
Vad gäller frågan om vad ungdomarna i gymnasiet helst skulle vilja göra direkt efter gymnasiet svarar 31 % av tjejerna och 23 % av killarna att de vill studera på högskola eller universitet i Sverige, se diagram H1b. 14 % av killarna och 11 % av tjejerna skulle helst vilja resa. 20 % av killarna och 10 % av tjejerna skulle helst börja jobba i kommunen eller i närheten. 20 % av killarna och 10 % av tjejerna vill helst börja jobba i kommunen eller i närheten direkt efter gymnasiet, se diagram H2b.

39 % av tjejerna och 24 % av killarna tror att de kommer börja studera på högskola/universitet i Sverige. 24 % av tjejerna och 42 % av killarna tror att de kommer att jobba i kommunen eller i en kommun i närheten direkt efter gymnasiet, se diagram H2b.

H1b. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?

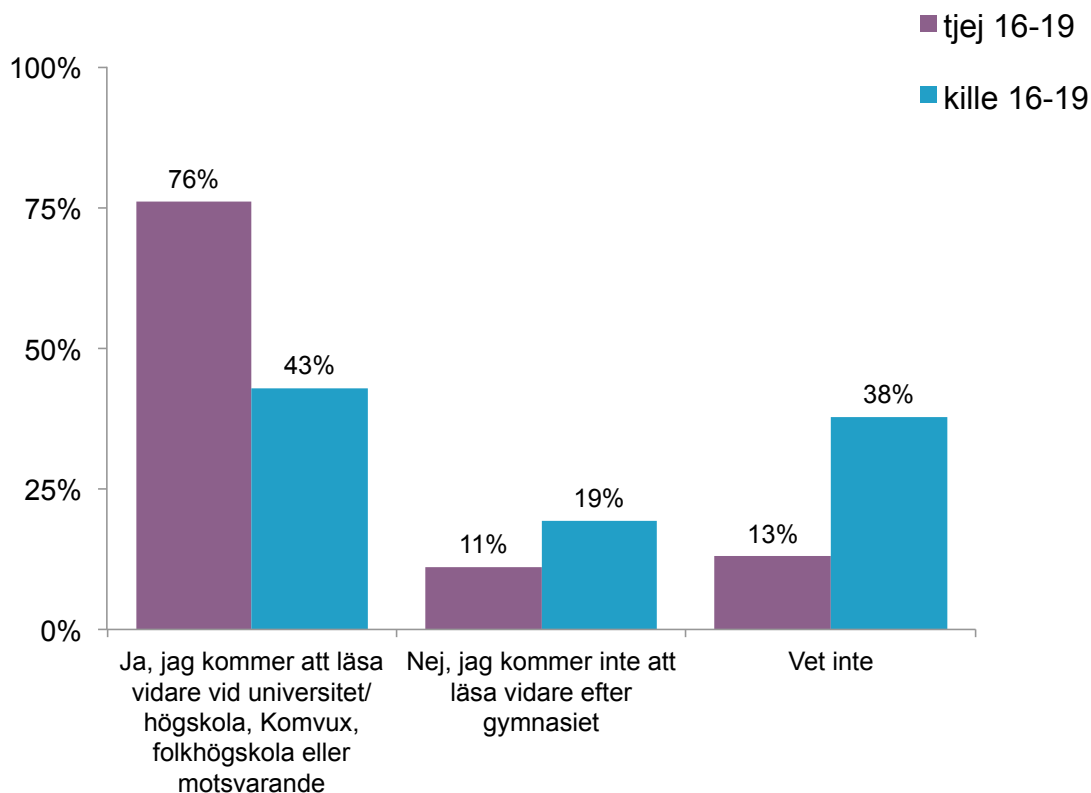


H3. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



76 % av tjejerna och 43 % av killarna i årskurs 2 svarar att de tror de kommer att läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare. Resultatet är på ungefär samma nivå som rikssnittet.

H2b. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?



H3a. Tror du att du kommer läsa vidare? Jämförelse till rikssnittet

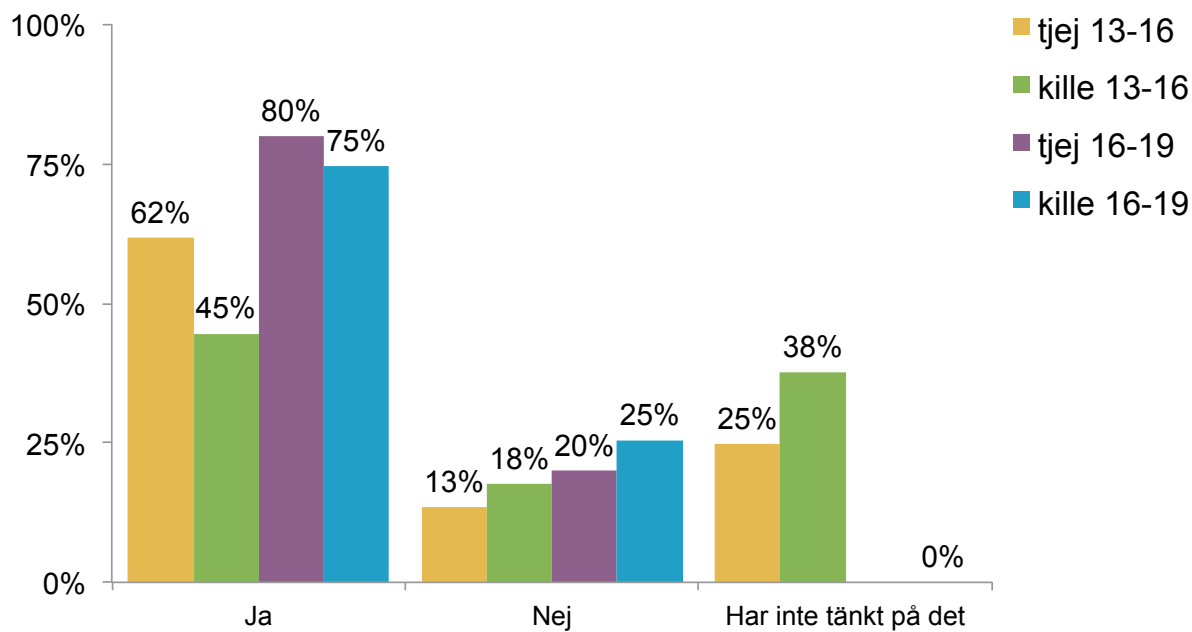
	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Ja	60%	57%
Nej	15%	19%
Vet inte	25%	24%

Flytta eller stanna i kommunen

Andelen som tror att de kommer att flytta från kommunen där de bor är högst bland gymnasieeleverna, och då främst gymnasietjejerna (80 %). Killar i högstadiet är den grupp där lägst andel har svarat att de kommer att flytta (45 %).

Andelen som tror de kommer flytta bland eleverna i Ludvika är högre i högstadiet jämfört med rikssnittet. Även i gymnasiet är resultatet något högre.

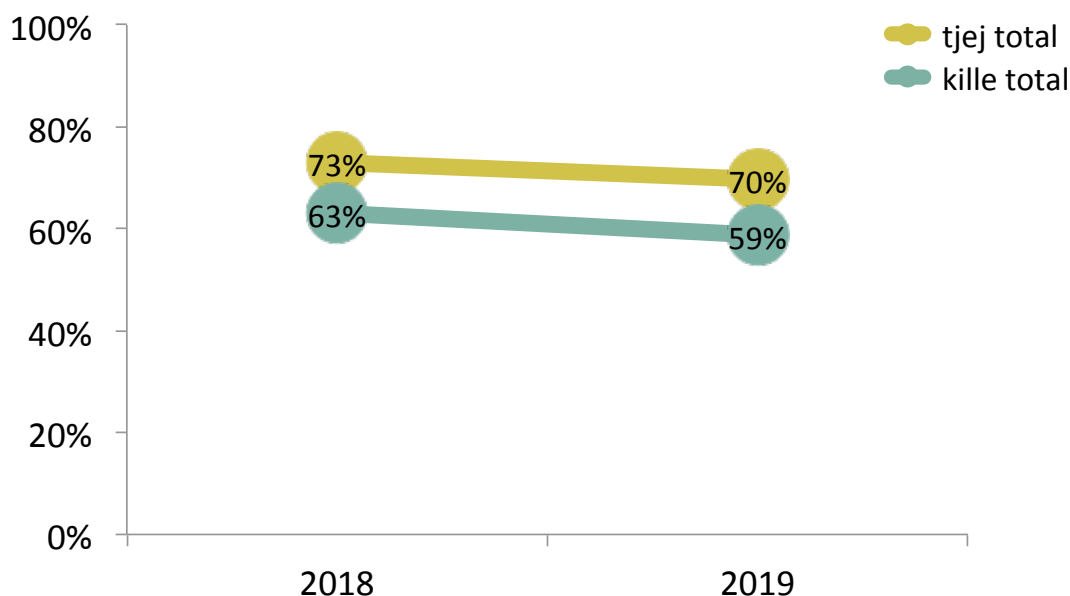
H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



H4a. Andelen som tror de kommer flytta: Jämförelse till rikssnittet

Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
54%	45%	77%	73%

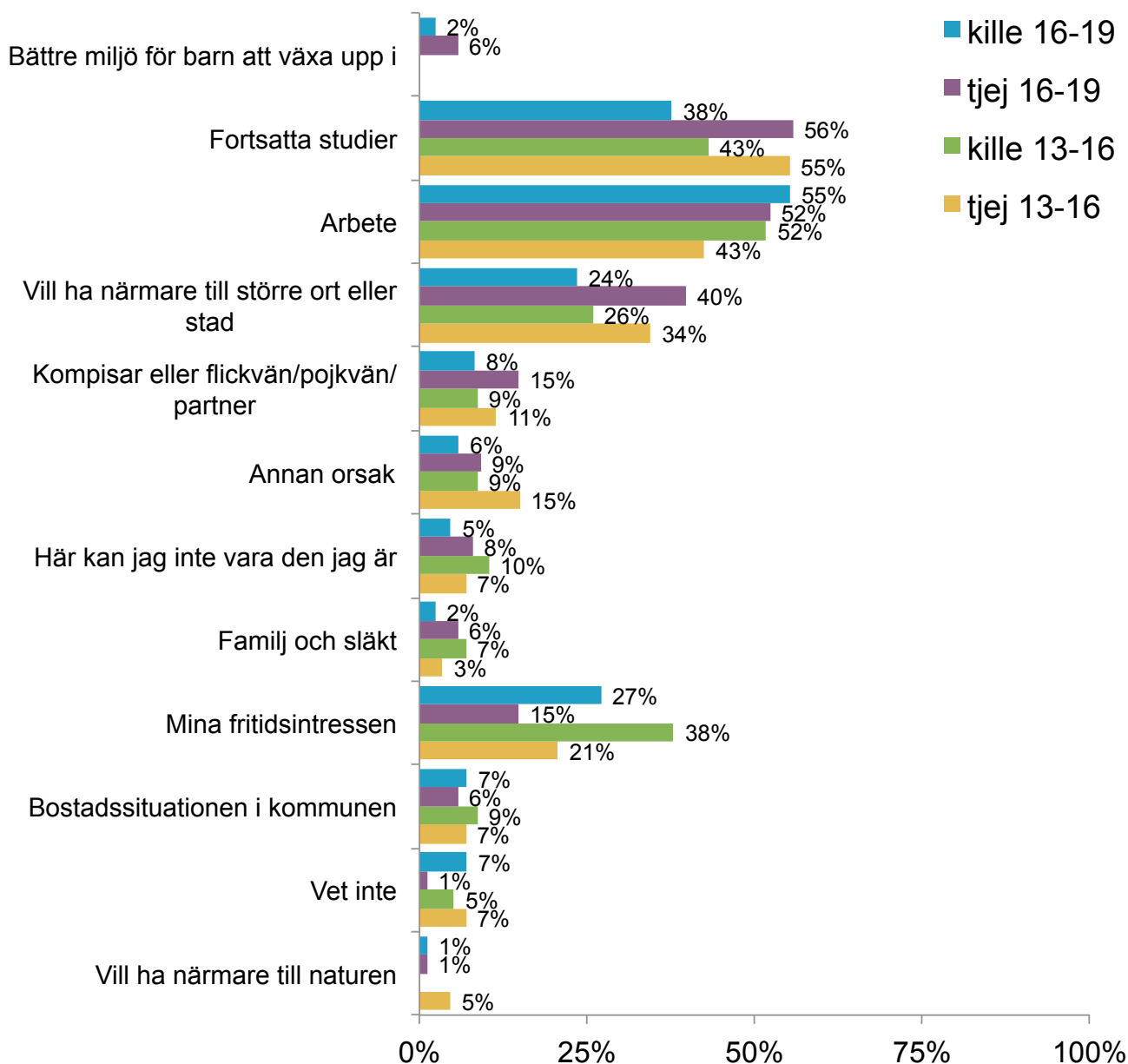
H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Jämförelse över tid



De som svarade att de tror att de kommer flytta fick svara på en följdfråga om varför. Störst andel har angett fortsatta studier och arbete som anledningar till att flytta. Fyra av tio tjejer har även svarat att de vill ha närmare till en större ort. Något som är vanligare bland killar än bland tjejer är att vilja flytta p.g.a. sina fritidsintressen.

H4c. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?

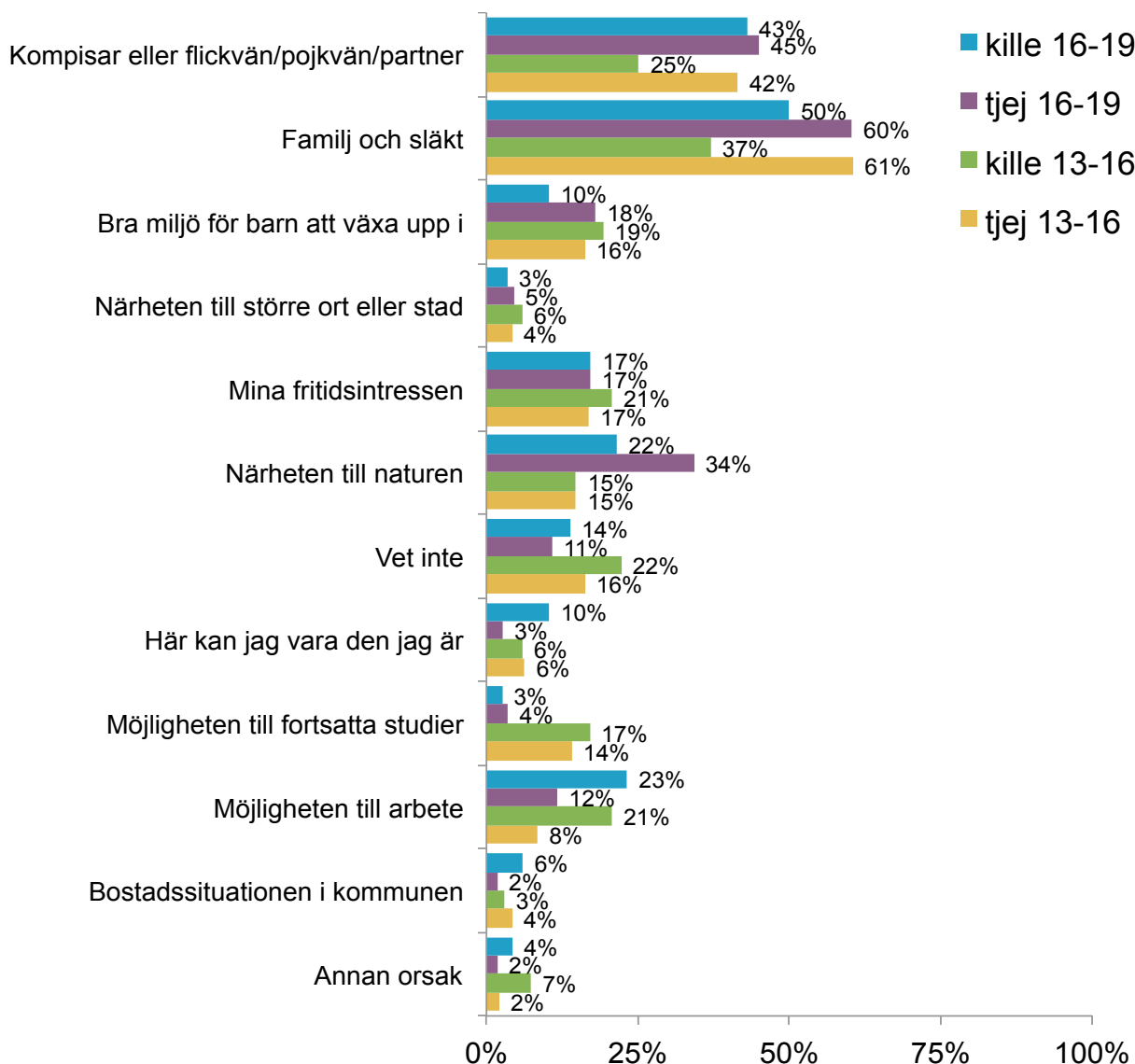
Besvarades endast av de som tror de kommer flytta



Det bästa med kommunen

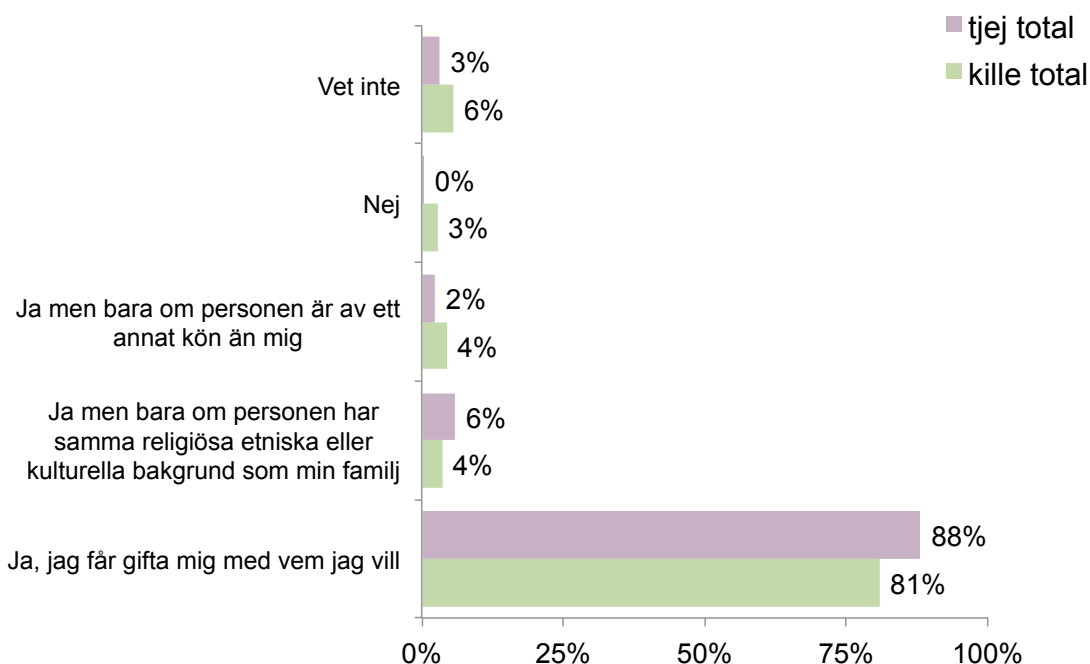
I Lupp-enkäten ställdes en fråga om vad som är det bästa med att bo i Ludvika. Familj och släkt, kompisar och partner är det som flest anger. Killar i högstadiet har i lägre grad än övriga grupper valt dessa svar.

H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



I enkäten ställdes även en fråga om huruvida ungdomarna får gifta sig med vilka de vill. 88 % av tjejerna och 81 % av killarna svarar ja, se diagram H6 på följande sida.

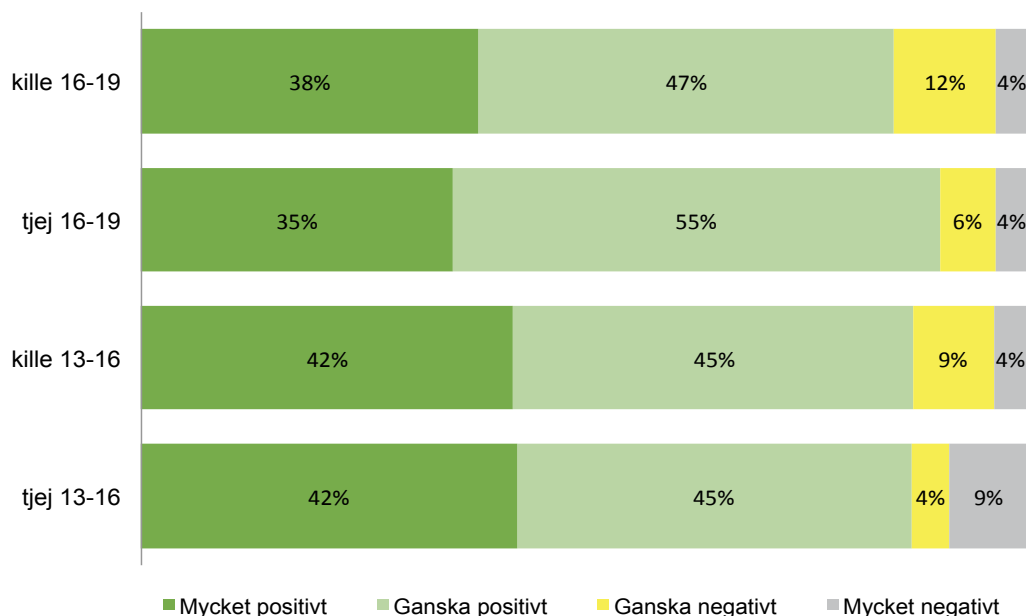
H6. Får du gifta dig med vem du vill?



Framtid

Som framgår i diagram H7 svarar en väldigt hög andel, 87 %, av högstadieungdomarna och 88 % av gymnasieungdomarna, att de ser mycket eller ganska positivt på framtiden. Dessa andelar stämmer väl överens med hur riksnittet av ungdomar ser på framtiden, se diagram H7a på följande sida.

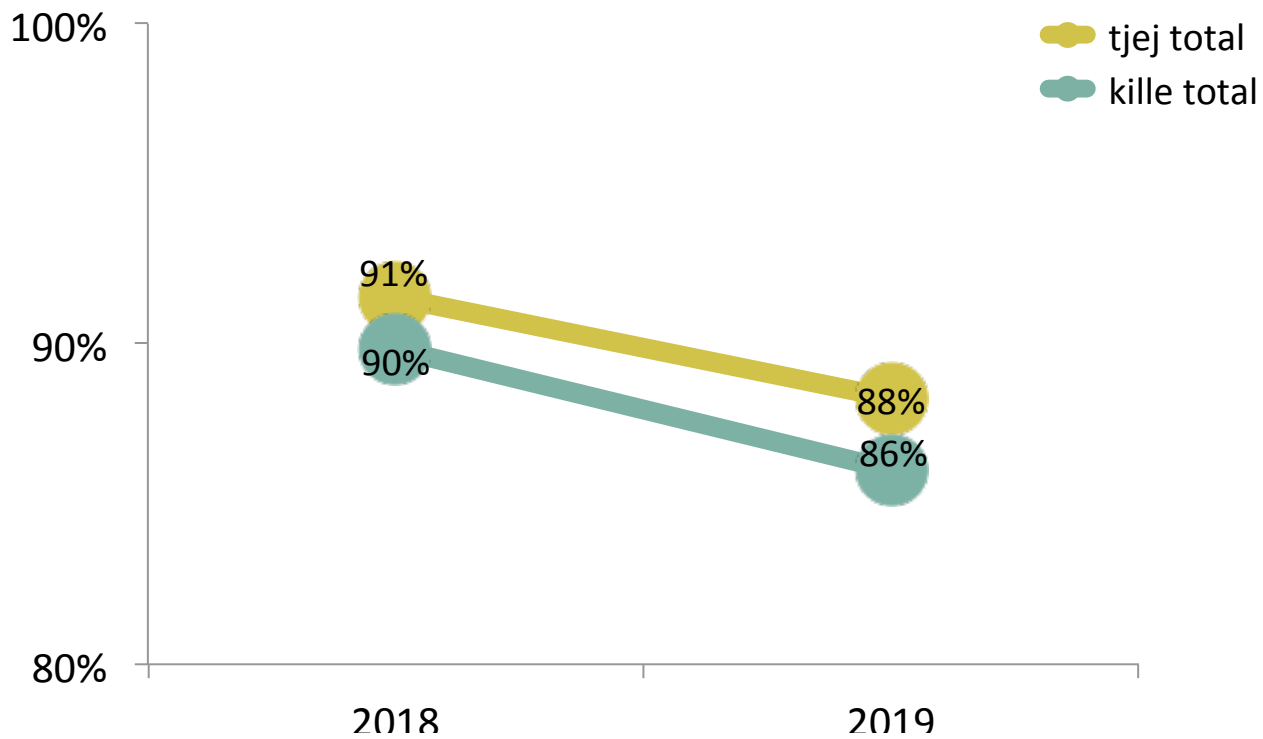
H7. Hur ser du på framtiden?



H7a. Hur ser du på framtiden? Jämförelse till rikssnittet

	Ludvika högstadiet	Riket högstadiet	Ludvika gymnasiet	Riket gymnasiet
Mycket + ganska positivt	87%	90%	88%	89%

H7. Hur ser du på framtiden? Jämförelse över tid



Referenslista

- Amná Erik, Ekström Mats & Stattin Håkan 2016: Ungdomars politiska utveckling
- Brottsförebyggande rådet 2009: Grövre våld i skolan
- Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning: Skolelevers drogvanor 2018
- Folkhälsomyndigheten 2014: Skolbarns hälsovanor i Sverige 2013-2014
- Kommittédirektiv 2014:111. Demokratisk delaktighet och inflytande över det politiska beslutsfattandet
- Länsstyrelsen Västerbotten 2015: Idrott och normer
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2007: Fokus 07: En analys av ungas hälsa och utsatthet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor: Fokus 13: Unga och jämställdhet
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor 2014: Fokus 14 - Om ungas fritid och organisering
- Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor: Fokus 10: Om ungas inflytande
- Mörk, Sjögren & Svaleryd 2014: Hellre rik och frisk – om familjebakgrund och barns hälsa
- Regeringens proposition 2013/14:191. Med fokus på unga - en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande
- Rädda Barnen 2008: Vems röst väger mest? Barn och vuxna om elevinflytande i skolan
- Skolinspektionen 2010: Framgång i undervisningen
- Skolverket 2009: Grövre våld i skolan
- Skolverket 2011: Utvärdering av metoder mot mobbning
- SOU 2009:64 Flickor och pojkar i skolan - hur jämställt är det?
- SOU 2016:5 "Låt fler forma framtiden" del A
- SOU 2016:55 Det handlar om en jämlik hälsa
- Sveriges Kommuner och Landsting 2014: Ungas inflytande och delaktighet
- Sveriges Kommuner och Landsting 2015 Utbildning - Nyckeln till arbete
- Sveriges Ungdomsråd 2012, Medborgarprojektet: Ni kan bättre

